

5. 4 VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ 1. STUPNĚ

Český jazyk			
1. ročník			
Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná jednotlivá písmena tiskací a psací, malá a velká, zvládne je správně přečíst a napsat • poskládá a přečte slabiky a slova ; dokáže tvořit jednoduché věty ; hlasitě přečte jednoduchou větu se správnou intonací, rozumí přečtenému • správně sedí u psaní ; dokáže napsat psací písmena velké a malé abecedy, slabiky, jednoduchá slova a věty ; přepíše tiskací písmo do psací podoby zvládne psát diktát jednotlivých slov a vět • vytvoří smysluplnou větu; dokáže zdramatizovat jednoduchý text; vypráví příběhy a pohádky podle obrázkové osnovy; 	<p>PÍSMENA A HLÁSKY</p> <p>ČTENÍ</p> <p>PÍSEMNÝ PROJEV</p> <p>MLUVENÝ PROJEV</p>	<p>OSV 1</p> <p>HV, VV, PČ</p>	

dokáže se naučit zpaměti básničku a zarecitovat ji			
---	--	--	--

Český jazyk
2. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none">• čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu; dbá na správnou intonaci; naslouchá přednesu a odlišuje poezii od prózy; přečtený text vypráví• rozlišuje jednotlivé hlásky a rozděluje je na samohlásky, souhlásky.... Ty pak ještě na měkké, tvrdé a obojetné souhlásky; zná gramatiku měkkých a tvrdých souhlásek• rozdělí slova na slabiky; rozdělí slova na konci řádku; rozlišuje zvukovou a psanou podobu slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě; ovládá výslovnost a psaní dlouhých samohlásek• rozpozná znělé a neznělé souhlásky a zná jejich pravopis; pozná párové souhlásky - podobu na konci slov	<p>ČTENÍ</p> <p>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA</p>	<p>Etv1, 3, 8</p> <p>ČAJŠ (PRVOUKA), HV, VV, PČ</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • pozná konec a začátek věty; rozlišuje druhy vět ; zná a správně používá interpunkční znaménka • chápe základní významy slov; slova nadřazená a podřazená, souřadná, homonyma a antonyma • seznámení se slovními druhy; základní poznávání podstatných jmen a sloves, předložek, spojek; pravopis vlastních jmen • rozliší větu a souvětí; spojování a oddělování vět • zvládne správné tvary písmen abecedy, opis a přepis jednoduchých textů • respektuje základní komunikační pravidla rozhovoru; rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk; umí se spisovně vyjadřovat ve větách a je schopen obhájit svůj názor, pocity; je schopen naslouchat druhému • abeceda-zařadí slova podle abecedy 	<p>SKLADBA</p> <p>SLOVNÍ ZÁSoba A TVOŘENÍ SLOV</p> <p>TVAROSLOVÍ</p> <p>SKLADBA</p> <p>PÍSEMNÝ PROJEV</p> <p>MLUVENÝ PROJEV</p>	<p>Etv1</p> <p>OSV 2</p>	
---	---	--------------------------	--

**Český jazyk
3. ročník**

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdokonalování se v plynulém a výrazném čtení; umí číst potichu i předčítat nahlas, orientuje se v textu; využívá četbu jako zdroj poznatků ; čte s porozuměním; zvládne reprodukovat text • orientuje se v obojetných souhláskách a psaní i,ý po těchto hláskách- vyjmenovaná slova • pozná podstatné jméno a dokáže určit rod,číslo,pád; rozlišuje názvy obcí a správně je píše • pozná sloveso a určí u něj osobu,číslo a čas • seznámí se všemi slovními druhy, pozná je a rozliší • dbá na úpravu v sešitech • orientuje se v textu slyšeném i 	<p>ČTENÍ</p> <p>PRAVOPIS</p> <p>TVAROSLOVÍ</p> <p>PSANÝ PROJEV</p>	<p>OSV 1</p> <p>AJ, ČAJŠ, HV, VV, PČ</p>	

<p>psaném; je schopen vypravovat podle osnovy; věrohodně popíše předmět, telefonuje, napíše adresu, přání, pozdrav na pohlednici</p>	MLUVENÝ PROJEV	Etv8	
<ul style="list-style-type: none">• pozná větu jednoduchou a souvětí; orientuje v pojmech základní skladební dvojice	SKLADBA	Etv4	

Český jazyk

4. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s jazykem jako s prostředkem komunikace • rozliší větu jednoduchou a souvětí; určí základní skladební dvojice; seznámí se s pravidlem shody přísudku s podmětem ; z vět jednoduchých tvoří souvětí • rozlišuje slova jednoznačná a mnohoznačná, porovnává významy slov; umí užívat slova spisovná, výstižná, slova citově zabarvená; rozlišuje slova ohebná a neohebná • rozlišuje předpony a předložky a správně je píše; rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku • zná vzory podstatných jmen; umí určit rod, číslo, pád a vzor; zvládá skloňování podstatných jmen podle vzorů 	<p>SKLADBA</p> <p>SLOVNÍ ZÁSoba A TVOŘENÍ SLOV</p> <p>TVAROSLOVÍ</p>	<p>OSV 3</p> <p>AJ, CAJS, HV, VV, PČ</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • určí mluvnické kategorie u sloves- osobu, číslo, čas, pozná zvrtná slovesa a neurčitek; zvládá časování ve všech časech • vypravuje podle osnovy; popíše jednoduchou věc; při vypravování a popisu používá slova výstižná, spisovná, citově zabarvená; zvládne jednoduchou grafickou úpravu textu • kultivovaně se dorozumívá ve škole i mimo školu; umí se vyjádřit v běžných situacích • čte nahlas i potichu; rozumí přiměřeně náročnému textu a umí ho reprodukovat; odliší podstatné a okrajové informace • seznámí se s autory dětských knih 	<p>PÍSEMNÝ PROJEV</p> <p>MLUVENÝ PROJEV</p> <p>ČTENÍ</p>	<p>Etv1,3</p> <p>Etv2</p>	
--	--	---------------------------	--

Český jazyk

5. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • čte přiměřeně rychle a plynule s prvky uměleckého přednesu; rozpozná umělecké vybrané žánry- pohádka,pověst,bajka,dobrodružná četba,comics; vzná se v pojmech rým,verš, sloka • volně reprodukuje text; vytvoří zkrácený zápis textu; recituje básně,dokáže zdramatizovat vhodný text • sestaví osnovu k popisu a vyprávění; podle osnovy se jasně a srozumitelně vyjadřuje ; zachovává postoupnost děje a hlavní líni příběhu; napíše dopis,telegram,příspěvek do časopisu,pozvánku,oznámení • rozliší všechny slovní druhy určí u ohebných slov všechny mluvnické kategorie • u podstatných jmen určí 	<p>ČTENÍ</p> <p>MLUVENÝ PROJEV</p> <p>PSANÝ PROJEV</p> <p>TVAROSLOVÍ</p>	<p>OSV 1,2,3 Etv3</p> <p>AJ, CAJS, HV,VV, PČ</p> <p>Etv1</p>	

<p>rod, číslo, pád, vzor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • u přídavných jmen rozliší a umí gramatiku ,měkkých a tvrdých přídavných jmen; • pozná základní druhy číslovek a zájmen; • časuje slovesa ve všech časech , pozná všechny slovesné způsoby; chápe pojem přičestí minulé a dokáže ho vytvořit • rozpozná přímou řeč a větu uvozovací; používá je při vypravování • pozná podmět a přísudek; rozlišuje podmět holý, rozvitý, několikanásobný ; užívá shodu přísudku s podmětem • určí větu řídicí a závislou, hlavní a vedlejší, pozná spojky v souvětí • správně píše názvy národností, víceslovné názvy států a jejich zkratky; správně píše názvy uměleckých děl, novin, časopisů 	<p>SKLADBA</p> <p>PRAVOPIS</p>		
---	--------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Popisuje věci ve třídě • Tvoří slovní spojení číslo+barva+věc • Pojmenuje domácí zvířata • Popíše jejich barvu a velikost • Tvoří otázky a věty se slovesem IS • Vyjmenuje některá anglická křestní jména • Vyjmenuje a mluví o členech své rodiny • Ptá se na věk • Popisuje části těla • Používá sloveso HAVE GOT a jeho tvary • Mluví o oblečení • Ptá se, zda někomu nějaká věc patří • Objedná jídlo a vyjmenuje jeho druhy • Hovoří o tom, co má a nemá rád • Popisuje obrázek • Třídí informace 	<p>VĚCI VE TŘÍDĚ</p> <p>ZVÍŘATA</p> <p>IT'S..., IS IT A...? YES, IT IS.ÚNO, IT ISN'T</p> <p>ANGLICKÁ KŘESTNÍ JMÉNA</p> <p>RODINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • My....is....(věk) • How many...? • How old are you? <p>ČÁSTI TĚLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • I've got.... • He's/she's got.... <p>OBLEČENÍ</p> <p>JÍDLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • I like / I don't like <p>POPIS OBRÁZKU</p>	<p>Etv3</p> <p>EV4</p> <p>MuV1</p> <p>OSV2 Etv1</p>	
---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje druhy hraček • Hovoří o tom, zda jsou určité věci na obrázku • Používá zkrácené odpovědi • Vyjmenuje anglickou abecedu • Hláskuje své jméno • Používá abecední slovník učebnice • Vyjmenuje několik cizích zemí • Řekne odkud je • Zazpívá písničky a recituje básničky z učebnice • Má srozumitelnou a správnou výslovnost • Pojmenuje svátky a chápe kulturní rozdíly ve zvycích • Čte foneticky správně velmi jednoduché texty • Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova • V textu vyhledá potřebnou informaci • Porozumí jednoduchým textům nahrávek a jazyku učitele • V poslechu rozliší hledanou informaci • Pochopí smysl jednoduché 	<p>HRAČKY A PŘÍSTROJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is /Are there...? • Yes, there is/are. • No, there isn't/aren't. <p>ANGLICKÁ ABECEDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hláskování • Abecední slovník učebnice <p>WHERE ARE YOU FROM?</p> <ul style="list-style-type: none"> • I'm from... • Cizí země <p>PÍSNÍČKY A BÁSNIČKY Z UČEBNICE</p> <p>NÁZVY SVÁTKŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vánoce, Halloween <p>ČTENÍ KOMIKSŮ A TEXTŮ Z UEBNICE</p> <p>POSLECH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poslechy z učebnice • Výslovnost učitele 	<p>Čj</p> <p>VMEGS1</p> <p>VMEGS1, 2</p>	
--	--	--	--

konverzace

- Píše jednoduchá slova a věty

PSANÍ SLOV A VĚT

Anglický jazyk

4. a 5. ročník

Očekávané výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozdraví dospělého i kamaráda • Představí se • Poděkuje a reaguje na poděkování • Vymění si s partnerem informace tom, jak se má • Ptá se na věci a pojmenuje je • Vyjmenuje části těla • Popíše sebe i kamaráda • Hovoří o své rodině • Hovoří o tom, co má a nemá rád • Hovoří o tom, co umí a neumí • Ptá se ostatních a správně reaguje • Vyjmenuje druhy sportů • Ptá se ostatních na to, jaké sporty mají rádi a odpovídá • Hovoří o tom, jaké sporty má a nemá rád 	<p>KAŽDODENNÍ SITUACE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Představování se • Pozdravy • Poděkování • How are you? I'm fine, thank you. <p>WHAT'S THIS? CO JE TO?</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's a ... • Is it a ...? • Yes, it is./ NO, it isn't. <p>POPIS OSOB RODINA</p> <p>WHAT'S YOUR FAVOURITE....? CAN YOU...?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yes, I can./ No, I can't. <p>SPORTY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Like + ...ing 	<p>OSV1 VMEGS1 MuV1 Etv1 OSV1</p> <p>Etv3</p> <p>Tv Osv1</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Určí hodiny podle poslechu • Řekne kolik je hodin • Hovoří o prázdninových aktivitách • Napíše dopis z prázdnin • Vytvoří z přídavného jména příslovce a tvoří věty se správným slovosledem • Pojmenuje školní předměty • Vytvoří rozvrh hodin a diskutuje o něm • Používá správné předložky • Hovoří o své škole • Hovoří o tom, jaké televizní programy má a nemá rád • Hovoří o svých koníčcích • Klade otázky o zvířatech a odpovídá na ně • Popisuje zvíře • Mluví o minulosti 	<p>HODINY</p> <ul style="list-style-type: none"> • It'so'clock • It's half past... <p>PRÁZDNINY</p> <p>PŘÍSLOVCE</p> <p>PŘEDMĚTY VE ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • We've got... • Have we got...? • Předložky ON, AT s časem • Moje škola <p>DRUHY TELEVIZNÍCH PROGRAMŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • I like/ don't like • Boring, scary... <p>KONÍČKY, VOLNÝ ČAS</p> <p>ZVÍŘATA</p> <ul style="list-style-type: none"> • What does the...eat? • It eats/ doesn't eat,... • Where does...live? • It lives / doesn't live... • Části těla <p>MINULÝ ČAS SLOVESA TO BE, TO HAVE</p>	<p>VDO1</p> <p>MeV1</p> <p>Etv1</p> <p>Př EV2</p> <p>Hv, Etv3</p>	
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Zpívá písničky , recituje básničky • Správně vyslovuje • Pojmenuje svátky a hovoří o nich • Pracuje s autentickými materiály (časopisy, internet) • Vyrobí přáníčko • Pojmenuje některá města ve Velké Británii • Pracuje s mapou • Vyhledá v textu specifické informace • Vytvoří odpověď na otázku • Čte nahlas a foneticky správně jednoduchý text • Ústně interpretuje obsah přečteného textu • Rozumí nahrávkám a jazyku učitele • Správně reaguje • Napíše pohled a jednoduchý dopis • Píše věty a krátké texty, které obměňuje se zachováním jejich smyslu 	<p>BÁSNIČKY A ŘÍKANKY</p> <p>TRADICE A SVÁTKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Vánoce • Sv. Valentýn • Velikonoce <p>VELKÁ BRITÁNIE</p> <p>TEXTY, KOMIKSY, AUTENTICKÉ MATERIÁLY</p> <p>POSLECH KAZETY A UČITELE</p> <p>PSANÍ</p>	<p>VMEGS1 MuV1 Vv Etv1</p> <p>MuV4 VMEGS2</p> <p>Čj, Etv4</p>	
---	--	---	--

Matematika**1. ročník**

Očekávané výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none">• Používá přirozené číslo k modelování reálných situací• Umí počítat předměty v daném souboru• Zná číslice 1-20, umí je napsat, přečíst a seřadit podle velikosti• Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly• Provádí rozklad na desítky a jednotky• Orientuje se v číselné řadě do 20 a umí zakreslit číslo do 20 na číselnou osu• Řeší jednoduché slovní úlohy• Zná a používá matematické symboly +, -, =, <, >• Rozumí pojům sloupec, řádek• Rozumí pojům před, za, hned před, hned za, mezi <ul style="list-style-type: none">• Rozezná, pojmenuje a nekreslí základní rovinné útvary• Poznává geometrická tělesa krychle, kvádr, koule	<ul style="list-style-type: none">• manipulace s předměty• počítání prvků• počítání do 20• přirozená čísla 1-20 a číslo 0 <p>geometrie</p>	<p>Vv, Pč</p> <p>ČAJS</p>	

<ul style="list-style-type: none">• Orientuje se v prostoru• Třídí geom tvary podle velikosti, tvaru			
---	--	--	--

Matematika

2. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none">• Provádí z paměti i písemně jednoduché početní operace s přirozenými čísly• Umí přečíst a zapsat čísla do 100• Počítá do 100 po 1 i po 10• Umí tato čísla zakreslit na číselnou osu• Rozkládá čísla na desítky a jednotky• Zaokrouhluje čísla• Porovnává čísla do 100• Řeší příklady se závorkou• Řeší slovní úlohy• Seznámí se s principem násobení a násobilky v oboru do 50• Orientuje se v čase, umí zapsat jednotky času <ul style="list-style-type: none">• Zná pojem bod, čára, přímka, úsečka• Chápe pojem kreslení, rýsování• Narýsuje přímku, lomenu, přímou a křivou čáru, umí změřit délku úsečky a narýsovat úsečku o dané velikosti• Zná geometrická tělesa krychle,	<ul style="list-style-type: none">• Sčítání a odčítání v oboru 0-20 s přechodem přes 10• Přirozená čísla do 100• Sčítání a odčítání v oboru 0 – 100• Násobení v oboru malé násobilky (násobení 1, 2, 3, 4, 5)• Slovní úlohy• Určování času <p>Geometrie</p>	<p>OSV 1</p> <p>ČAJS</p> <p>Vv, Pč</p>	

<p>kvádr, koule, válec</p> <ul style="list-style-type: none">• Umí zapsat a pojmenovat jednotky délky (mm, cm, dm, m)			
---	--	--	--

Matematika**3. ročník**

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• ŽÁK• Násobí a dělí v oboru malé násobilky• Zná symboly pro násobení a dělení• Řeší slovní úlohy s pomocí malé násobilky• Násobí a dělí v oboru malé násobilky• Řeší slovní úlohy s pomocí malé násobilky• Jmenuje řady násobků od 2 do 10• Provádí písemně a z paměti jednoduché početní operace• Čte a zapisuje trojčíferná čísla, umí je znázornit na číselné ose• Porovnává čísla do 1000• Zaokrouhluje na desítky a stovky• Umí sčítat a odčítat dvojčíferná čísla písemně i z paměti• Řeší jednoduché i složené slovní úlohy• Umí vytvořit zápis slovní úlohy dle zadání• Zná značky pro litr, mililitr, gram a kilogram	<ul style="list-style-type: none">• Násobení v oboru malé násobilky• (násobení 6,7,8,9,10)• Sčítání a odčítání v oboru 0 – 1000• Práce s informací, její vyhledávání• Jednotky objemu a hmotnosti	ČAJS Pč, Vv	

<ul style="list-style-type: none">• Umí označit bod• Narýsuje úsečku, přímku• Zná pojem polopřímka a opačná polopřímka, umí je označit• Umí změřit délky úseček geom. Útvarů• Rozlišuje rovinné útvary mnohoúhelníky ,kruh, kružnice• Poznává rovnostranný trojúhelník• Umí sestavit trojúhelník a kružnici.	Geometrie		
--	-----------	--	--

Matematika**4. ročník**

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none">• Provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel• Čte píše a zobrazuje čísla na číselné ose• Porovnává čísla do 100000• Zaokrouhluje čísla na 1000, 100, 10• Provádí kontroly výpočtů• Pamětně sčítá a odčítá 3 a více čísel• Provádí odhad a kontrolu svého výsledku• Ovládá pamětné násobení a dělení se zbytkem v oboru malé násobilky• Řeší jednoduché a složené slovní úlohy a provádí jednoduchý zápis s neznámou• Názorně vyznačí polovinu a čtvrtinu celku• Umí pojmenovat jednotlivé části zlomku• Řeší jednoduché slovní úlohy na určení poloviny, třetiny, čtvrtiny, pětiny a desetiny daného počtu.• Sčítá zlomky se stejným jmenovatelem.	<ul style="list-style-type: none">• Procvičování učiva ze 3 ročníku• Sčítání a odčítání čísel do 100000• Násobení a dělení• Zaokrouhlování• Slovní úlohy s jednou a více početními operacemi• Zlomky – číselník, jmenovatel, zlomková čára	ČAJS Vv, Pč	

<ul style="list-style-type: none">• Umí pracovat s kružítkem• Umí narýsovat trojúhelník, čtverec, obdelník, kružnici.• Poznává a sestrojí pravoúhlý trojúhelník• Narýsuje kružnici s daným středem a poloměrem• Umí narýsovat kolmici, rovnoběžky a různoběžky, dokáže určit polohu přímek v rovině.• Umí určit vzájemnou polohu přímek v rovině• Určí osu souměrnosti modelováním, překládáním.• Nakreslí souměrný tvar• Umí určit obsah rovinných obrazců• Řeší jednoduché slovní úlohy na výpočty obsahu obdelníku a čtverce.	Geometrie		
---	-----------	--	--

Matematika**5. ročník**

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none">• Provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel• Čte píše a zobrazuje čísla na číselné ose• Porovnává čísla do 1000000• Zaokrouhluje čísla na 10000, 1000, 100, 10• Provádí kontroly výpočtů• Zapisuje přirozená čísla v požadovaném tvaru v desítkové soustavě• Písemně sčítá tři až čtyři přirozená čísla• Pamětně násobí a dělí přirozená čísla• Umí používat zákony distributivní, asociativní, komutativní• Písemně násobí až čtyřciferným činitelem• Samostatně provádí kontroly výpočtů• Řeší jednoduché a složené slovní úlohy s jedním či dvěma výpočty• Seznámí se s aritmetickým průměrem• Zapiše a přečte desetinné číslo• Zobrazí desetinné číslo na číselné ose	<ul style="list-style-type: none">• Procvičování učiva ze 4. ročníku• Sčítání a odčítání čísel do 1000000• Písemné násobení a dělení• Zaokrouhlování• Písemné algoritmy• Aritmetický průměr• Desetinná čísla• Zlomky se jmenovatelem 10 a 100• Jednoduché a složené slovní úlohy	Etv4	

<ul style="list-style-type: none"> • Zaokrouhlí desetinné číslo • Sčítá a odčítá desetinné číslo • Sčítá a odčítá desetinné čísla • Násobí a dělí desetinné číslo • Řeší jednoduché slovní úlohy s užitím desetinného čísla • Zná pojmy rovina a polorovina • Narýsuje obdélník čtverec pravoúhlý trojúhelník • Sestrojí pravidelný šestiúhelník • Sestrojí různé druhy trojúhelníku • Umí vypočítat obvod a obsah rovinných obrazců • Zná jednotky obsahu • Doplnuje řady čísel a tabulky • Čte a sestavuje sloupcový diagram • Sestrojuje a čte jednoduché grafy v soustavě 	<p>Geometrie</p> <p>Rovinné obrazce a tělesa</p> <p>Tabulky, grafy a diagramy</p>		
---	--	--	--

Informatika

5. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zná základní počítačové pojmy a umí je odlišit – hardware a software • Umí vyjmenovat části PC a zná základní přídatná zařízení k PC, zná jejich základní funkci a využití • Ovládá základy bezpečné práce na PC, zná prevenci před zdravotními riziky spojenými s prací na PC • Respektuje pravidla bezpečného a správného zacházení s hardware a software, postupuje poučeně v případě závady • Seznámí se s OS Windows a jeho základním příslušenstvím • Pracuje s okny, složkami a soubory 	<ul style="list-style-type: none"> • Základní struktura, funkce a popis počítače a přídatných zařízení (pojmy monitor, klávesnice, myš, procesor, harddisk aj.) • Multimediální využití počítače • Rozdělení na hardware, software, operační systémy, - základní informace a charakteristiky • Klávesnice-její rozdělení a funkce nejdůležitějších kláves • Myš – druhy, práce s myší • Hygiena na počítači, zásady bezpečnosti práce prevence zdravotních rizik • Jednoduchá údržba PC a příslušenství, postupy při běžných problémech s PC • Pracovní prostředí OS, plocha obrazovky, struktura a popis nejdůležitějších částí (panely, ikony, tlačítka, lišty • Okna –jejich základní struktura a rozdělení, práce s okny • Práce se soubory, složkami, ukládání, kopírování(schránka), odstraňování, 	<p>OSV2 ČJ,M,Př,VI</p> <p>EV2 TV Aj</p> <p>VV M</p> <p>ČJ</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Ovládá základní aplikace ze sady Windows a aktivně je využívá / malování, poznámkový blok, kalkulačka/ • Pracuje v grafickém editoru, umí vytvořit jednoduchý obrázek • Ovládá základy a zásady při tisku • Umí vytvořit textový a tabulkový dokument, jednoduchými formami ho upravuje a stylizuje • Na praktických úkolech ověřuje a upevňuje své editační znalosti a dovednosti • Pracuje s Wordem, klipartem • Dbá na gramatickou správnost psaného souboru • Umí ukládat obrázek do textového souboru • Ovládá základní práci v síti internet a s www. Adresami • Aktivně vyhledává informace, třídí je, posuzuje jejich závažnost • Umí formulovat požadavek při vyhledávání na internetu • Učí se základům komunikace v rámci internetu (e-mail, chat, icq) 	<p>změna názvu, organizace dat v počítači, vytváření vlastních složek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Příslušenství OS Windows • Malování – využití všech možností panelu kreslicích nástrojů • Kalkulačka, poznámkový blok • Tisk, nastavení, druhy tisku • Textové editory – MS Word (psaní, editace textu, panel nástrojů, základní práce s textem, označení textu do bloku, úpravy bloku, formát textu, formát odstavce) • MS Excel – základy práce s tabulkovým editorem (základní práce s řádky, sloupci, editace textu, orámování tabulek) • Internet – společenský tok informací, webové stránky • Portál seznam . cz – český vyhledávač • Vyhledávání na internetu, vyhledávání informací, správné formulace požadavku, hledání na mapě, hledání spojení, třídění informací • Komunikace na internetu – základní způsoby komunikace (e-mail, chat, telefonování, icq) 	<p>Mev 1 ČJ,Př,VI,M Etv1</p> <p>VMEGS1 ČAJŠ OSV1,2</p>	
---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none">• Aktivně využívá e-mail, vytvořené dokumenty přikládá jako přílohy• Uvědomuje si ochranu osobních dat na internetu, zaujímá etický přístup k nevhodným obsahům na internetu	<ul style="list-style-type: none">• Mobilní – telefon – psaní krátkých textových zpráv, zásady správného telefonování• Chat – zásady komunikace, ochrana osobních údajů, komunikace v rámci kolektivu třídy, komunikace s věkově stejnou skupinou• E – mail – zakládání vlastní e-mailové schránky, práce s e- mailem, přikládání příloh k dopisu		
---	---	--	--

Člověk a jeho svět

1. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chápe pravidla školního řádu, seznámí se blízkým okolím školy • Chápe význam základních hygienických návyků vzhledem ke svému zdraví. • Zvládá režim dne v souvislosti se školní docházkou. 	<p>DOMOV, ŠKOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • dítě a škola ,osoby ve škole • orientace ve škole a třídě • režim školy ,normy chování ve škole <p>OBEC</p> <ul style="list-style-type: none"> • okolí školy a domova • bezpečná cesta do školy • Její základní části <p>LIDSKÉ TĚLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojetí svého těla • nemoc • chování u lékaře <p>PÉČE O ZDRAVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • osobní hygiena <p>ZDRAVÁ VÝŽIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • základy zdravého stravování • pitný režim • ovoce a zelenina <p>PÉČE O ZDRAVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • denní režim • pohybový režim • rozlišuje čas spánku odpočinku a práci 	<p>EV 1, OSV1</p> <p>Etv1</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v čase, v denním životě rozlišuje děj minulosti, přítomnosti a budoucnosti 	<p>ORIENTACE V ČASE</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojmy (rok, měsíc, týden, den, hodina) • dny v týdnu, roční období, názvy měsíců, změny v přírodě podle ročních období, • Vánoce, Velikonoce, kalendář 	<p>VV,PČ,HV</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pozoruje, popíše a porovná základní rozlišení mezi jednotlivými ročními obdobími 	<p>ŽIVOTNÍ PODMÍNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteristika ročních období <p>ŽIVOČICHOVÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • život zvířat v jednotlivých ročních obdobích • domácí zvířata a jejich mláďata <p>ROSTLINY</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní projevy života rostlin a péče o ně 	<p>PČ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje blízké příbuzenské vztahy v rodině 	<p>DOMOV</p> <ul style="list-style-type: none"> • prostředí domova a jeho okolí • bezpečné chování <p>RODINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • život a funkce rodiny, • členové rodiny a jejich role • rodinné oslavy 	<p>Etv1</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi 	<p>SOUŽITÍ LIDÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • příbuzenské a mezigenerační vztahy • vzájemná komunikace v rodině • úcta k starším osobám 		

<ul style="list-style-type: none">• Rozpozná a zváží bezpečnost dopravní situace	<p>OSOBNÍ BEZPEČÍ</p> <ul style="list-style-type: none">• bezpečné chování v roli chodce• bezpečná cesta do školy• telefonní čísla tísňového volání	<p>Ochrana člověka za mimořádných situací</p>	
--	---	---	--

Člověk a jeho svět

2. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Používá základní pravidla účastníků silničního provozu • Chápe důležitost zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své i ostatních • Uplatňuje základní zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle • Roztřídí některé přírodniny podle 	<p>OSOBNÍ BEZPEČÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpečné chování v roli chodce a cyklisty • dopravní značky • bezpečná cesta do školy <p>OSOBNÍ BEZPEČÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • nástin problematiky krizových situací-šikana, povodeň, požár, ... • čísla linek tísňového volání • pravidla společenského chování, komunikace mezi pohlavími • školní řád • týrané, zneužívané a zanedbávané děti • dětská krizová centra • nebezpečí elektronické komunikace <p>ZDRAVÍ A PÉČE O NĚJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • drobné úrazy a první pomoc <p>LIDSKÉ TĚLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • životní projevy a potřeby • seznámení se se stavbou těla • vrozené biologické rozdíly mezi lidmi 	<p>Etv1</p> <p>OSV 1</p> <p>Ochrana člověka za mimořádných situací</p> <p>Etv 1</p> <p>Etv9</p> <p>Etv1, 3, 7 PČ</p>	

<p>nápadných určujících znaků</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vybere a uvede příklady výskytů organismů ve známe lokalitě • Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině • Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy , cestu na určené místo 	<p>ROSTLINY</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje stromy jehličnaté listnaté • zná a popíše běžně se vyskytující stromy, keře a byliny • chápe význam pravidelné péče o pokojové rostliny <p>ZIVOČICHOVÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • domácí a volně žijící zvířata jejich místo v přírodním koloběhu, užitečnost, péče o domácí zvířata • základní rozdělení na savce, ptáky, obojživelníky, ryby, hmyz <p>ŽIVOTNÍ PODMÍNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámení podmínkami života • základní orientace významu vody, vzduchu, půdy pro život rostlin, zvířat • rozliší a charakterizuje les, louku, zahradu, pole a dané rostliny a živočichy nacházející se na těchto společenstvích <p>OCHRANA PŘÍRODY</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozdíly mezi přírodním a městským prostředím <p>MAPY</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámení s mapou, základní grafikou • umí ukázat náš region <p>DOMOV</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže popsat cestu do školy 	<p>EV 1</p> <p>Etv1, 9</p>	
--	--	----------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v síti obchodu a služeb v nejbližším okolí • Uplatňuje základní poznatky o činnostech člověka a lidské společnosti, o soužití, zvycích a o práci lidí, chápe potřebnost různých povolání a pracovních činností potřebnost 	<p>OKOLNÍ KRAJINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje druhy obchodů a institucí v obci <p>RODINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaměstnání, práce duševní a fyzická • různá povolání • rozdělení rolí v rodině • sourozenecké vztahy • péče o nemocné a handicapované členy rodiny • volný čas a jeho využití <p>KULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvyky a tradice naší kultury- Vánoce, Velikonoce 	<p>HV, VV, PČ</p> <p>Etv4</p> <p>Etv9</p>	
---	---	---	--

Člověk a jeho svět

3. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině, rozliší kladné a záporné zásahy člověka do krajiny • Dokáže přečíst a aplikovat základní znaky a vysvětlivky map • Začlení svou obec do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí • Pojmenuje významné rodáky ,kulturní či historické památky regionu, najde a převypráví některé pověsti nebo báje spojené s místem bydliště • Dokáže provést jednoduché pokusy u 	<p>OHLEDUPLNÉ CHOVÁNÍ ČLOVĚKA k přírodě</p> <ul style="list-style-type: none"> • má povědomí o ekologii a vlivu člověka na přírodu <p>MAPY</p> <ul style="list-style-type: none"> • práce s plánem své obce • vysvětlení barev a značek používaných na mapách • světové strany na mapě i v přírodě <p>OBEC</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v místním okolí, v plánu obce <p>SOUČASNOST A MINULOST V NAŠEM ŽIVOTĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná základní údaje z historie i současnosti obce • proměny způsobu života,bydlení <p>BÁJE,MÝTY,POVĚSTI</p> <p>LÁTKY A JEJICH VLASTNOSTI</p>	<p>Etv1</p> <p>Etv2, 3, 7</p>	

<p>skupiny známých látek, rozpozná jejich společné a rozdílné vlastnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Získal praktické dovednosti s měřením jednotek času, hmotnost, teploty a objemu • Roztřídí přírodniny podle nápadných znaků, chápe stavbu těla rostlin a živočichů 	<ul style="list-style-type: none"> • umí rozpoznat a popsat vlastnosti a změny látek – barva, chuť, rozpustnost, hořlavost..... <p>VODA A VZDUCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní vlastnosti a formy vody • základní vlastnosti vzduchu <p>NEROSTY, HORNINY, PŮDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozdíly mezi živou a neživou přírodou • základní rozlišování nerostů, surovin • význam půdy v životě člověka <p>VÁŽENÍ A MĚŘENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • práce s tabulkou a údaji • práce se základními měřicími přístroji <p>ROSTLINY</p> <ul style="list-style-type: none"> • stavba těla – listy, stonek, květy, plody, semena a jejich význam v přírodě <p>ŽIVOČICHOVÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> • stavba těla, rozmnožování jednotlivých skupin <p>LIDSKÉ TĚLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní stavba funkce těla • základní vnitřní orgány • změny v průběhu života, puberta, dospívání • osobní a intimní hygiena 	<p>EV 2</p> <p>OSV 1 M</p> <p>OSV 2 Etv1, 9</p>	
--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům • Reaguje adekvátně na pokyny dospělých • Chápe nebezpečí setkání s cizími lidmi, dokáže odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná , v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe nebo pro jiné dítě 	<p>VZTAHY MEZI LIDMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvojování vhodného chování ke spolužákům • nástin krizových situacích (šikana, týrání, povodeň, evakuace, varovné signály apod.) • telefonní čísla linek tísňového volání RODINA • funkce rodiny • významné události v rodině • problémy v rodině <p>OSOBNÍ BEZPEČNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvojení chování v rizikových situacích • bezpečné užívání internetu, ochrana osobních dat <p>SITUACE HROMADNÉHO OHROŽENÍ</p>	<p>OSV 3 Ochrana člověka za mimořádných situací</p>	
--	--	---	--

Člověk a jeho svět

4.a 5. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porovnává základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy • Objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činnosti člověka • Porovnává základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy • Vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru 	<p>ROZMANITOST V PŘÍRODĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> • podzim v přírodě, ochrana přírody, chráněné druhy rostlin, živočichů • zima a příroda, domácí zvířata, péče o zvířata, les a jeho význam, hmyz, rostliny a živočichové v okolí vody, • pole, hospodářské rostliny, plevele polí, užitečný hmyz, rozmanitost přírodních společenstev <p>ZÁKLADNÍ PODMÍNKY ŽIVOTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • potravní řetězec <p>TŘÍDĚNÍ ORGANISMŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • rostliny semenné, a výtrusné, živočichové – obratlovci a bezobratlí, • ohrožení živočichové <p>PODNEBNÉ PÁSY</p> <ul style="list-style-type: none"> • počasí, podnebí, polární pás, oceány, tropický pás, 	<p>AJ</p> <p>EV 1,2,3</p> <p>VDO 1,2</p>	

<p>souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat • Využívá znalostí lidského těla k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav • Rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před s po narození • uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku • Uplatňuje účelné způsoby chování v modelových situacích simulujících mimořádné události a v situacích ohrožujících zdraví • Předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek uplatňuje základní dovednosti a návyky související s rozvojem zdraví a jeho preventivní ochranou 	<ul style="list-style-type: none"> • Měsíc, Slunce, střídání ročních dob, délka dne a noci, výpravy do vesmíru <p>ČLOVĚK A PŘÍRODA</p> <ul style="list-style-type: none"> • podmínky života, vztah k prostředí • zdroje energie, výroba skla a papíru • technika a lidé <p>LIDSKÉ TĚLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • kostra, svaly, kůže • oběhová soustava • dýchací soustava • trávicí soustava • močová a rozmnožovací soustava • nervová soustava, smysly, základy lidské reprodukce • infekční nemoci, základy prevence pohlavních nemocí • etapy lidského života <p>OSOBNÍ BEZPEČÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • mimořádné události a situace ohrožující zdraví • funkce integrovaného záchranného systému, telefonní čísla linek tísňového volání, varovné signály, evakuační zavazadlo • průmyslové havárie, povodně apod. • pravidla bezpečné komunikace na internetu 	<p>Etv6</p> <p>Ochrana člověka za mimořádných situací</p>	
--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Ošetří drobná poranění a střední poranění a zajistí lékařskou pomoc • Rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam • Vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli, pozoruje rozdílnost map obecně zeměpisných a tématických a "čte" jednoduchou historickou mapu nebo náčrt • Určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině státu vyhledává typické regionální zvláštnosti • Rozeznává současné a minulé 	<ul style="list-style-type: none"> • odmítací techniky v rámci prevence syndromu CAN • asertivní chování při ochraně sebe sama • první pomoc <p>ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Složky potravy <p>ČESKÁ REPUBLIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • stát a jeho představitelé • památná místa • státní symboly <p>POLOHA ČR A JEJÍ OBYVATELSTVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • sousední státy • hory, pohoří, vodstvo, podnebí, půda, nerostné • suroviny, průmysl, životní prostředí <p>NÁŠE OBEC, NÁŠ KRAJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • poloha, prostředí • významné budovy • tradice <p>VÝVOJ ŽIVOTA NA ZEMI</p>		
--	--	--	--

<p>a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v hlavních dějinných obdobích <ul style="list-style-type: none"> • Zdůvodní základní význam chráněných částí přírod, nemovitých i movitých kulturních památek, archivů, knihoven a sbírek muzei a galerií pro pochopení minulosti a využívá nejrůznější informace z dostupných zdrojů <ul style="list-style-type: none"> • Vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického správního a vlastnického <ul style="list-style-type: none"> • Zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i jiných zemích 	<ul style="list-style-type: none"> • první lidé, Keltské kmeny • Slované, Velkomoravská říše, Přemyslovci • Lucemburkové, život ve středověku, vláda Habsburků • život v českých zemích po 30. leté válce, Osvícenství <ul style="list-style-type: none"> • novější dějiny ČR, Česká republika součást Rakouska, České národní obrození, rok 1948, vynálezy 19. století, život a kultura v 2. polovině 19. století, I. světová válka, První prezident, Jak se žilo v první republice, Okupace a odboj za 2. světové války, zrod nového Československa, Období komunistické vlády, Od totality k demokracii, Vznik České republiky <p>PUTOVÁNÍ PO ČESKÉ REPUBLICĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> • památky, věda, průmysl • kultura, státní orgány, • kraje ČR <p>PUTOVÁNÍ PO EVROPĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evropa, pohoří, nížiny • Cestování po Evropě, • vodstvo, • EU, naši sousedé 	<p>Etv10</p>	
---	---	--------------	--

	<p>RODINA</p> <ul style="list-style-type: none">• Funkce a vývoj rodiny, vztahy v rodině• Komunikace v rodině• Pravidla soužití <p>VZTAHY MEZI LIDMI</p> <ul style="list-style-type: none">• Pravidla soužití ve škole• Komunikace mezi lidmi• Konflikty v mezilidských vztazích		
--	--	--	--

Hudební výchova

1. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none">• využívá a získává správné pěvecké návyky dle svých individuálních dispozic• rozlišuje tón, zvuk, hlas mluvený a zpěvní• umí vytleskávat rytmus • osvojí si dětské popěvky, říkadla a rozpočítadla• rytmizuje a melodizuje jednoduché texty• využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře• seznámí se s některými hudebními nástroji • reaguje pohybem na znějící hudbu• pohybem vyjádří dynamiku a metrum • seznámí se s některými vánočními koledami• odlišuje hudbu vokální, instrumentální a vokálně	<p>VOKÁLNÍ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opakování písní z MŠ• Správné držení těla při zpěvu, dýchání, hlasová hygiena• Hudební rytmus,• Procvičování správné výslovnosti <p>INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zpěv jednohlasu• Hra na Orffovské nástroje• Hra na tělo (tleskání, pleskání, luskání)• Rytmizace <p>HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pohybová improvizace znějící hudby• Taktování• Pohybový doprovod znějící hudby• Hudební hry <p>POSLECHOVÉ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lidský hlas,• Hudba vokální	AJ	

instrumentální	<ul style="list-style-type: none">• Hudba instrumentální, vokálně instrumentální• Poslech písní a koled		
----------------	--	--	--

Hudební výchova

2. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none">rytmizuje jednoduché texty, dbá na správnou výslovnostumí vytleskat rytmus říkadel a písnízná některé hudební pojmy (nota, houslový klíč, pomlka) umí zazpívat vybrané lidové písně a koledydbá na správné dýchání a otevírání úst při zpěvupozná rozdíl mezi dlouhými a krátkými tónypozná a rozliší některé hudební nástroje podle obrázkuumí hrát na dětské nástroje pohybově ztvární píseňpohybuje se podle rytmuvyužívá hry na tělo k doprovodu písněovládá pohybové prvky – krok, poskok, rozliší lidovou píseň a koledu	<p>VOKÁLNÍ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">Pěvecký a mluvní projev (hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu)Hudební rytmus (2/4 takt) <p>INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">Hra na hudební nástrojeReprodukce jednoduchých úryvků na hudební nástrojeHudební hry <p>HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">TaktováníPohybový doprovod znějící hudbyHudební hry <p>POSLECHOVÉ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">Lidský hlas,Hudba vokální		

<ul style="list-style-type: none">• seznámí se s některými skladbami vybraných hudebních skladatelů	<ul style="list-style-type: none">• Hudba instrumentální, vokálně instrumentální• Poslech písní, písní lidových a koled• Hudební styly (hudba taneční, ukolébavka)	Etv8	
---	--	------	--

Hudební výchova

3. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none">využívá a získává správné pěvecké návyky dle svých individuálních dispoziczpívá a vytleskává rytmicky přesnězná některé hudební názvosloví (nota, notová osnova, houslový klíč, pomlka)rozlišuje a umí napsat notu celou, půlovou, čtvrt'ovou)orientuje se v notovém zápiserozpozná státní hymnu a umí jí projevít úctu rozlišuje nástroje dechové, smyčcové, žesťové podle obrázku využívá dětské hudební nástroje k doprovodu písni rozezná rytmus valčíku a polky umí pohybově improvizovat	<p>VOKÁLNÍ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">Pěvecký a mluvní projev (hlasová hygiena, rozšiřování hlasového rozsahu)Hudební rytmus (2/4 , 3/4 takt)Dvojhlas, kánon <p>INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">Hra na hudební nástrojeReprodukce jednoduchých úryvků na hudební nástrojeHudební hryHudební improvizace <p>HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">Pohybový doprovod, polkový a valčíkový krokTaktování	<p>AJ</p> <p>OSV 1</p>	

<ul style="list-style-type: none">• seznámí se s hudbou a dílem B. Smetany a A. Dvořáka• poslechem rozpozná hudbu	<p>POSLECHOVÉ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lidský hlas,• Hudba vokální• Hudba instrumentální, vokálně instrumentální• Poslech písní, písní lidových a koled• Poslech skladeb českých skladatelů přiměřených věku dítěte• Rozpoznání melodie stoupající a klesající		
--	--	--	--

Hudební výchova

4. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí dle svých individuálních dispozic intonovat • využívá získané pěvecké dovednosti, správně dýchá • zná některé pojmy hudebního názvosloví(houslový • klíč, noty, repetice, refrén) • pozná dynamická znaménka p, f • seznámí se se stupnicí Cdur • využívá Orffovských nástrojů k interpretaci písní • improvizuje doprovody • rozpozná skupiny nástrojů dechových, smyčcových, drnkacích, bicích • umí pohybově vyjádřit hudbu • umět využít valčíkový a polkový krok • pohybově improvizuje 	<p>VOKÁLNÍ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opakování učiva z předešlého období • Rozšiřování hlasového rozsahu • Pěvecký a mluvní projev • Hudební rytmus (takt 2/4 , 3/4 , 4/4,) • Písně dvojhlasé a vícehlasé (kánon, dvojhlas, prodleva • Durová a molová tónina <p>INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zpěv jednohlasu a vícehlasu • Hudební hry • Hra na nástroje • Rytmizace, melodizace, jednoduchá improvizace <p>HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohybová improvizace znějící hudby • Taktování • Pohybový doprovod znějící hudby 	<p>AJ</p> <p>OSV1</p>	

<ul style="list-style-type: none">• pamatuje si základní údaje a některá díla českých skladatelů B. Smetany, A. Dvořáka a L. Janáčka• zhodnotí a porovná hudební výrazové prostředky• (rytmus, melodie, barva, kontrast, gradace, melodie vzestupná a sestupná)	<ul style="list-style-type: none">• Orientace v prostoru <p>POSLECHOVÉ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hudba vokální• Hudba instrumentální, vokálně instrumentální• Poslech hudebních skladeb• Hudební styly a žánry (pochod, ukolébavka, taneční hudba)		
---	--	--	--

Hudební výchova

5. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none">• umí dle svých individuálních dispozic intonovat• využívá získané pěvecké dovednosti, správně dýchá• zná některé pojmy hudebního názvosloví(houslový klíč, noty, repetice, refrén)• zná dynamická znaménka p, f, mp a mf, pp• zná stupnici Cdur a čte její noty <ul style="list-style-type: none">• zvládne rozbor zapsané písně na základě svých individuálních schopností• zná původ státní hymny• využívá Orffovských nástrojů k interpretaci písní• improvizuje doprovody• rozpozná skupiny nástrojů dechových, smyčcových, drnkacích, bicích, strunných	<p>VOKÁLNÍ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opakování učiva z předešlého období• Rozšiřování hlasového rozsahu• Pěvecký a mluvní projev• Hudební rytmus (takt 2/4 , 3/4 , 4/4,)• Písň dvojhlasé a vícehlasé (kánon, dvojhlas, prodleva• Durová a molová tónina• Vokální improvizace• Orientace v notovém zápisu <p>INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zpěv jednohlasu a vícehlasu• Hudební hry• Hra na nástroje• Rytmizace, melodizace, jednoduchá improvizace	<p>AJ</p> <p>OSV1</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s různými druhy tanců souvisejících s jeho místem pobytu • pohybově improvizuje • orientuje se v proudu znějící hudby • rozpozná hudební formu jednoduché písně či skladby • vyhledá souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění • pozná vánoční koledy a jiné hudební styly 	<p>HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pohybová improvizace znějící hudby • Taktování • Pohybový doprovod znějící hudby • Hudební hry <p>POSLECHOVÉ ČINNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hudba vokální • Hudba instrumentální, vokálně instrumentální • Poslech hudebních skladeb • Hudební formy • Móda v hudbě • Hudební styly a žánry (pochod, ukolébavka, taneční hudba) • Slovní charakterizování hudby • Úcta k tradicím , zvykům a k životu 		
---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Modeluje z plastelíny, moduritu, z hmoty „DAS“, tvaruje papír • Zvládne výrovu jednoduchého přání a drobných dárkových předmětů • Zvládne koláž, frotáž • Umí výtvarně zpracovat přírodní materiál – nalepování, dotváření, tisk, otisk • Zvládne voskovou rezervu a techniku obtisku • Poznává známé ilustrace např. J. Lady, O. Sekory, H. Zamtlíkové • Žáci zvládnou použití výtvarných technik na základě vlastní životní zkušenosti – citového prožitku, vnímání okolního světa pomocí sluchových, zrakových a hmatových vjemů, které jsou prvotním krokem k vyjádření a realizaci jejich výtvarných představ • Komunikuje na základě vlastní zkušenosti a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil 	<p>TECHNIKY PLASTICKÉHO VYJÁDŘENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexe a vztahy zrakového vnímání k vnímání ostatními smysly – hmatové, pohybové podněty <p>DALŠÍ VÝTVARNÉ TECHNIKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivace založené na fantazii a smyslového vnímání • Výroba razítek • Ilustrátoři dětské knihy • Tématické práce (roční období, zážitky z prázdnin, zeleniny a ovoce, svátky, zoo) • Výtvarná hra a experiment 	<p>Čj, Lv, ČAJS</p> <p>Etv3</p>	
---	---	---------------------------------	--

Výtvarná výchova

4.-5. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Prohloubí si a zdokonalí techniky malby z 1. období • Zvládne malbu stěrkou, rozlévání barev a kombinaci různých technik • Umí barevně vyjádřit své pocity a nálady pojmenovává a porovnává světlostní poměry, barevné kontrasty a proporční vztahy • Komunikuje o obsahu svých děl • Prohloubí si a zdokonalí techniky kresby z 1. období • Dokáže kresbou vystihnout tvar, strukturu materiálu • Zvládne obtížnější práce linií • Užívá a kombinuje prvky obrazného vyjádření v plošném vyjádření linie, v prostorovém vyjádření a uspořádání prvků • Zaměřuje se vědomě na projevení vlastních životních zkušeností v návaznosti na komunikaci 	<p>MALBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hra s barvou, emocionální malba, míchání barev • Goethův barevný kruh • Ověřování komunikačních účinků • Osobní postoj v komunikaci • Proměny komunikačního obsahu – záměry tvorby a proměny obsahu vlastních děl <p>KRESBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Výrazové vlastnosti linie, kompozice v ploše, kresba různým materiálem – pero a tuš, dřívko a tuš, rudka, uhel, • Kresba dle skutečnosti, kresba v plenéru 	<p>EV 4</p> <p>MuV 3</p> <p>MeV 3</p> <p>Čj</p>	<p>Náročnost práce bude postupně od prvního ročního úměrně zvyšována dle věků žáků</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Rozeznává grafické techniky, zobrazuje svoji fantazii a životní zkušenosti • Hledá a nalézá vhodné prostředky pro svá vyjádření na základě smyslového vnímání, které uplatňuje pro vyjádření nových prožitků • Prohloubí si znalosti z 1. období, získává cit pro prostorové ztvárnění zkušeností získané pohybem a hmatem • Umí výtvarně zpracovat přírodní materiály- nalepování, dotváření • Poznává známé ilustrace např. J. Lady, O. Sekory, H. Zamtlíkové, j. Trnky, J. Čapka, Z. Mullera. A. Borna, R. Pilaře a další • Žák si vytvoří škálu obrazně vizuálních elementů k vyjádření osobitého přístupu k realitě • Porovnává různé interpretace a přistupuje k nim jako ke zdroji inspirace 	<p>GRAFICKÉ TECHNIKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tisk z koláže, ze šablon, otisk, vosková technika <p>TECHNIKY PLASTICKÉHO VYJADŘOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelování z papíru, hlíny, sádry, drátů • Další techniky – koláž, frotáž, základy ikebany • Ilustrátoři dětské knihy • Vycházky z Vv náměty, návštěvy výstav, muzeí • Tématické práce – roční období, zážitky z prázdnin, zelenina a ovoce, svátky 	<p>Čj, Lv, ČAJS</p> <p>I</p> <p>Čj, Lv, ČAJS, Pč</p>	
---	--	--	--

Tělesná výchova

1. – 3. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou • Zná protahovací a napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění • Spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti • Dodržuje pravidla bezpečnosti a hlavní zásady hygieny při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě, zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti, používá vhodné sportovní oblečení a sportovní obuv * Spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích jedná v duchu fair play 	<p>PŘÍPRAVA KE SPORTOVNÍMU VÝKONU</p> <ul style="list-style-type: none"> • průpravná, kondiční cvičení • koordinační cvičení • relaxační cvičení <p>CVIČENÍ BĚHEM DNE</p> <ul style="list-style-type: none"> • rytmické a kondiční formy cvičení pro děti • jednoduché tanečky, základy estetického pohybu • rytmické cvičení na hudbu <p>TĚLOCVIČNÉ POJMY</p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikace v TV • základní terminologie • bezpečnost při sportování • seznámení s provozním řádem tělocvičny <p>ZÁKLADY SPORTOVNÍCH HER</p> <ul style="list-style-type: none"> • míčové hry a pohybové hry • pohybová tvořivost a využití netradičního náčiní při cvičení 	<p>MuV 2</p> <p>ČAJS</p> <p>Čj</p> <p>ČAJS</p> <p>Etv7 ČAJS</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Zná a dodržuje základní pravidla her, je schopen soutěžit v družstvu, je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe a družstvu <ul style="list-style-type: none"> • Zvládá základní pojmy spojené s vycházkami, výlety do přírody, zvládá techniku chůze 	<ul style="list-style-type: none"> • organizace při TV • pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových činností – her a soutěží • zásady a jednání a chování <p>SPORTOVNÍ A POHYBOVÉ HRY</p> <ul style="list-style-type: none"> • manipulace s náčiním • soutěživost a bojovnost <p>ZÁKLADY ATLETIKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • rychlý běh, skok do dálky, hod míčkem • rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly a pohyblivosti a koordinace pohybu <p>ZÁKLADY GYMNASTIKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • cvičení na nářadí a s náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti • průpravná cvičení a úpoly • základní gymnastické pojmy, oblečení, bezpečnost • odolnost, síla a pohyblivost <p>TURISTIKA A POBYT V PŘÍRODĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> • pohyb v terénu, oblečení • poskytnutí první pomoci 	<p>M</p>	
--	--	----------	--

<ul style="list-style-type: none">• Zvládne techniku 2 plaveckých stylů – prsa a kraul, osvojí si techniku dalšího plaveckého stylu provádí skoky do vody•	<p>ZÁKALDNÍ PLAVECKÁ VYÝKA</p> <ul style="list-style-type: none">• základní plavecké dovednosti• 2 plavecké styly• Hygiena plavání a adaptace na vodní prostředí		
---	---	--	--

Tělesná výchova**4. – 5. ročník**

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none">• Zvládá základní přípravu organismu před pohybovou aktivitou• Zná protahovací a napínací cviky, cviky pro zahřátí a uvolnění• Podílí se na realizaci pravidelného pohybového režimu• Zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení, především v souvislosti s jednostrannou zátěží nebo vlastním svalovým oslabením• Projevuje přiměřenou samostatnost a vůli po zlepšení úrovně své zdatnosti• Uplatňuje zásady pohybové hygieny <ul style="list-style-type: none">• Zná a uplatňuje tělocvičné pojmy – názvy pohybových činností, tělocvičného náradí a náčiní• Zná pojmy z pravidel sportů a soutěží• Rozumí povelům pořadových cvičení a správně na ně reaguje• Cvičí podle jednoduchého nákresu, popisu cvičení	<p>PŘÍPRAVA KE SPORTOVNÍMU VÝKONU</p> <ul style="list-style-type: none">• průpravná, kondiční cvičení• koordinační cvičení• relaxační cvičení <p>CVIČENÍ BĚHEM DNE</p> <ul style="list-style-type: none">• rytmické a kondiční formy cvičení pro děti• základy estetického pohybu• rytmické cvičení na hudbu• základy aerobiku• základy lidových tanců• pohyb s hudbou <p>TĚLOCVIČNÉ POJMY</p> <ul style="list-style-type: none">• komunikace v TV• základní terminologie• bezpečnost při sportování• seznámení s provozním řádem tělocvičny a sportovním areálem	<p>MuV 2</p> <p>ČAJS</p> <p>Čj</p> <p>ČAJS</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti • Dodržuje pravidla bezpečnosti a hlavní zásady hygieny při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě, zná a reaguje na smluvené povely, gesta, signály pro organizaci činnosti, používá vhodné sportovní oblečení a sportovní obuv * Spolupracuje při jednoduchých týmových a pohybových činnostech a soutěžích jedná v duchu fair play, vytváří varianty osvojených pohybových her, zhodnotí kvalitu pohybové činnosti spolužáka a reaguje na pokyny k vlastnímu provedení pohybové činnosti • Zná a dodržuje základní pravidla her, je schopen soutěžit v družstvu, je si vědom porušení pravidel a následků pro sebe a družstvu • projevuje přiměřenou radost 	<p>ZÁKLADY SPORTOVNÍCH HER</p> <ul style="list-style-type: none"> • míčové hry a pohybové hry • pohybová tvořivost a využití netradičního náčiní při cvičení • organizace při TV • pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových činností – her a soutěží • zásady a jednání a chování • nácvik přihrávky jednoruč a obouruč • nácvik driblingu • nácvik přehazované • kondiční a vytrvalostní učivo • pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových her <p>SPORTOVNÍ A POHYBOVÉ HRY</p> <ul style="list-style-type: none"> • manipulace s náčiním • soutěživost a bojovnost <p>ZÁKLADY ATLETIKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • rychlý běh, skok do dálky, hod míčkem • rozvoj různých forem rychlosti, vytrvalosti, síly a pohyblivosti a koordinace pohybu <p>ZÁKLADY GYMNASTIKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • cvičení na nářadí a s náčiním odpovídající velikosti a hmotnosti • průpravná cvičení a úpoly 	<p>ČAJS Etv7 M</p>	
---	--	----------------------------	--

<p>z pohybové činnosti, samostatnost, odvahu a vůli po zlepšení pohybové dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • dovede získat informace o pohybových aktivitách a sportovních akcích ve škole i v místě bydliště • dokáže objektivně zhodnotit svůj výkon, porovnat ho s předchozími výsledky • Zvládá základní pojmy spojené s vycházkami, výlety do přírody, zvládá techniku chůze • Zvládne techniku 2 plaveckých stylů – prsa a kraul, osvojí si techniku dalšího plaveckého stylu provádí skoky do vody 	<ul style="list-style-type: none"> • základní gymnastické pojmy, oblečení, bezpečnost • odolnost, síla a pohyblivost <p>VZTAH KE SPORTU</p> <p>TURISTIKA A POBYT V PŘÍRODĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> • pohyb v terénu, oblečení • poskytnutí první pomoci <p>ZÁKLADNÍ PLAVECKÁ VYÝKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní plavecké dovednosti • 2 plavecké styly • Hygiena plavání a adaptace na vodní prostředí 		
---	---	--	--

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

1.-3. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystříhovat, překládat a skládat papír umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru • pracuje podle slovního návodu nebo předlohy • dovede navlékat, aranžovat, třídit při sběru přírodní materiál) 	<p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM PAPÍR</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní vlastnosti papíru a lepidla, uchopení nůžek a správné zacházení, různé techniky práce s papírem, výrobky vzniklé skládáním • pomůcky pro výuku • ozdoby • kombinované techniky ve spojení s Vv <p>MODELOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámení s vlastnostmi plastelíny a moduritu • technika práce - válení, v prstech, roztlačování v dlaních a na podložce, vytahování a ubírání hmoty, hnětení, tvárnost, tvrdost materiálu <p>PŘÍRODNINY</p> <ul style="list-style-type: none"> • zpracovávání přírodnin propichování, navlékání, spojování a svazování, ohýbání, lisování 	<p>Výroba draků</p> <p>Drakiáda</p> <p>Výzdoba školy k Vánocům</p> <p>Výroba dárků na Vánoční jarmark</p> <p>MuV 1,2</p> <p>Podzimní výstava ovoce, zeleniny a podzimních plodů ČAJS Vv</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • umí stříhat textil a nalepit textili <ul style="list-style-type: none"> • dovede sestavovat stavebnicové prvky umí montovat a demontovat stavebnici 	<ul style="list-style-type: none"> • drobné dárky a výtvary • seznámení s nástroji a pomůckami pro práci bezpečnost a hygiena při práci <p>PRÁCE S TĚXTILEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámení s různými druhy textilií • rozlišování textilních a dalších materiálů (nitě, bavlnky, šňůrky) • navlékání nitě, uzlík, šití a sešívání přední a zadní steh, prošívání, stříhání • sešití látek k sobě, přišití knoflíku, poutka <p>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • stavby podle předlohy, podle fantazie seznámení s různými druhy stavebnic, s návodem pro práci, s předlohami • vytváření plošných a prostorových kompozic konstrukční činnosti • sestavování jednoduchých pohyblivých modelů • zásady bezpečnosti a hygieny 	<p>EV 4</p> <p>Etv 3,2</p> <p>EV 2</p>	
---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> zná základy péče o pokojové květiny 	<p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</p> <ul style="list-style-type: none"> v 1. ročníku v rámci PRV od 2. ročníku ošetřování pokojových rostlin, pěstování cibulí v květináči, přesazování do květináče, pozorování klíčení semen (fazole, hrách), naklízování, přesazování semena řepičky- klíčení na vlhké vatě, klíčení obilí a jeho růst 	<p>Den pro zdraví Pečení vánočních perníčků</p>	
<ul style="list-style-type: none"> zná základy správného stolování a společenského chování 	<p>PŘÍPRAVA POKRMŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin příprava jednoduché zdravé svačiny zásady správného stolování 	<p>VMEGS 1</p> <p>Vítání jara - vynášení moreny</p> <p>Den Země</p>	
<ul style="list-style-type: none"> zná základní lidové tradice, zvyky a řemesla 	<p>LIDOVÉ TRADICE A ZVYKY A ŘEMESLA</p> <ul style="list-style-type: none"> lidové tradice a zvyky a řemesla: poznávání na základě přímých ukázek nebo videa, návštěvy regionálních muzeí apod. ukázky drhání, batikování, modrotisk, výroba vizovického těsta, ozdoba kraslic, práce se slámou, vyřezávání 	<p>Den matek</p>	

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

4.-5. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystříhovat, překládat a skládat papír umí vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru • volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní • umí udržovat pořádek na pracovišti 	<p>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM PAPÍR</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní vlastnosti papíru a lepidla • rozlišování a pojmenovávání druhů papíru a kartonu • lepení, stříhání, řezání, vytrhávání, odměřování, namáčení, sušení, tvarování • kombinované techniky ve spojení s Vv <p>MODELOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámení s vlastnostmi plastelíny, moduritu, modelovací hlíny, těsta, vosku • válení, hnětení, stlačování, vaření, ohýbání, přidávání, ubírání, sušení • poznávání vlastností materiálu: tvárnost, tvrdost, soudržnost • vhodnost používání nástrojů a pomůcek • uplatňování požadavků bezpečnosti a hygieny práce 	<p>Výroba draků</p> <p>Drakiáda</p> <p>Výzdoba školy k Vánocům Jarmark</p> <p>Výroba dáreků na Vánoční jarmark</p> <p>MuV 1</p> <p>Podzimní výstava ovoce, zeleniny a</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • seznámení se se základy aranžování a využití samorostů • seznámení se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic <ul style="list-style-type: none"> • zvládne různé druhy stehu - přední, zadní, ozdobný • seznámení se s látáním a tkaním • zná rozdíl mezi osnovou a útkem • umí háčkovat • udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze <ul style="list-style-type: none"> • montuje a demontuje stavebnice • dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky • umí pracovat podle slovního návodu, předlohy nebo jednoduchého schématu • dodržuje zásady bezpečnosti a 	<p>PŘÍRODNINY</p> <ul style="list-style-type: none"> • zpracovávání přírodnin • určování vlastností materiálu: povrch, tvrdost, barva, tvar • vytváření návyku organizace a plánování • navlékání, propichování, stříhání, ohýbání, spojování, svazování <p>PRÁCE S TĚXTELEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišování textilií, druhy látek • poznávání rubu a líce tkaniny • techniky práce odměřování, navlékání, šití, sešívání, přišívání, lemování, látání <p>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • stavby podle předlohy, podle fantazie seznámení s různými druhy stavebnic, s návodem pro práci, s předlohami • vytváření plošných a prostorových kompozic konstrukční činnosti • sestavování jednoduchých pohyblivých modelů 	<p>podzimních plodů ČAJS Vv</p> <p>EV 2</p> <p>Vv</p>	
---	--	---	--

<p>hygieny práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytne první pomoc při úraze <ul style="list-style-type: none"> • zná základy péče o pokojové květiny • zná rozdíl mezi setím a sázením • zná množení rostlin odnožemi a řízkováním • seznámení se s rostlinami jedovatými, rostlinami jako drogy, alergiemi • vede pěstitelské pokusy a pozorování • umí zvolit správné pomůcky, nástroje a nářadí • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce • poskytne první pomoc při úraze <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v základním vybavení kuchyně • seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené i teplé kuchyně • zná pravidla správného stolování a společenského chování • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce • udržuje pořádek a čistotu pracovních 	<ul style="list-style-type: none"> • zásady bezpečnosti a hygieny <p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • celoroční ošetřování pokojových rostlin • rychlení a předpěstování rostlin • jednoduchá úprava a vazba květin • pozorování a pokusy • klíčení semen • exkurze do zahradnictví, květinářství • vytvoření záznamu o postupech činnosti • vytvoření jednoduchých herbářů rostlin, listů, semen <p>PŘÍPRAVA POKRMŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní vybavení kuchyně, výběr a nákup potravin • příprava jednoduché zdravé svačiny • zásady správného stolování 	<p>Den pro zdraví Pečení vánočních perníčků</p> <p>..</p> <p>VMEGS 1</p>	
--	---	--	--

<p>plach</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytne první pomoc při úraze • zná základní lidové tradice, zvyky a řemesla 	<p>LIDOVÉ TRADICE A ZVYKY A ŘEMESLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • lidové tradice a zvyky a řemesla: poznávání na základě přímých ukázek nebo videa, návštěvy regionálních muzeí apod. • ukázky drhání, batikování, modrotisk, výroba vizovického těsta, ozdoba kraslic, práce se slámou, vyřezávání, žehlení, tkaní, hnětení a válení 	<p>Vítání jara - vynášení moreny</p> <p>Den Země</p> <p>Den matek</p>	
---	--	---	--