

## 5. 6 VZDĚLÁVACÍ OBSAH VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ 2. STUPNĚ

<b>Český jazyk a literatura</b>			
<b>6. ročník</b>			
<b>Očekávané výstupy(žák)</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokáže vymezit pojem <i>jazyk</i>, vysvětlí vznik jazyka a jeho vývoj. Zná rozvrstvení národního jazyka.</li> <li>• Definuje, co je <i>nářečí</i> a <i>obecná čeština</i>.</li> <li>• Vysvětlí pojmy: <i>jazykověda</i> a její složky (<i>fonetika a fonologie, lexikologie, gramatika, morfologie, syntax a stylistika</i>).</li> <li>• Pracuje s jazykovými příručkami.</li> <li>• Rozliší hlásky na samohlásky (krátké, dlouhé, dvojhlásky) a souhlásky (znělé, neznělé).</li> <li>• U slov umí označit hlavní a vedlejší přízvuk. Dokáže rozlišit užívání pauz, důrazů a tempa.</li> </ul>	<p><u>ČESKÝ JAZYK</u> ÚVOD O ČESKÉM JAZYCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -jazyk a jeho útvary</li> <li>• -nářečí a obecná čeština</li> <li>• -jazykověda a její složky</li> <li>• -jazykové příručky</li> </ul> <p>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA (<b>fonetika a fonologie</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -hláskosloví, spisovná výslovnost</li> <li>• -slovní přízvuk, důraz, tempo</li> </ul>	<p><b>VDO/1,2,4</b> <b>VMEGS/1,4</b> Z,OV, AJ</p> <p><b>OSV/1, 2, 3, VDO/1,2</b> OV, Etv1</p> <p><b>OSV/1, MEV/2</b> M, VV, AJ</p> <p><b>OSV/1,3. MUV/1,2</b> AJ, HV</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpozná, zda se jedná o větu tázací, zjišťovací nebo doplňovací.</li><li>• Dokáže označit slovotvorný základ, předpony a přípony. Určí, zda bylo slovo vytvořeno pomocí předpony nebo přípony.</li><li>• Provede slovotvorný rozbor. Rozumí pojmům: slovo základové, odvozené a slovo motivované a nemotivované.</li><li>• Dovede provést rozbor stavby slova a určit u slov koncovku.</li><li>• Označí kořen slova a uvede slova příbuzná.</li><li>• Vyjmenuje, k jakým změnám dochází při odvozování a uvede příklady.</li><li>• Vyvodí, proč jsou ve slovech dvě stejné souhlásky.</li><li>• Zopakuje si vyjmenovaná slova. Dovede zdůvodnit pravopis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• -zvuková stránka věty</li></ul> <p><b>STAVBA SLOVA (lexikologie) a PRAVOPIS (ortoepie)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• -slovotvorný základ, předpona a přípona</li><li>• -slovotvorný rozbor</li><li>• -stavba slova</li><li>• -slova příbuzná</li><li>• -střídání hlásek při odvozování</li><li>• -zdvojené souhlásky</li><li>• -pravopis i/y po obojetných souhláskách</li></ul>	<p><b>OSV/1</b></p>         <p><b>OSV/1, VMEGS/1,2 AJ</b></p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokáže správně doplnit uvedené skupiny hlásek do slov a uvést příklady. Zdůvodní pravopis.</li> <li>• Ví, co je to věta a z čeho se skládá. Rozezná pojmy věta jednoduchá a složená (souvětí).</li> <li>• Dovede určit základní skladební dvojici ve větě a tím i počet vět v souvětí. Rozliší větu hlavní a vedlejší.</li> <li>• Umí vyhledat spojovací výrazy, jimiž jsou věty spojeny.</li> <li>• Ve větě vyhledá <i>podmět</i> a <i>přísudek</i>. Uvede charakteristickými znaky základních vět. členů.</li> <li>• Vysvětlí pravidlo shody přísudku s podmětem (několikanásobným podmětem) a dokáže ho použít. Správně zdůvodní koncovky.</li> <li>• Ve větě dovede rozeznat dané větné členy a určit jejich druh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -pravopis předpon s-/se-, z-/ze-, vz-/vze-, skupina bě-/bje-, vě-/vje-, pě-/řě-, mě/mně, u/ú/ů</li> </ul> <p><b>SKLADBA (syntax)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -věta, jednoduchá a složená věta</li> <li>• -počet vět v souvětí</li> <li>• -souvětí a interpunkce</li> <li>• -základní větné členy</li> <li>• -shoda přísudku s podmětem</li> <li>• rozvíjející větné členy (Pt, Pk, Pu)</li> </ul>	<p>OSV/1 Aj</p>	<p>Záměna vět hlavních s vedlejšími. Větné rozborů.</p>

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje ohebné a neohebné slovní druhy. Dokáže určit různou slovnědruhovou platnost u některých slov.</li> <li>• Ví, co to jsou slovesa, umí určit mluvnické kategorie.</li> <li>• Umí určit mluvnické kategorie (<i>pád, číslo, rod, vzor</i>), rozliší podstatná jména konkrétní (K), abstraktní (A), obecná (O) a vlastní (V). Učí se rozeznávat pomnožná (P), hromadná (H) a látková (L) podstatná jména.</li> <li>• Rozliší tvrdá, měkká a přivlastňovací přídavná jména a vzory k uvedeným druhům.</li> <li>• Rozpozná rodová či bezrodá zájmena a jejich druh Učí se určovat mluvnické kategorie a skloňovat zájmena.</li> <li>• Dokáže rozdělit číslovky na určité a neurčité. Zná základní dělení číslovek, přiřadí číslovky ke vzorům.</li> </ul>	<p><b>TVAROSLOVÍ (<i>morfologie</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -slovní druhy</li> <li>• -slovesa</li> <li>• -podstatná jména</li> <li>• -přídavná jména</li> <li>• -zájmena</li> <li>• -číslovky</li> </ul>	<p><b>OSV/1</b> AJ</p> <p><b>MUV/1, EV/1</b> ČJ, M, AJ, D, Z</p>	<p>Sledování frekvence slovních druhů v literárních žánrech. Hra se slovy –jméno, město, zvíře, věc, rostlina.</p> <p>Sestavování křížovek.</p>

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozliší zprávu a oznámení, uvede charakteristické znaky. Samostatně napíše zprávu a oznámení.</li> <li>• Uvede příklady, jak se mohou výpisky zaznamenávat. Orientuje se v textu, dokáže vyhledat důležité údaje.</li> <li>• Uvede rozdíl mezi výpisky a výtahem. Zpracuje výtah textu například z naučné knihy.</li> <li>• Uvede rozdíly mezi soukromým (osobním) a úředním dopisem. Vyjmenuje části, které dopis obsahuje</li> <li>• Z ukázek vyvodí charakteristické rysy popisu. Pracuje s textem</li> <li>• Dokáže uvést vnitřní a vnější popis osoby.</li> <li>• Vyvodí charakteristické rysy a vysvětlí rozdíl mezi vypravováním a popisem děje.</li> </ul>	<p><u>SLOH (stylistika)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zpráva a oznámení</li> <li>• Výpisky</li> <li>• Výtah</li> <li>• Dopis osobní a úřední</li> <li>• Popis a jeho fce</li> <li>• -popis předmětu, pokoje</li> <li>• -popis osoby</li> <li>• -popis děje</li> </ul>	<p><b>MEV/1, 2, 3</b> Etv4</p> <p><b>MUV/1</b> EV/1 Z</p> <p><b>MUV/1 ČJ</b> EV/1 Z</p> <p><b>OSV/1, 2, 3</b> ČJ,AJ</p> <p><b>VDO/1, OSV/1</b> ČJ, AJ</p> <p><b>VDO/1, OSV/1, 2, 3</b> AJ, PŘ, M Etv2,3,5,8</p> <p><b>MEV/1, 2, 3</b> AJ ,Z</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sestaví osnovu popisu., popíše jednoduchý pracovní postup</li> <li>• Vymezí pojem vypravování, v ukázkách vyhledá charakteristické rysy. Dokáže stupňovat napětí a použít přímou řeč. Zpracuje osnovu zadaného textu (ve větách i v heslech). Samostatně napíše vypravování s osnovou. Text člení do odstavců. Dodržuje časovou posloupnost a logickou návaznost.</li> <li>• Dovede vyjmenovat formy nejstarších slovesných projevů.</li> <li>• Určí znaky ústní lidové slovesnosti. Dokáže vyjmenovat některé slovesné útvary.</li> <li>• Vysvětlí pojem bajka, uvede autory bajek. V textu vyhledá charakteristické rysy.</li> <li>• Vyjmenuje charakteristické znaky pohádky a její druhy. Zná spisovatele a sběratele pohádek Dovede uvést rozdíly mezi bajkou a pohádkou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -popis pracovního postupu</li> <li>• Vypravování</li> <li>• -osnova</li> <li>• -samostatná práce</li> </ul> <p><u>LITERATURA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Nejstarší slovesné projevy</u></li> <li>• <u>Ústní lidová slovesnost</u></li> <li>• Bajka</li> <li>• Pohádka</li> </ul>	<p><b>OSV/1,2,3</b> AJ, PČ, F</p> <p><b>OSV/1,2,3</b></p> <p><b>OSV/1,2,3- VMEGS/1,2 MUV/1,4 -EV/2,4 D,Z</b></p>	<p>Četba veršované, prozaické i dramatické tvorby.</p>

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvede dvě části, z kterých se bible skládá, seznámí se s jejím obsahem.</li> <li>• Vysvětlí uvedené pojmy, zná základní dělení mýtů.</li> <li>• Vyvodí z textu charakter. znaky pověsti. Porovná pověst s pohádkou.</li> <li>• Dovede charakterizovat pojmy poezie, próza a drama. Na základě vlastní četby dovede uvést příklady.</li> <li>• Vysvětlí pojem drama, vyjmenuje jeho znaky a možná dělení. Zná „nejslavnější“ představitele od počátku k dnešku.</li> <li>• Zná význam pojmů: lyrika a epika. Z ukázek dovede rozeznat báseň lyrickou, epickou či lyrickoepickou. Objasní pojmy - sloka, verš, rým a vyjmenuje druhy rýmů.</li> <li>• Ví, co to je epigram. Zná osobnost K: H. Borovského. Vymezí pojem balada a její charakteristické znaky. Jmenuje významné tvůrce balad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bible</li> <li>• Mýty a báje</li> <li>• Pověst</li> <li>• <u>Základní literární druhy</u></li> <li>• Drama</li> <li>• Poezie a její žánry</li> <li>• -epigram a balada</li> </ul>	<p><b>OSV/1</b> <b>VDO/1,2,4</b> V, D</p> <p><b>MuV/1,2</b> <b>VMEGS/1</b> M</p> <p><b>OSV/1,2,3</b></p> <p><b>OSV/1,2,3</b> <b>MUV/2,4</b></p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje pojem povídka a uvede významné povídkáře.</li> <li>• Čte s porozuměním ukázky z oblasti dobrodružné literatury od pravěku až po současnost. Dovede rozlišit příběhy dobrodružné, detektivní, humoristické. Je schopen sestavit osnovu dobrodružného příběhu a charakterizovat hlavní postavy</li> <li>• Přečte s porozuměním ukázky z knih se zvířecím hrdinou. Texty dokáže reprodukovat.</li> <li>• Seznámí se s pojmy cestopis, biografie, memoár. Umí je vysvětlit a rozlišit mezi ukázkami. Na základě četby jmenuje autory daných literárních žánrů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Próza a její žánry</li> <li>• Povídky ze života</li>   <li>• Dobrodružná literatura</li>   <li>• Svět lidí a svět zvířat</li>   <li>• Žánry věcné literatury</li> </ul>	<p><b>OSV/1,2,3</b> <b>MuV/2,4</b></p> <p><b>VDO/4</b></p> <p><b>OSV/1,2,3</b> <b>MuV/2,4</b> <b>EV/4</b></p> <p><b>MEV/4,5</b></p>	



## Český jazyk a literatura

### 7. ročník

Očekávané výstupy(žák)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odhalí odchylky některých tvarů od tvarů vzorů (oči-oka aj.). Rozliší slova podle významu a správně je skloňuje.</li> <li>• Vysvětlí pravidla psaní velkých písmen u podstat. jm. vlastních.</li> <li>• Koncovky přídavných jmen píše pravopisně správně.</li> <li>• Upevní si znalosti (druhy zájmen, skloňování). Pracuje se vztažnými zájmeny. Používá správné tvary</li> <li>• Dokáže vysvětlit pravopis. Orientuje se v druzích číslovek.</li> <li>• Časuje slovesa a tvoří správné tvary sloves.</li> <li>• Vyvodí podstatu rodu činného a trpného. Převede věty se slovesy v činném rodě do trpného rodu.</li> </ul>	<p><u>ČESKY JAZYK</u> TVAROSLOVÍ (<b>morfologie</b>) a PRAVOPIS (<b>ortoepie</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstatná jména</li> <li>• psaní velkých písmen ve jménech vlastních</li> <li>• přídavná jména</li> <li>• zájmena (skloňování a užívání vztažných zájmen)</li> <li>• číslovky</li> <li>• slovesa</li> <li>• slovesný rod činný a trpný</li> </ul>	<p><b>OSV/1</b> AJ Př , Etv5</p> <p><b>VMEGS/1, 2</b> Aj  CH</p> <p><b>VMEGS/1, 2</b> M Z Aj</p>	<p>Ohebné slovní druhy (odchylky a pravopisná doplnění)</p>

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozliší přísl. místa, času, způsobu, míry a příčiny. Dokáže se na ně správně zeptat.</li> <li>• Dokáže určit pády, s kterými se předložky pojí. Užívá správné tvary po předl. kromě a mimo, s, z.</li> <li>• Vyjmenuje nejčastější spojky podřadicí a souřadicí. Dokáže jev souvětích nahrazovat jinými spojkami.</li> <li>• Rozpozná, kdy je dané slovo částicí a kdy jiným slovním druhem. Vytvoří věty s částicemi.</li> <li>• Nahradí citoslovce slovesem a naopak. Napíše věty, v nichž užije citoslovce.</li> <li>• Definuje, co je slovo. Vysvětlí pojem sousloví a vyhledá je v textu. Dovede rozlišit význam věcný a mluvnický.</li> <li>• Dokáže vysvětlit význam některých rčení a užít je v mluvených projevech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• příslovce</li> <li>• předložky</li> <li>• spojky</li> <li>• částice</li> <li>• citoslovce</li> </ul> <p><b>VÝZNAM SLOV (sémantika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovo a sousloví, slovní význam</li> <li>• Rčení</li> </ul>	<p><b>VMEGS/1, 2</b> Z</p> <p>Aj</p> <p>M <b>OSV/1</b> Etv1</p> <p><b>MUV/1,2</b></p>	<p>Neohebné slovní druhy.</p>

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí pojmy a uvede příklady, rozliší metaforu a metonymii.</li> <li>• Objasní pojem synonymum a uvede příklady.</li> <li>• Vysvětlí pojem, uvede příklady.</li> <li>• Vysvětlí pojem, uvede příklady.</li> <li>• Dovede užít a rozlišit ve slohových a literárních útvarech.</li> <li>• Vyhledá odborné názvy v textu. Vysvětlí pojem terminologie.</li> <li>• Vyjmenuje způsoby obohacování slovní zásoby. Uvede příklady.</li> <li>• Vysvětlí pojem odvozování. Vytvoří názvy osob od sloves a příd.jmen..</li> <li>• Vysvětlí pojem složenina. Tvoří složeniny a užívá jich ve větách. Rozliší vlastní a nevlastní složenin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slova jednoznačná a mnohoznačná</li> <li>• Synonyma</li> <li>• Antonyma</li> <li>• Homonyma</li> <li>• Slova citově zbarvená</li> <li>• Odborné názvy, názvosloví</li> </ul> <p><b>SLOVNÍ ZÁSoba a TVOŘENÍ SLOV (lexikologie)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba a způsoby jejího obohacování</li> <li>• Odvozování podstatných., přídavných jmen a sloves</li> <li>• Skládání</li> </ul>	<p><b>OSV/1</b></p> <p>Aj</p> <p><b>MEV/2, OSV/2</b> F, M, CH</p> <p><b>OSV/1</b> <b>VMEGS/2</b> Z Aj</p>	



<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvede, podle kterých znaků pozná v.v.podmětnou. Nahradí podmětovou část věty větou vedlejší.</li> <li>• Doplní koncovky v přičestí minulém, zdůvodní pravopis.</li> <li>• Vymezí charakteristické znaky, s čím tvoří skladební dvojici a čím bývá nejčastěji vyjádřen.</li> <li>• Uvede, podle kterých znaků pozná v.v.předmětnou a vyhledá ji v textu. Rozpozná ji od v.v.podmětné. Nahradí předměty větou vedlejší.</li> <li>• Vyjmenuje druhy příslovečných určení. Rozpozná je v textu, dokáže se na ně zeptat.</li> <li>• Vyjmenuje druhy v.v.příslovečných. Uvede, podle kterých znaků je pozná. Vyhledá věty v textu a určí je.</li> <li>• Vymezí charakteristické znaky. Rozliší druhy přívlastku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedlejší věta podmětná</li> <li>• Shoda přísudku s podmětem</li> <li>• Předmět</li> <li>• Vedlejší věta předmětná</li> <li>• Příslovečné určení</li> <li>• Vedlejší věty příslovečné</li> <li>• Přívlastek</li> </ul>		<p>VVPu - místní, časová, měrová, příčinná (důvodová), účelová, podmínková, přípustková</p>

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvede, podle kterých znaků pozná v.v.přívlastkovou. Vyhledá v textu v.v.přívlastkovou.</li> <li>• Vymezí charakteristické znaky.. Rozliší doplněk od přísudku jmenného se sponou.</li> <li>• Uvede, podle kterých znaků pozná v.v.doplňkovou. Vytvoří souvětí s v.v.doplňkovou.</li> <li>• Rozpozná počet hlavních a vedlejších vět v souvětí. Zvládne grafický zápis jednoduchých vět a souvětí. Vedlejší věty nahrazuje větnými členy a opačně.</li> <li>• Dokáže využít prostředky k oživení děje a stupňování napětí. Text rozčlení na odstavce, pracuje s osnovou.</li> <li>• V textu vyhledá ústřední motiv, všimne si postupu při popisu, promyslí jeho stavbu a vypracuje osnovu. Vypracuje popis obrazu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedlejší věta přívlastková</li> <li>• Doplněk</li> <li>• Vedlejší věta doplňková</li> <li>• Souvětí souřadné a podřadné, významové poměry</li> </ul> <p><u>SLOH</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypravování</li> <li>• Popis uměleckých děl</li> </ul>	<p>Etv4 Etv1</p> <p><b>OSV/1</b> AJ</p>	<p>Opakuje si a procvičuje pravopisná pravidla. Spolupracuje s ostatními při řešení úkolů. Rozvíjí své myšlení. Obohacuje si slovní zásobu.</p>

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí pojem líčení. Pracuje s textem, sestaví osnovu. Text rozčlení do odstavců.</li> <li>• Pracuje s textem, osnovou a odstavci. Vypíše všechny potřebné předměty a prostředky, vyhledá všechny fáze postupu.</li> <li>• Rozliší, co patří do charakteristiky vnější a vnitřní. Pracuje s textem.</li> <li>• Shromáždí patřičné údaje a napíše vlastní životopis.</li> <li>• Uvede, proč se žádost píše. Dokáže formulovat žádost ústně i písemně.</li> <li>• Porovná výtah a výpisky. Pracuje s textem.</li> <li>• Dokáže napsat jednoduchou pozvánku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• líčení</li> <li>• popis výrobků a pracovních postupů</li> <li>• Charakteristika</li> <li>• Životopis</li> <li>• Žádost</li> <li>• Výtah a výpisek</li> <li>• Pozvánka</li> </ul>	<p>EV/1,2 VV, HV</p> <p>OSV/1, MEV/1,2,3 AJ</p> <p>MUV/1,2 Aj , Etv2,3 VDO/1, OV</p> <p>VDO/1, OSV/1,2 MEV/1,2,3,5,6 OV</p> <p>MEV/1,2,3,4</p> <p>VDO/1, OSV/1,2 MEV/1,2,3,4</p>	<p>Volí vhodné jazykové prostředky. Obohacuje si slovní zásobu.</p> <p>Rozvíjí ústní i písemný projev, obohacuje si slovní zásobu. Účinně spolupracuje ve skupině. Využívá získané znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost. Vytváří si komplexnější pohled na různé jevy.</p>

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvede příklady základních literárních žánrů a druhů.</li> <li>• Jmenuje formy a určí znaky ústní lidové slovesnosti.</li> <li>• Charakterizuje pojem próza a uvede konkrétní příklady na základě četby.</li> <li>• Vysvětlí uvedené pojmy a zná konkrétní příklady.</li> <li>• Dokáže vyjmenovat charakterist. znaky. Porovná tyto dva literární žánry.</li> <li>• Uvede hlavní představitele a znaky bajky. Rozumí pojmu epos. Porovná znaky bajky a eposu</li> <li>• Dovede rozlišit tyto dva literární žánry. Zná charakteristické znaky.</li> <li>• Na základě četby dovede porovnat znaky literárních žánrů.</li> </ul>	<p><u>LITERATURA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základní literární druhy a žánry</li> <li>• Ústní lidová slovesnost</li> <li>• Próza</li> <li>• Mýty a báje</li> <li>• Pověst a pohádka</li> <li>• Bajka a epos</li> <li>• Legenda a kronika</li> <li>• Letopis a cestopis</li> </ul>	<p><b>OSV/1,2,3</b></p> <p><b>MUV/1,2</b></p> <p>Etv1 <b>MUV/1,2</b></p> <p>VMEGS/1</p> <p><b>MUV/5</b> Etv9</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná některé představitele memoáru či biografie na základě přečtených ukázek.</li> <li>• Dovede charakterizovat hlavní znaky fejetonu a uvést hlavní představitele.</li> <li>• Z textu vyvodí typické znaky povídky a románu, porovná tyto dva prozaické žánry.</li> <li>• Rozliší lyriku a epiku. Objasní pojmy – sloka, verš a rým.</li> <li>• Dovede charakterizovat satiru a uvést hlavní představitele.</li> <li>• Vyvodí rozdíly mezi baladou a romancí. Uvede autory.</li> <li>• Porovná poezii s prózou. Uvede odlišné, ale i společné znaky</li> <li>• Rozpozná rysy divadelní hry. Uvede základní rozdíly mezi poezií, prózou a dramatem. Vyjmenuje nejznámější autory.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoár, biografie</li> <li>• Fejeton</li> <li>• Povídka a román</li> <li>• Poezie</li> <li>• Satira</li> <li>• Balada a romance</li> <li>• Poezie a próza</li> <li>• Drama</li> </ul>	<p><b>OSV/1,2,3</b> <b>MUV/2,4</b></p> <p><b>OSV/1,2,3</b> <b>MUV/2,4</b></p> <p><b>OSV/1,2,3</b> <b>MUV/1,4, EV/2,4,</b> <b>VMEGS/1,2</b></p> <p><b>VDO/4</b> <b>OSV/1,2,3</b> <b>MuV/2,4</b></p>	

## Český jazyk a literatura

### 8. ročník

Očekávané výstupy(žák)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozliší slovan. jazyky na západní, východní a jižní. Vyjmenuje slovan. jazyky západní.</li> <li>• Rozpozná spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu.</li> <li>• Zná dělení slovní zásoby. Zná způsoby obohacování.</li> <li>• Tvoří nová slova pomocí předpon a přípon.</li> <li>• Vyhledá v textu cizí slova, vysvětlí jejich význam a určí, jak se liší od slov domácích. Slova přejatá nahradí domácími.</li> <li>• V textu vyhledá obecná jména přejatá. Zvládne vytvořit náležité tvary.</li> <li>• Vyhledá v textu cizí vl. jména a shromáždí o nich informace. Vyvodí, podle jakých vzorů se skloňují.</li> </ul>	<p><u>ČESKÝ JAZYK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čeština, jeden ze slovanských jazyků</li> <li>• útvary česk. jazyka a jazyková kultura</li> </ul> <p><b>NAUKA O SLOVNÍ ZÁSOBĚ (lexikologie)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní zásoba a její obohacování</li> <li>• tvoření slov</li> <li>• slova přejatá, jejich pravopis a výslovnost</li> </ul> <p><b>TVAROSLOVÍ (morfologie)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skloňování obecných jmen přejatých</li> <li>• skloňování cizích vlastních jmen</li> </ul>	<p><b>VMEGS/1,2,3</b> <b>MuV/3,4, Etv1,3</b></p> <p>M Př Z</p> <p><b>OSV/1, VMEGS/2</b> Aj</p> <p>Aj</p> <p>Aj</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí pojem slovesný vid. Rozliší slovesa dokonavá a nedokonavá.</li> <li>• Vyjmenuje vzory každé slovesné třídy, zařadí sloveso ke správnému vzoru.</li> <li>• Rozlišuje druhy vět.</li> <li>• Tvoří věty s přísudkem slovesným, jmenným se sponou i jmenným beze spony a podmětem různěvyjádřeným.</li> <li>• Rozpozná rozvíjející větné členy holé, rozvité a několikanásobné a určí, jakým slovním druhem jsou vyjádřeny. Vysvětlí pojmy řízenost, přimykání a shoda. Uvede příklady.</li> <li>• Vymezí pojem několikanásobný větný člen. Vyjmenuje významové poměry mezi jednotlivými členy, uvede nejčastější spojovací výrazy, tvoří příklady.</li> <li>• Vysvětlí pojem přístavek, uvede příklady, napíše správně interpunkci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovesa a slovesný vid</li> <li>• přehled slovesných vzorů</li> </ul> <p><b>SKLADBA (syntax)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• věta jednoč. a dvojčl.,</li> <li>• základní větné členy</li> <li>• rozvíjející větné členy</li> <li>• několikanásobné větné členy a významové poměry</li> <li>• přístavek</li> </ul>	<p><b>OSV/1, VMEGS/2 AJ</b></p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graficky znázorní stavbu věty jednoduché. Rozliší větu jednoduchou od souvětí.</li> <li>• Vysvětlí pojem souvětí souřadné a graficky znázorní.. Vyjmenuje významové poměry mezi větami hlavními</li> <li>• Vysvětlí pojem souvětí podřadné. Rozliší větu hlavní a vedlejší. Vysvětlí interpunkci.</li> <li>• Vysvětlí, jak pozná v. v.. Rozliší v.v.podmětné od předmětných, předmětné od doplňkových aj Záměna v. v. větným členem a opačně.</li> <li>• Vysvětlí, kdy jsou v. v. souřadně spojené.. Vyhledá souřadně spojené v.vedlejší a určí u nich významový poměr. Znázorní je graficky</li> <li>• Pracuje s textem. Vyhledá jazykové prostředky charakteristiky vnější i vnitřní. Rozliší ch. přímou a nepřímou.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• věta jednoduchá a složená (souvětí)</li> <li>• souvětí souřadné</li> <li>• souvětí podřadné</li> <li>• druhy vedlejších vět</li> <li>• souřadně spojené věty vedlejší</li> </ul> <p><b><u>SLOH (stylistika)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakteristika literárních postav (vnější, vnitřní, přímá, nepřímá)</li> </ul>	<p>Etv4</p> <p>Etv2,3</p> <p><b>OSV/1,2,3, MUV/1,2</b></p>	<p>Opakuje si a procvičuje pravopis probíraný v předchozích ročnících. Pracuje s textem, rozvíjí své myšlení. Spolupracuje s ostatními</p>

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracuje s textem. Vyhledá básnické obrazy, najde příklady subj. zabarveného popisu.</li> <li>• Vysvětlí, co je výklad, a uvede, kde se používá. V textu vyhledá odborné názvy domácího i cizího původu. Vypracuje výklad.</li> <li>• Pracuje s textem. Vypíše důležitá fakta.. Zpracuje výtah z určeného textu. Využije i citáty.</li> <li>• Z textu vyhledá znaky typické pro úvahu. Porovná úvahu s výkladem. Napíše úvahu na libovolné téma. Uplatní vlastní názory, postoje a zkušenosti.</li> <li>• Umí zaujmou kritické postavení a kladně i záporně zhodnotit uměleckou tvorbu atd.</li> <li>• Vyjmenuje základní styly podle funkce a podle formy. Dovede rozlišit a rozpoznat různé slohové útvary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Líčení</li> <li>• Výklad</li> <li>• Výtah</li> <li>• Úvaha</li> <li>• Recenze</li> <li>• Shrnutí o slohu (slohové styly)</li> </ul>	<p><b>EV/1,2,4</b></p> <p><b>VMEGS/1,2</b> <b>MUV/1</b> <b>Z</b></p> <p><b>OSV/1,2,3</b></p> <p><b>MEV/1,2,3,5,6</b> <b>Etv9,10</b></p>	<p>Slohové útvary v literatuře. Sledování publicistických textů</p>

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naváže na vědomosti z předchozích ročníků, zná základní pojem literatura a její základní dělení. Orientuje se ve vývojových etapách literatury.</li> <li>• Seznámí se s tvorbou a autory orientální a antické literatury řecké a římské. Dovede rozlišit literární žánry starověké a středověké.</li> <li>• Vypráví libovolný biblický příběh. Vyjmenuje nejznámější biblické postavy a stručně je popíše. Vypráví o bibli, jak vznikla, kdo ji napsal, jakým jazykem a jak je rozdělena.</li> <li>• Přečte si ukázky ze starší české lyriky (Dřevo se listem odievá...) a vyhledá jazykové odlišnosti. Uvede základní údaje o Kosmově a Dalimilově kronice.</li> <li>• Charakterizuje dobu husitskou, uvede některá díla J.Husa, vysvětlí jeho myšlenky. Zná chorál Ktož jsú boží bojovníci.</li> </ul>	<p><b>LITERATURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vývojové etapy literatury, literatura a její dělení</li> <li>• Nejstarší literatura starověku a středověku</li> <li>• Setkání se starší literaturou světovou a českou</li> <li>• <b><u>Bible</u></b></li> <li>• Starší česká literatura latinská a česká</li> <li>• Husitská literatura</li> </ul>	<p><b>OSV/1,2,3</b> <b>VMEGS/1,2,3</b> D, HV, VV</p> <p>Etv5</p>	<p>Poslechne si nahrávky písní Hospodine, pomiluj ny a Svatý Václave.</p>

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na základě literárních ukázek se seznámí s evropskou literaturou období renesance, dovede rozlišit literární žánry (sonet, balada, traktát, cestopis). V poezii dokáže rozpoznat lyriku a epiku, verš a strofu. Určí druhy rýmů a naznačí rytmus. Uvede významná díla dramatika W. Shakespeara.</li> <li>• Charakterizuje dobu pobělohorskou, zařadí J.A.Komenského, uvede jeho nejznámější díla. Vysvětlí jeho myšlenky. Pracuje s textem.</li> <li>• Časově zařadí a charakterizuje dané období, vyjmenuje nejznámější představitele (Molière, J.de la Fontaine, D. Defoe), jejich myšlenky a díla.</li> <li>• Pracuje s literárními ukázkami od světových autorů, časové rozliší a charakterizuje období.</li> <li>• Dovede charakterizovat významné období rozvoje českého jazyka, uvede nejvýznamnější jazykovědce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renesance</li> <li>• Humanismus a baroko</li> <li>• Klasicismus a osvícenství</li> <li>• Preromantismus, světový romantismus a realismus</li> <li>• Národní obrození</li> </ul>		

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje postupně daná období, časově je vymezí, uvede naše nejvýznamnější představitele. Přečte si ukázky z Máje, vyhledá jazykové prostředky, naučí se úryvek z paměti.</li> <li>• V rámci daného časového období si přečte ukázky z děl svět. Autorů. Autory časově zařadí a uvede základní literární směry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Romantismus, realismus a literární skupiny 2.poloviny 19. století (Májovci, Ruchovci, Lumírovci)</li> <li>• Průběžná setkání se světovou literaturou období 14. až 1. poloviny 19..století</li> </ul>	<p><b>MEV/1</b></p>	<p>Pracuje s literárním textem, vlastními slovy interpretuje smysl díla. Diskutuje o četbě a divadelních představeních, formuluje své dojmy. Navštěvuje knihovnu a kulturní akce.</p>



## Český jazyk a literatura

### 9. ročník

Očekávané výstupy(žák)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dovede objasnit pojmy řeč, jazyk, jazykověda a její disciplíny.</li> <li>• Vyjmenuje slovanské jazyky východní, západní a jižní.</li> <li>• Popíše, kdy a jak vznikl český jazyk.</li> <li>• Jmenuje útvary ČJ a rozliší jazyk spisovný a nespisovný.</li> <li>• Rozpozná samohlásky a souhlásky znělé a neznělé. Vysvětlí spodobu znělosti. Uvede příklady.</li> <li>• Procvičuje různé způsoby tvoření slov.</li> <li>• Zopakuje si a upevní vědomosti.</li> <li>• Vysvětlí jednotlivé pojmy, pracuje s textem.</li> </ul>	<p><u>ČESKÝ JAZYK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyk a jazykověda, řeč, mluvený a psaný projev</li> <li>• Jazyky slovanské</li> <li>• Vývoj českého jazyka</li> <li>• Útvary českého jazyka a jazyková kultura</li> <li>• Zvuková stránka jazyka (fonetika a fonologie)</li> <li>• Tvoření slov (lexikologie)</li> <li>• Pravopis (ortoepie)</li> <li>• Význam slova</li> </ul>	<p><b>VDO/1,2,4</b>  <b>VMEGS/1,2,3</b>  <b>MUV/1,3,4</b>            (Z, OV, AJ)            Etv1,3</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• U ohebných slovních druhů určí správně mluvnické kategorie, dokáže rozlišit jednotlivé druhy jmen, píše pravopisně správně.</li> <li>• Skloňuje obecná jména přejatá. Tvoří správné tvary a ověřuje je.</li> <li>• Shromáždí cizí jména, skloňuje je a správnost koncovek si ověřuje.</li> <li>• Zopakuje si a upevní vědomosti o slovesech. Zaměří se na dané mluvnické kategorie.</li> <li>• Rozpozná v textu a rozliší přechodníky.</li> <li>• Orientuje se v základních pravidlech.</li> <li>• Charakterizuje větu jednoduchou. Vysvětlí pojem souřadnosti a podřadnosti. Objasní pojmy shoda, řízenost, přimykání a uvede příklady. Graficky zobrazí stavbu věty. Rozpozná větné členy.</li> </ul>	<p><b>TVAROSLOVÍ (morfologie)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jména a jejich druhy</li> <li>• Skloňování obecných jmen přejatých</li> <li>• Skloňování cizích vlastních jmen</li> <li>• Slovesa a jejich tvary</li> <li>• Přechodníky</li> <li>• Psaní velkých písmen ve vl.jménech a názvech</li> </ul> <p><b>SKLADBA (syntax)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Věta jednoduchá</li> </ul>	<p><b>OSV/1</b> HV</p> <p>Etv5</p> <p>Aj</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje souvětí. Rozliší větu jednoduchou a souvětí. Určí počet vět v souvětí a doplní čárky.</li> <li>• U souřadného souvětí určí významový poměr. Graficky znázorní složité souvětí souřadné.</li> <li>• Rozliší vsuvku od vedlejší věty. Uvede příklad. Vyhledá vsuvku v textu.</li> <li>• Vyjmenuje tři činitele, kteří ovlivňují pořádek slov v české větě Rozliší východisko a jádro výpovědi. Opraví pořádek slov v zadaných větách.</li> <li>• Zopakuje si všechny vlastnosti vypravování a prostředky k oživení děje. Vyhledá je v zadaném textu. S jistotou používá přímou řeč. Napíše vypravování na libovolné téma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Souvětí (podřadné)</li> <li>• Souvětí (souřadné)</li> <li>• Vsuvka</li> <li>• Hlavní zásady českého slovosledu</li> </ul> <p><b><u>SLOH (stylistika)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypravování</li> </ul>	<p>Etv4 <b>OSV/1, MUV/1,2</b></p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shrne a upevní si znalosti. Popíše např. pohled z okna.</li> <li>• Shrne a upevní si znalosti. Pracuje s textem. Uvede druhy popisů.</li> <li>• Dokáže vypracovat jednoduchý i složitější popis.</li> <li>• Popsuje sám sebe, spolužáka, člena rodiny.</li> <li>• Popíše jednoduchý i složitější děj.</li> <li>• Upevní si znalosti a podle ukázky popíše pracovní postup, dbá na slovesa a výstižná pojmenování.</li> <li>• Zúročí vědomosti a dovednosti z předchozích ročníků. Vyplní poukázku, průvodku a podací lístek.</li> <li>• Napíše svůj životopis. Vyplní profesní životopis.</li> <li>• Sleduje výstavbu textu. Zpracuje výklad nějakého odborného textu.</li> <li>• Shrne a upevní si vědomosti. Pořídí si výtah z předneseného výkladu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vypravování v umělecké oblasti</li> <li>• Popis a charakteristika</li> <li>• popis předmětu</li> <li>• charakteristika</li> <li>• popis děje</li> <li>• popis prac.postupu</li> <li>• Tiskopisy</li> <li>• Životopis</li> <li>• Výklad</li> <li>• Výtah</li> </ul>	<p><b>OSV/1, MUV/1,2</b></p> <p>Etv2,3</p> <p><b>OSV/1,2,3</b></p> <p><b>MEV/1,2,3,5,6</b></p> <p><b>MUV/1, EV/1, OSV/1,2,3</b></p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shrne a upevní si vědomosti, uvažuje nad různými problémy, do kterých se člověk může dostat. Napíše úvahu na libovolné téma.</li> <li>• Vymezí charakteristické znaky proslovu a připraví si krátký proslov.</li> <li>• Vyjmenuje charakteristické znaky diskuse. Vybere si téma ke společné diskusi.</li> <li>• Vyjmenuje publicistické útvary.</li> <li>• Charakterizuje zprávu, oznámení, inzerát a interview. Přinese inzerát. Napíše inzerát na věc, kterou by chtěl prodat, nebo koupit. Sestaví interview se známou osobností.</li> <li>• Přinese noviny a vyhledá v nich úvodník a komentář. Pokusí se komentovat nějakou aktuální událost ze třídy, ze školy...</li> <li>• Orientuje se v časovém rozdělení lit. vývoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úvaha</li> <li>• Proslov</li> <li>• Diskuse</li> <li>• Publicistické útvary</li> <li>• Zpravodajské útvary</li> <li>• Úvahové útvary</li> </ul> <p><u>LITERATURA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlavní vývojová období české literatury</li> </ul>	<p><b>MEV/1,2,3,5,6</b> <b>Etv9,10</b></p> <p><b>Etv9,10</b></p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na základě literárních ukázek rozliší tvorbu autorů 80. a 90. let 19. století.</li> <li>• Zaměří se vývoj literatury na konci 19. století, na moderní literární směry a generaci buřičů</li> <li>• Přečte si ukázky z knih, které se vztahují k 1.sv. válce. Vyjádří hlavní myšlenky a popíše vážnost situace.</li> <li>• Uvede nejznámější představitele proletářského umění. Pracuje s textem. Vyhledá bás. prostředky, rým, naznačí rytmus. Vyvodí témata básní.</li> <li>• Uvede nejznámější představitele, pracuje s textem. Charakterizuje postavy, dobu a prostředí, vztahy mezi lidmi.</li> <li>• Shrne vědomosti o Osvobozeném divadle a tehdejší divadelní scéně.</li> <li>• Přečte si ukázky z děl, umí časově zařadit autory a pracuje s textem. Uvede témata liter. děl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historická a venkovská próza</li> <li>• Literární moderna</li> <li>• Válečná literatura</li> <li>• Poezie mezi válkami</li> <li>• Próza mezi válkami</li> <li>• Divadelní hra mezi válkami</li> <li>• Literatura po roce 1945</li> </ul>	<p><b>EV/2</b></p> <p><b>OSV/1</b> HV VV</p> <p><b>OSV/1,2,3,</b> <b>VMEGS/1,2,3</b> <b>MUV/1,2,5</b> D</p> <p><b>OSV/1,2,3</b></p> <p><b>OSV/1,2,3</b> D</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvede autory, kteří odešli po roce 1968 do exilu a publikovali v zahraničí. Přečte si ukázky z jejich děl a pracuje s textem.</li> <li>• Vysvětlí pojem samizdat. Uvede důvody, proč tato literatura vznikla. Vyjmenuje některá díla a jejich autory.</li> <li>• Vysvětlí pojem absurdní drama. Uvede autory .</li> <li>• Přečte si ukázky písňových textů a využije dovednosti z oblasti poezie.</li> <li>• Dokáže vyjmenovat některé současné autory . Uvede ty, kteří dosáhli mezinárodního věhlasu.</li> <li>• Shrne a upevní si vědomosti (lidé u filmu, filmový scénář, technický scénář). Zhlédne adaptaci literárního díla a porovná s literární předlohou</li> <li>• Zopakuje si získané poznatky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura exilová</li> <li>• Literatura samizdatová</li> <li>• Drama</li> <li>• Písňové texty</li> <li>• Současná literatura</li> <li>• Film a adaptace literárních děl</li> <li>• Základní literární druhy a žánry (opakování)-próza, poezie, drama</li> </ul>		

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje charakteristické rysy pohádky. Vyjmenuje české i světové autory pohádek (sběratele pohádek).</li> <li>• Srovná pohádku s pověstí. Rozliší pověsti národní a regionální.</li> <li>• Uvede charakteristické rysy. Vyjmenuje autory povídek a zařadí díla.</li> <li>• Charakterizuje novelu, uvede příklad. Porovná povídku s novelou.</li> <li>• Shrne a upevní si vědomosti, uvede charakteristické rysy, zařadí díla a jejich autory.</li> <li>• Vyhledá fejeton (např. v časopise) a shromáždí jména autorů, kteří fejetony píší. Vytvoří fejeton.</li> <li>• Uvede české i světové básníky a zařadí díla. Pracuje s textem.</li> <li>• Shrne divad pojmy, uvede autory.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohádka</li> <li>• Pověst</li> <li>• Povídka</li> <li>• Novela</li> <li>• Román</li> <li>• Fejeton</li> </ul> <p><b>Poezie</b></p> <p><b>Drama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divadelní hra</li> </ul>	<p><b>OSV/1,2,3</b> <b>HV</b></p> <p><b>MEV/2,5</b></p> <p><b>VMEGS/1</b></p> <p><b>OSV/1,2,3</b> <b>MuV/2,4</b></p> <p><b>OSV/1,2,3</b> <b>MuV/2,4</b></p> <p><b>OSV/1,2,3</b> <b>MuV/2,4</b></p> <p><b>OSV/1,2,3</b> <b>MUV/1,4, EV/2,4,</b> <b>VMEGS/1,2</b></p>	



**Anglický jazyk**

**6. ročník**

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozdraví se s dospělým i kamarádem</li> <li>• představí se</li> <li>• Pochopí smysl pomalé, pečlivě vyslovované konverzace</li> <li>• Vyjadřuje kvalitativní vztahy (co? Jaký?)</li>   <li>• Rozpozná vlajky angl. mluv. Zemí a vysloví jejich název</li> <li>• Získá základní poznatky o EU a uplatní je při řešení kvízů a soutěží</li>   <li>• Počítá do 100</li> <li>• Sdělí své telefonní číslo</li>   <li>• Tvoří množné číslo</li> <li>• Popisuje předměty kolem sebe</li> <li>• Tvoří věty s předložkami</li>   <li>• Hláskuje anglickou abecedu, své jméno a názvy věcí</li> </ul>	<p>POZDRAVY, PŘEDSTAVOVÁNÍ SE, OTÁZKY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What 's your name?</li> <li>• Where are you from?</li> <li>• What 's this?</li> <li>• Kvalitativní vztahy (What...?)</li> </ul> <p>ANGLICKY MLUVÍCÍ ZEMĚ</p> <p>EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ</p> <p>ČÍSLA DO 100</p> <p>MNOŽNÉ ČÍSLO</p> <p>PŘÍDAVNÁ JMÉNA</p> <p>PŘEDLOŽKY IN, ON, UNDER</p> <p>ANGLICKÁ ABECEDA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Píseň Let 's Sing the ABC</li> <li>• Hláskování</li> </ul>	<p>OSV 1 OSV2 Etv1</p> <p>MuV1 Z</p> <p>VMEGS 1, 2</p> <p>M</p> <p>ČJ</p> <p>ČJ</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zpívá píseň Let´s Sing the ABC</li> <li>• Používá dvojjaz. slovník</li>   <li>• Rozezná členy a správně je používá ve slovních spojeních</li>   <li>• Vyhledá informace o Halloweenu</li>   <li>• Tvoří slovní spojení obsahující zájmena</li> <li>• Říká, co komu patří</li>   <li>• Říká, kde jsou věci umístěny a ptá se na jejich umístění</li>   <li>• Vyjmenuje a popíše členy rodiny</li>   <li>• Tvoří věty se slov. Favorite</li>   <li>• Napíše pohlednici v angličtině</li>   <li>• Aktivně používá fráze týkající se nakupování</li> <li>• Vyjadřuje kvantitativní vztahy</li> <li>• Vytvoří a prezentuje rozhovor na téma nakupování</li> </ul>	<p>URČITÝ A NEURČITÝ ČLEN</p> <p>HALLOWEEN</p> <p>PŘIVLASTŇOVACÍ TVAR PODST. JMEN A ZÁJMEN</p> <p>WHERE...?</p> <p>RODINA, OSOBNÍ INFORMACE</p> <p>FAVOURITE – oblíbený</p> <p>PSANÍ POHLEDNICE</p> <p>NAKUPOVÁNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba</li> <li>• Kolik...?</li> <li>• Rozhovor v obchodě</li> </ul>	<p>MuV4 MUV2</p> <p>OSV 1</p> <p>OSV 2, ČJ</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ve dvojjazyčném slovníku vyhledá slovíčka a aktivně je používá</li> <li>• Zpívá anglickou koledu</li>   <li>• Používá sloveso HAVE GOT a jeho tvary</li> <li>• Tvoří věty a otázky se slovesem mít</li>   <li>• Tvoří věty s ukazovacími zájmeny</li>   <li>• Vyjmenuje názvy školních předmětů a dnů v týdnu</li> <li>• Napíše svůj rozvrh hodin</li> <li>• Zapojí se do jednoduché konverzace o škole</li>   <li>• Určí čas a zeptá se, kolik je hodin</li> <li>• Získá informace, související s časem</li> </ul>	<p>VÁNOCE V ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koleda</li> </ul> <p>SLOVESO MÍT – HAVE GOT</p> <p>UKAZOVACÍ ZÁJMENA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• This X These</li> </ul> <p>PŘEDMĚTY VE ŠKOLE DNY V TÝDNU</p> <p>HODINY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kdy...?</li> </ul>	<p>MuV1, OSV1, 2 HV</p>       <p>VDO 1 VMEGS 1,2</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučí se a upevňuje gramatické struktury</li> <li>• Tvoří věty a otázky v čase přítomném prostém</li> <li>• Hovoří o svých každodenních aktivitách, zájmech a koníčcích</li> <li>• Vede jednoduchou konverzaci na toto téma</li> <li>• Vytváří věty se slovesem CAN,</li> <li>• Upevňuje si gramatické struktury</li> <li>• Popisuje obrázek pomocí fráze There is, there are</li> <li>• Sestaví jednoduchý ústní i písemný popis domu (bytu) s využitím předložek</li> <li>• Obměňuje předložky v textu</li> <li>• Na mapě vyhledá budovy</li> <li>• Používá autentické materiály (mapa Londýna)</li> <li>• Zeptá se na cestu</li> </ul>	<p><b>ČAS PŘÍTOMNÝ PROSTÝ</b> Tvoření vět a otázek</p> <p><b>DENNÍ PROGRAM KONÍČKY A ZÁJMY</b></p> <p><b>SLOVESO CAN – MOCI, UMĚT</b></p> <p><b>THERE IS / ARE</b></p> <p><b>POPIS DOMU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předložky next to, between, opposite, in front of, behind</li> </ul> <p><b>BUDOVY VE MĚSTĚ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ptání se na cestu</li> </ul>	<p>OSV 1, 2</p> <p>ČJ, VV</p> <p>Z</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše sebe a ostatní osoby</li> <li>• Vyjmenuje druhy oblečení</li>   <li>• Tvoří gramatické struktury- čas přítomný průběhový</li> <li>• Rozezná rozdíl mezi časem přít. průběhovým a prostým</li> <li>• Píše a obměňuje jednoduché věty</li>   <li>• Pomocí dvojjazyčného slovníku přeloží text do CJ</li> <li>• V textu vyhledá specifické informace</li>   <li>• Vytvoří projekt na dané téma, při jeho tvorbě využívá získané informace, pracuje se slovníkem a vyhledává informace na internetu</li> </ul>	<p>POPIS OSOB OBLEČENÍ</p> <p>ČAS PŘÍTOMNÝ PRŮBĚHOVÝ</p> <p>BÁSEŇ „BOOTS HAVE TONGUES“</p> <p>PROJEKTY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Můj život</li> <li>• Škola</li> <li>• Bydlení</li> </ul>	<p>MuV3</p>          <p>OSV 1 MuV 1,2, 4 Etv4</p>	

## Anglický jazyk

### 7. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozdraví a rozloučí se s kamarádem i dospělým</li> <li>• Poděkuje a reaguje na poděkování</li> <li>• Představí sebe i kamaráda</li>   <li>• Sdělí osobní informace (věk, adresa)</li> <li>• Vyplní jednoduchý formulář</li> <li>• Hovoří o svých zájmech</li>   <li>• Vyjmenuje druhy sportů</li> <li>• Mluví tom, který sport má a nemá rád</li>   <li>• Vyjmenuje druhy oblečení a popíše je pomocí přídavných jmen</li> <li>• Popíše spolužáka</li>   <li>• Správně dosazuje členy do slovních spojení</li>   <li>• Uplatňuje gramatické struktury</li> <li>• Obměňuje slovesa ve větách</li>   <li>• Tvoří a používá řadové číslovky</li> </ul>	<p>PŘEDSTAVOVÁNÍ SE PODĚKOVÁNÍ A REAKCE NA NĚJ, POZDRAVY</p> <p>OSOBNÍ INFORMACE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What 's your name?</li> <li>• Where are you from?</li> </ul> <p>SPORTY</p> <p>OBLEČENÍ</p> <p>URČITÝ A NEURČITÝ ČLEN</p> <p>ČAS PŘÍTOMNÝ PROSTÝ A PRŮBĚHOVÝ</p> <p>ŘADOVÉ ČÍSLOVKY</p>	<p>OSV 1 VDO 1 Etv1</p> <p>OSV 1,2 Etv2</p> <p>TV</p> <p>M, ČJ</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje druhy nemocí</li> <li>• Napíše omluvenku</li> <li>• Ve dvojicích v tvoří rozhovor u lékaře</li>   <li>• Poznává sociokulturní prostředí anglicky mluvících zemí a srovná je s českým</li> <li>• Napíše vánoční přání</li> <li>• Vyhledá informace na internetu</li>   <li>• Tvoří věty a otázky v budoucím čase</li>   <li>• Rozeznává počitatelná a nepočitatelná podstatná jména</li>   <li>• Vyjmenuje druhy jídel a pití</li> <li>• Hovoří o tom, která jídla má a nemá rád</li> <li>• Ve dvojicích tvoří dialogy – restaurace</li> <li>• Napíše jednoduchý recept</li> <li>• Vytvoří jídelní lístek</li> <li>• Ptá se spolužáků a odpovídá na téma oblíbená a neoblíbená jídla</li> </ul>	<p>ZDRAVÍ A NEMOCI</p> <p>VÁNOCE V ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vánoční přání</li> </ul> <p>GOING TO – BUDOUCÍ ČAS</p> <p>POČITATELNÁ A NEPOČITATELNÁ PODSTATNÁ JMÉNA</p> <p>JÍDLO A PITÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jídelní lístek</li> <li>• Anketa</li> <li>• Rozhovor v restauraci</li> </ul>	<p>Př OSV 1 Etv5</p> <p>VMEGS 1,2 MeV 1,6</p> <p>OSV 1</p>	





**Anglický jazyk**

**8. ročník**

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Představí sebe i kamaráda</li> <li>• Hovoří o svých zájmech a koníčcích</li> <li>• Vypráví o svém životě</li> <li>• Vyplní formulář</li>   <li>• Osloví kamaráda i dospělého, vhodně reaguje</li> <li>• Omluví se a reaguje na omluvu</li> <li>•</li> <li>• V textu rozezná gramatické struktury</li> <li>• Tvoří věty a otázky v čase přítomném a minulém</li> <li>• Tvoří věty s AGO se správným slovosledem</li>   <li>• Vyjmenuje členy rodiny, popíše je</li> <li>• Hovoří o své rodině</li>   <li>• Vhodně dosazuje zájmena</li> <li>• Obměňuje text</li>   <li>• Rozšíří si slovní zásobu</li> <li>• Hovoří o tom, co má a nemá rád</li> </ul>	<p>OSOBNÍ INFORMACE ZÁJMY A KONÍČKY</p> <p>OSLOVENÍ, OMLUVA</p> <p>ČAS PŘÍTOMNÝ ČAS MINULÝ</p> <p>AGO – „PŘED“</p> <p>RODINA</p> <p>ZÁJMENA A JEJICH TVARY</p> <p>LIKE + -ING VE SPOJENÍ SE ZÁJMY, SPORTY, ŠKOLOU</p>	<p>OSV 1 Etv1,2,3</p> <p>OSV 2, 3</p> <p>OSV 1, 2</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popisuje budoucí plány</li> <li>• Hovoří v budoucím čase</li> <li>• Rozezná bud. Čas s will a going to</li> <li>• Tvoří dialog se spolužáky</li> <li>• Požádá o pomoc a sám ji nabídne</li>   <li>• Tvoří souvětí</li>   <li>• Zná názvy dopravních prostředků a slova s nimi spojená</li> <li>• Stručně reprodukuje obsah textu</li> <li>• Tvoří dialogy ve vlaku, na letišti</li>   <li>• Pomocí autentických materiálů vyhledá informace o tradicích v anglicky mluvících zemích a ústně je reprodukuje</li> <li>• Vytvoří vánoční přání</li>   <li>• Tvoří věty a otázky v čase minulém průběhovém</li> <li>• Ústně reprodukuje přečtený text a vyhledá v něm odpovědi na otázky</li> </ul>	<p>GOING TO – BUDOUCÍ ČAS WILL –BUDOUCÍ ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Will jako nabídka pomoci</li> <li>• Will jako rozhodnutí</li> </ul> <p>SPOJKY BUT, AND, OR, BECAUSE</p> <p>DOPRAVA</p> <p>VÁNOCE V ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍCH</p> <p>ČAS MINULÝ PRŮBĚHOVÝ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Věty, otázky</li> </ul>	<p>OSV 2</p> <p>VMEGS 1, 2</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpovídá na otázky Kdy...?</li> <li>• Vhodně dosazuje předložky</li> <li>• Ve dvojicích tvoří rozhovory s naučenými frázemi</li> <li>• Nabídne pomoc</li> <li>• Domluví se na společném programu</li>   <li>• Správně dosazuje členy do textu</li> <li>• Rozšíří si slovní zásobu</li> <li>• Osloví ostatní</li> <li>• Zeptá se na cestu</li> <li>• Popíše cestu, orientuje se v mapě</li> <li>• Používá a obměňuje předložky</li>   <li>• Aktivně používá přídavná jména, antonyma a synonyma</li>   <li>• Vhodně nahrazuje podstatná jména zájmeny</li> </ul>	<p>WHEN?</p> <p>PŘEDLOŽKY IN, AT, ON S ČASOVÝMI ÚDAJI</p> <p>FRÁZE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• That sounds / looks...</li> <li>• What was it like?</li> <li>• What's the matter?</li> <li>• Shall we..? Let's.....</li> </ul> <p>ČLEN URČITÝ A NEURČITÝ</p> <p>MĚSTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budovy ve městě</li> <li>• Ptání se na cestu, popis trasy</li> <li>• Předložky místní</li> </ul> <p>PŘÍDAVNÁ JMÉNA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonyma</li> <li>• Synonyma</li> </ul> <p>NAHRAZOVÁNÍ PODSTATNÝCH JMEN ZÁJMENY</p>	<p>OSV 2</p> <p>Z VMEGS 1, 2</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozezná předpřítomný čas a tvoří jednoduché věty a otázky</li> <li>• Pomocí dvojjazyčného slovníku vytvoří písemné sdělení o oblíbeném filmu a ústně jej reprodukuje</li> <li>• Orientuje se v anglickém textu</li> <li>• Hovoří o školních pravidlech a svém životě pomocí sloves must, mustn't have to, don't have to</li> <li>• Vyjádří své pocity</li> <li>• Vhodně reaguje</li> <li>• Vytvoří projekt na dané téma</li> <li>• Používá autentické materiály a dvojjazyčný slovník</li> <li>• Upevní si základní mluvnické struktury a slovní zásobu</li> </ul>	<p>PŘEDPŘÍTOMNÝ ČAS</p> <p>FILMY, KULTURA</p> <p>MUSET, NEMUSET</p> <p>VYJÁDŘENÍ POCITŮ</p> <p>PROJEKTY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodina</li> <li>• Bydlení</li> <li>• Město</li> </ul>	<p>MeV 2</p> <p>VDO 1</p> <p>OSV 1 Etv5</p> <p>Etv4</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpozná základní fonetické znaky</li> <li>•</li> <li>• správně tvoří věty a otázky v čase předpřítomném a minulém průběhovém</li> <li>• rozpozná rozdíl mezi jednotlivými časy</li> <li>• tvoří věty se slovesy BEEN a GONE</li>   <li>• používá předložky FOR a SINCE ve větách</li> <li>• rozšíří si slovní zásobu</li> <li>• používá slovní spojení A PAIR OF</li> <li>• ve dvojicích vytvoří rozhovor o nakupování</li> <li>• požádá o pomoc</li>   <li>• Tvoří věty s tvary sloves MUST,</li> <li>• CAN</li>   <li>• Blahopřeje ostatním</li> <li>• Vyjádří obdiv a adekvátně reaguje</li> </ul>	<p>ZÁKLADY FONETICKÉ ABECEDY</p> <p>ČAS PŘEDPŘÍTOMNÝ ČAS MINULÝ PRŮBĚHOVÝ A PROSTÝ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• věty a otázky</li> <li>• been X gone</li> </ul> <p>PŘEDLOŽKY FOR, SINCE</p> <p>OBLEČENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a pair of</li> </ul> <p>MINULÝ A BUDOUCÍ ČAS SLOVES MOCI, MUSET</p> <p>GRATULACE, VYJÁDŘENÍ OBDIVU</p>	<p>OSV 1</p>        <p>OSV 2</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje druhy materiálů</li> <li>• Popíše jejich vlastnosti</li> <li>• Tvoří slovní spojení (paper plate, golden ring...)</li> <li>• udílí rady pomocí sloves SHOULD a SHOULDN'T</li> <li>• tvoří dialogy pomocí frázve What if...</li> <li>• nabízí pomoc, přijme ji nebo odmítne</li> <li>• vyjádří sympatie a odpovídajícím způsobem na ně reaguje</li> <li>• správně používá spojky ve větách</li> <li>• zopakuje a upevní si slovní spojení týkající se zdravého životního stylu</li> <li>• používá výkladový nebo dvojjazyčný slovník</li> <li>• vyjádří lítost a vhodně reaguje</li> <li>• dle získaných informací vytvoří písemné sdělení o vybrané zemi</li> <li>• používá autentické materiály</li> </ul>	<p>MATERIÁLY</p> <p>SHOULD x SHOULDN'T (MĚL BYS, NEMĚL BYS)</p> <p>VYJÁDŘENÍ STAROSTÍ A SYMPATIÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fráze WHAT IF....</li> </ul> <p>SPOJKY BUT, HOWEVER</p> <p>ZDRAVÍ, NEMOCI, ČÁSTI TĚLA</p> <p>VYJÁDŘENÍ LÍTOSTI</p> <p>STÁT Y SVĚTA</p>	<p>OSV 2, 3</p> <p>OSV 1 Etv5</p> <p>OSV 1, 2 Etv6,7 VMEGS 1, 2 Z</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšíří si slovní zásobu o některá frázová slovesa</li> <li>• pochopí lexikální princip pravopisu slov</li> <li>• ve dvojjazyčném slovníku vyhledá nová slovíčka</li> <li>• přeloží text a vyhledá v něm požadované informace</li> <li>• nabyté vědomosti uplatní při tvorbě písemného a ústního sdělení</li>   <li>• vytvoří projekt na dané téma</li> <li>• používá dvojjazyčný a výkladový slovník</li> <li>• najde informace v autentických materiálech a na internetu</li> </ul>	<p>FRÁZOVÁ SLOVESA</p> <p>POČASÍ, OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ</p> <p>PROJEKTY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koničky a zájmy</li> <li>• Moje škola</li> <li>• Příroda</li> </ul>	<p>EV 3 Př Z</p> <p>Etv4</p>	

## Matematika

### 6. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• užívá kvantitativního vyjádření vztahu celek-část (přirozeným číslem, desetinným číslem)</li> <li>• provádí početní operace v oboru přirozených a desetinných čísel</li> <li>• zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor</li> <li>• analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, v nichž využívá matematický aparát v oboru přirozených a desetinných čísel</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti v oboru přirozených čísel</li> <li>• užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací</li> </ul>	<p><b>PŘIROZENÁ ČÍSLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přirozená čísla a jejich znázornění</li> <li>• porovnávání</li> <li>• rozvinutý zápis čísel</li> <li>• čísla a číslice</li> <li>• zaokrouhlování</li> <li>• sčítání, odčítání, násobení, dělení přirozených čísel</li> <li>• slovní úlohy</li> </ul> <p><b>DESETINNÁ ČÍSLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zápis a čtení desetinných čísel</li> <li>• porovnávání desetinných čísel</li> <li>• zaokrouhlování desetinných čísel</li> <li>• sčítání, odčítání, násobení a dělení desetinných čísel</li> <li>• slovní úlohy</li> </ul> <p><b>DĚLITEL A NÁSOBEK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dělitel, násobek</li> <li>• kritéria dělitelnosti</li> <li>• prvočíslo a číslo složené</li> <li>• nejmenší společný násobek</li> <li>• největší společný dělitel</li> </ul>	<p>AJ</p> <p>D</p>    <p>ČJ</p>     <p>ČJ</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• načrtne a sestrojí základní rovinné útvary</li> <li>• využívá potřebnou matematickou symboliku</li> <li>• charakterizuje a třídí základní rovinné útvary</li> <li>• odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů</li> <li>• určuje velikost úhlu měřením a výpočtem</li>   <li>• určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti</li> <li>• odhaduje a vypočítá povrch a objem těles</li> <li>• načrtne a sestrojí síť základních těles</li> <li>• načrtne a sestrojí obraz základních těles</li> </ul>	<p><b>ROVINNÉ ÚTVARY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přímka, polopřímka, úsečka</li> <li>• jednotky délky a obsahu</li> <li>• kružnice, kruh</li> <li>• trojúhelník, čtverec, obdélník</li> <li>• obvod a obsah čtverce a obdélníku</li> </ul> <p><b>ÚHEL A JEHO VELIKOST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• úhel a jeho osa</li> <li>• odhadujeme a měříme velikost úhlu</li> <li>• druhy a typy úhlů</li> <li>• sčítáme a odčítáme úhly</li> </ul> <p><b>TROJÚHELNÍK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• součet vnitřních úhlů trojúhelníku</li> <li>• trojúhelníková nerovnost</li> <li>• výšky trojúhelníků</li> <li>• těžnice a těžiště trojúhelníků</li> <li>• kružnice opsaná a vepsaná</li> </ul> <p><b>KRYCHLE A KVÁDR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zobrazení a síť</li> <li>• povrch</li> <li>• objem</li> <li>• převody jednotek objemu</li> </ul>	<p>ČJ</p> <p>F</p> <p>AJ</p> <p>Z</p> <p>TV</p> <p>F</p> <p>Z</p> <p>F</p> <p>VV</p> <p>F</p> <p>D</p>	

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové souměrnosti, určí osově souměrné útvary</li> </ul>	<p>OSO VÁ SOUMĚRNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shodné útvary</li> <li>• osová souměrnost</li> <li>• osově souměrné útvary</li> </ul>	<p>VV</p>	

## Matematika

### 7. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel</li> <li>• zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor</li> <li>• užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek-část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem)</li> <li>• analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace, v nichž využívá matematický aparát v oboru celých a racionálních čísel</li> </ul>	<p><b>CELÁ ČÍSLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celá čísla a jejich znázornění</li> <li>• čísla navzájem opačná</li> <li>• absolutní hodnota čísla</li> <li>• sčítání, odčítání, násobení, dělení celých čísel</li> <li>• slovní úlohy</li> </ul> <p><b>ZLOMKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celek a jeho část</li> <li>• znázornění zlomků</li> <li>• rozšiřování a krácení zlomků</li> <li>• porovnávání zlomků</li> <li>• smíšená čísla</li> <li>• sčítání, odčítání, násobení, dělení zlomků</li> <li>• složený zlomek</li> <li>• slovní úlohy</li> </ul> <p><b>RACIONÁLNÍ ČÍSLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnávání racionálních čísel</li> <li>• sčítání, odčítání, násobení, dělení racionálních čísel</li> <li>• slovní úlohy</li> <li>• číselné a logické řady</li> </ul>	<p>ČJ</p> <p>F</p> <p>D</p> <p>AJ</p> <p>ČJ</p> <p>CH</p> <p>ČJ</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• řeší modelováním a výpočtem situace vyjádřené poměrem</li> <li>• pracuje s měřítky map a plánů</li> <li>• určuje vztah přímé a nepřímé úměrnosti</li> <li>• vyjadřuje funkční vztah tabulkou, rovnicí, grafem</li> <li>• matematizuje jednoduché reálné situace s využitím funkčních vztahů</li>   <li>• načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové souměrnosti</li> <li>• určí středově souměrné útvary</li>   <li>• užívá k argumentaci věty o shodnosti trojúhelníků</li> <li>• využívá potřebnou matematickou symboliku</li> <li>• načrtne a sestrojí rovinné útvary</li> <li>• odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů</li> <li>• analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu</li> </ul>	<p>POMĚR, PŘÍMÁ A NEPŘÍMÁ ÚMĚRA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• počítání s poměry</li> <li>• postupný poměr</li> <li>• trojčlenka</li> <li>• přímá a nepřímá úměrnost</li> <li>• měřítko plánu a mapy</li> <li>• pravoúhlá soustava souřadnic v rovině</li> <li>• graf a rovnice přímé úměrnosti</li> <li>• graf a rovnice nepřímé úměrnosti</li> </ul> <p>STŘEDOVÁ SOUMĚRNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konstrukční úlohy</li> <li>• středově souměrné útvary</li> </ul> <p>TROJÚHELNÍK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• věty o shodnosti trojúhelníků (sss,sus,usu)</li> <li>• konstrukční úlohy</li> <li>• obsah trojúhelníku</li> </ul> <p>ROVNOBĚŽNÍK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čtyřúhelníky a rovnoběžníky</li> <li>• výšky rovnoběžníků</li> <li>• čtverec, obdélník, kosodélník, kosočtverec</li> <li>• konstrukční úlohy</li> <li>• obvod a obsah rovnoběžníku</li> </ul>	<p>CH</p> <p>F</p> <p>Z</p> <p>MeV1 Ev 3</p> <p>VV</p> <p>PČ</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• užívá kvantitativního vyjádření vztahu celek-část procentem</li> <li>• řeší aplikační úlohy na procenta (i pro případ, že procentová část je větší než celek)</li> </ul>	<p>LICHOBĚŽNÍK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konstrukční úlohy obvod a obsah lichoběžníku</li> </ul> <p>PROCENTA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• procento, promile</li> <li>• procentová část, základ, počet procent</li> <li>• jednoduché úrokování</li> <li>• slovní úlohy</li> </ul>	<p>CH Z Př Etv10- ekonomické hodnoty</p>	

## Matematika

### 8. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu</li>   <li>• určí hodnotu výrazu</li> <li>• matematizuje jednoduché reálné situace s využitím proměnných</li>   <li>• formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic</li> <li>• analyzuje a řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace</li> <li>• užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předpokládaných nebo zkoumaných situací</li>   <li>• charakterizuje a třídí základní rovinné útvary</li> <li>• zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních</li> </ul>	<p><b>DRUHÁ MOCNINA A DRUHÁ ODMOCNINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• druhá mocnina a odmocnina</li> <li>• odhady a výpočty druhé mocniny a odmocniny</li> <li>• Pythagorova věta</li> </ul> <p><b>VÝRAZY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• číselné výrazy</li> <li>• výrazy s proměnnými</li> <li>• výrazy v matematice i životě</li> </ul> <p><b>LINEÁRNÍ ROVNICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• řešení lineárních rovnic</li> <li>• ekvivalentní úpravy rovnic</li> <li>• slovní úlohy řešené lineární rovnicí</li> <li>• výpočet neznámé ze vzorce</li> </ul> <p><b>KRUH A KRUŽNICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kružnice, kruh</li> <li>• kružnice a přímka</li> <li>• dvě kružnice</li> </ul>	<p>ČJ</p> <p>D</p> <p>F CH</p> <p>F Ch</p> <p>Vv D</p>	



<p>rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá potřebnou matematickou symboliku</li> <li>• odhaduje a vypočítá obvod a obsah základních rovinných útvarů</li> </ul> <p>• určuje a charakterizuje základní tělesa, analyzuje jejich vlastnosti</p> <p>• načrtne a sestrojí síť základních těles</p> <p>• načrtne obraz jednoduchých těles v rovině</p> <p>• řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá potřebnou matematickou symboliku</li> <li>• zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů</li> <li>• využívá pojem množina všech bodů dané vlastnosti charakteristice útvaru a k řešení polohových a nepolohových konstrukčních úloh</li> <li>• načrtne a sestrojí rovinné útvary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thaletova věta</li> <li>• délka kružnice a obvod kruhu</li> <li>• obsah kruhu</li> </ul> <p>VÁLEC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• válec a jeho síť</li> <li>• povrch válce</li> <li>• objem válce</li> </ul> <p>KONSTRUKČNÍ ÚLOHY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• množiny bodů v rovině</li> <li>• konstrukce trojúhelníku</li> <li>• konstrukce čtyřúhelníku</li> <li>• pravidelné mnohoúhelníky</li> </ul>	<p>VV</p> <p>PČ</p>	
---	---	---------------------	--

**Matematika**

**9. ročník**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• matematizuje jednoduché reálné situace s využitím proměnných; určí hodnotu výrazu, sčítá a násobí mnohočleny, provádí rozklad mnohočlenu na součin pomocí vzorců a vytýkáním</li> <li>• formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic a jejich soustav</li> <li>• užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předpokládaných nebo zkoumaných situací</li> <li>• vyjádří funkční vztah tabulkou, rovnicí, grafem</li> <li>• matematizuje jednoduché reálné situace s využitím funkčních vztahů</li> <li>• vyhledává, vyhodnocuje a zpracovává data</li> <li>• porovnává soubory dat</li> </ul>	<p><b>MNOHOČLENY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• co je mnohočlen</li> <li>• sčítání a odčítání mnohočlenů</li> <li>• násobení mnohočlenů</li> <li>• rozklad na součin</li> <li>• vzorce usnadňující úpravy</li> </ul> <p><b>SOUSTAVY ROVNIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• řešení soustavy rovnic</li> <li>• slovní úlohy – směsi a roztoky, pohybové a pod.</li> </ul> <p><b>FUNKCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• závislosti, přiřazování, předpisy</li> <li>• funkce</li> <li>• lineární funkce a její graf</li> </ul> <p><b>ZÁKLADY STATISTIKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• statistické šetření</li> <li>• diagramy</li> <li>• aritmetický průměr</li> </ul>	<p>ČJ</p> <p>CH</p> <p>F</p> <p>Z</p> <p>CH</p> <p>AJ</p> <p>MeV1, 6</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• užívá k argumentaci a při výpočtech věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků</li> <li>• zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů; využívá potřebnou matematickou symboliku</li> <li>• určuje a charakterizuje základní tělesa, analyzuje jejich vlastnosti</li> <li>• odhaduje a vypočítá povrch a objem těles</li> <li>• načrtne a sestrojí síť základních těles</li> <li>• načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině</li> <li>• analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu</li> <li>• řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a kombinuje poznatky a dovednosti z různých tématických a vzdělávacích oblastí</li> </ul>	<p>PODOBNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podobnost geometrických útvarů</li> <li>• věty o podobnosti trojúhelníků</li> <li>• využití podobnosti v praxi</li> </ul> <p>HRANOLY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hranol</li> <li>• síť hranolu</li> <li>• povrch hranolu</li> <li>• objem hranolu</li> </ul> <p>JEHLAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jehlan</li> <li>• síť jehlanu</li> <li>• povrch jehlanu</li> <li>• objem jehlanu</li> </ul> <p>KUŽEL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kužel</li> <li>• síť a povrch kužele</li> <li>• objem kužele</li> </ul> <p>KOULE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koule</li> <li>• povrch koule</li> <li>• objem koule</li> <li>• logické a netradiční geometrické</li> </ul>	<p>F</p> <p>VV PČ D</p>	

**Informatika****6. ročník**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí pojem hardware, pojmenuje a zařadí nejběžnější zařízení počítače</li><li>rozlišuje jednotlivé části klávesnice</li><li>zná význam jednotlivých kláves</li><li>orientuje se ve struktuře složek, rozlišuje místní a síťové disky</li><li>dokáže vytvořit složku nebo soubor</li><li>umí zkopírovat text, obrázek</li></ul>	<p><b>HARDWARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vstupní, výstupní a komunikační zařízení</li></ul> <p><b>PRÁCE S KLÁVESNICÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>psaní na klávesnici, česká a anglická klávesnice</li><li>význam některých kláves</li></ul> <p><b>PRÁCE SE SOUBORY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ukládání vlastních prací na určené místo</li><li>ukládání změn do stejného souboru, příp. do jiného pod jiným názvem</li><li>vytváření vlastní složky</li><li>hledání souborů a složek</li><li>kopírování a přesouvání složek a souborů</li></ul> <p><b>KOPÍROVÁNÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>kopírování textu</li><li>kopírování obrázků</li><li>kopírování mezi aplikacemi</li></ul>		

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváří a otevírá dokument ve Wordu, upravuje písmo a odstavce</li>   <li>• zná různé druhy počítačové grafiky</li> <li>• umí vytvořit jednoduchý obrázek v programu Malování</li>   <li>• rozlišuje pojmy Internet a web.</li> <li>• vyhledává informace na portálech</li> <li>• při vyhledávání používá vhodné cesty</li> <li>• vyhledané informace či obrázky umí uložit</li> </ul>	<p>TEXTOVÝ EDITOR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• příklady textových editorů</li> <li>• pohyb v dokumentu</li> <li>• psaní, oprava textu</li> <li>• formát písma</li> <li>• formát odstavce</li> </ul> <p>POČÍTAČOVÁ GRAFIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• druhy počítačové grafiky</li> <li>• kreslení v programu malování</li> </ul> <p>INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prohlížeč webových stránek</li> <li>• internetové adresy</li> <li>• vyhledávání na internetu</li> <li>• ukládání informací z internetu</li> <li>• bezpečné používání</li> </ul>	<p>OSV 1 ČJ</p> <p>VV</p> <p>Mev 1 VDO2</p>	

**Informatika****7. ročník**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zná historii počátku počítačů</li><li>• vysvětlí význam slova hardware, pojmenuje základní součásti a zařízení počítače, vysvětlí jejich funkci</li><li>• vysvětlí význam slova software, rozlišuje druhy programů</li><li>• dokáže napsat a odeslat zprávu, přiložit přílohu</li><li>• si umí přečíst došlou poštu včetně přílohy, odpovědět na ni, přepískat jí někomu dalšímu</li></ul>	<p><b>HISTORIE POČÍTAČŮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vývoj počítačů od sálových po PC</li></ul> <p><b>HARDWARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hlavní součásti počítače</li><li>• vnější zařízení počítače</li></ul> <p><b>SOFTWARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• druhy programů – operační systém, aplikace</li><li>• instalace programů</li><li>• autorská práva</li></ul> <p><b>ELEKTRONICKÁ POŠTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• příklady poštovních programů</li><li>• e-mailová adresa, zřízení poštovní schránky</li><li>• prohlížení pošty</li><li>• psaní nové zprávy</li><li>• příloha elektronické pošty</li><li>• nebezpečí číhající v elektronické poště</li></ul>	OSV 2	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže zapsat skryté symboly, opravit pravopisné a gramatické chyby</li> <li>• umí vytvořit jednoduché plakáty s obrázky</li> <li>• umí zpracovat referát</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže vyhledat informace na požadované téma, uložit je ve vlastní složce</li> <li>• dokáže zpracovat písemnou práci na dané téma</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže vytvořit jednoduchou tabulku, upravit její vzhled, vložit jednoduché vzorce</li> </ul>	<p><b>PRÁCE S TEXTY - WORD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• použití symbolů, kontrola překlepů, pravopis a gramatika</li> <li>• psaní dopisů</li> <li>• tvoření plakátů (vkládání a úprava obrázků, obtékání textu, Word Art, ohraničení stránky)</li> <li>• psaní referátů (úpravy stylů)</li> </ul> <p><b>WWW</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vztah k internetu</li> <li>• prohlížeče webovských stránek</li> <li>• pohyb po webu a ukládání z něj</li> <li>• práce s vyhledanými informacemi</li> </ul> <p><b>PRÁCE S TABULKAMI - EXCEL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tabulka a buňka</li> <li>• ohraničení tabulky</li> <li>• formát buňky</li> <li>• kopírování buněk</li> <li>• pojmenování buněk</li> <li>• základní vzorce</li> </ul>	<p>ČJ</p> <p>VV</p> <p>MeV 1</p>	

**Informatika****8. ročník**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>zná užití počítačů v praxi i rizika s ním spojená</li><li>umí vložit do textu tabulku, aktuální datum a čas, textové pole, změnit pozadí dokumentu, vytvořit sloupce</li><li>dokáže vytvořit tabulku, pracovat s daty pomocí vzorců, vytvořit graf a upravit jej</li></ul>	<p><b>POČÍTAČ A SPOLEČNOST</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>informační systémy</li><li>ochranné prvky</li><li>věda a výzkum</li><li>rizika používání technologií (legální software, autorská práva)</li><li>počítačová kriminalita</li></ul> <p><b>PRÁCE S TEXTY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>tabulky v textovém editoru</li><li>odrážky a číslování</li><li>vkládání data a času</li><li>pozadí</li><li>textové pole</li><li>záhlaví a zápatí</li><li>sloupce</li></ul> <p><b>PRÁCE S TABULKAMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>tabulka a buňka, pojmenování buněk</li><li>vkládání vzorců, textových funkcí</li><li>grafy (typy grafů, dodatečné úpravy grafů)</li></ul>	<p>OSV 2</p> <p>M F</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže rozlišit základní obrázky v bitmapové a vektorové grafice</li> <li>• dokáže pracovat s objekty</li> <li>• je seznámen se základy práce se skenerem a digitálním fotoaparátem</li>   <li>• dokáže na webu vyhledat stránku týkající se informací na dané téma, uložit jí, informace zpracovat</li> <li>• dokáže odeslat, přečíst si poštu i s přílohou</li>   <li>• dokáže vytvořit jednoduchou prezentaci své práce na dané téma, oživit jí a samostatně s ní vystoupit</li> </ul>	<p><b>POČÍTAČOVÁ GRAFIKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bitmapová a vektorová grafika</li> <li>• objekty (označování, přesun a změna tvaru, změna barvy, čáry)</li> <li>• pokládání objektů přes sebe</li> <li>• psaní textu</li> <li>• digitální obrázek (skenování, fotografování)</li> </ul> <p><b>INTERNET, ELEKTRONICKÁ POŠTA, WWW</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pohyb po webu, ukládání z webu</li> <li>• odesílání a přijímání elektronické pošty</li> <li>• služby internetu</li> <li>• práce s informacemi</li> </ul> <p><b>POČÍTAČOVÁ PREZENTACE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osnova prezentace</li> <li>• vytvoření nové prezentace</li> <li>• pozadí a návrh snímku</li> <li>• vkládání textu a obrázku</li> <li>• přechod snímku a animace objektů</li> <li>• vystoupení s prezentací</li> </ul>	<p>VV OSV 1</p> <p>OSV 2</p> <p>VMEGS 2</p> <p>VV OSV 1, 2</p>	

<b>Informatika</b>			
<b>9. ročník</b>			
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost</li> <li>• používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy</li> <li>• ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací</li> <li>• uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem</li> <li>• pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví</li> <li>• zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě</li> </ul>	<p><b>VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vývojové trendy informačních technologií</li> <li>• hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování</li> <li>• Internet</li> </ul> <p><b>ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• počítačová grafika</li> <li>• textový editor, tvorba dokumentů, referátů apod.</li> <li>• tabulkový editor, vytváření tabulek, porovnávání dat, grafy apod.</li> <li>• prezentace informací (webové stránky, prezentační programy, multimédia)</li> <li>• ochrana práv k duševnímu vlastnictví, copyright, informační etika</li> </ul>	<p>MeV 1,2</p> <p>D, Ch, Z, PŘ, Čj MeV 3, 6, 7</p> <p>OSV 3</p>	

<b>Dějepis</b>			
<b>6. ročník</b>			
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede dva příklady potřebnosti a důležitosti dějepisných poznatků</li> <li>• uvede konkrétní příklady historických pramenů</li> <li>• orientuje se na časové přímce</li> <li>• zařadí danou epochu do časové přímky</li> <li>• vyjmenuje chronologicky historické epochy</li>   <li>• charakterizuje život pravěkých lidí</li> <li>• vyjmenuje předchůdce člověka dnešního typu</li> <li>• objasní význam zemědělství</li> <li>• uvede alespoň dvě zemědělské plodiny</li> <li>• zorientuje se v archeologických kulturách na našem území</li>   <li>• vysvětlí vliv přírodních podmínek na vznik civilizací, doloží na příkladech</li> <li>• ukáže starověké říše na mapě</li> <li>• uvede nejznámější památky starověkých říší</li> </ul>	<p><b>HISTORIE A JEJÍ VÝZNAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historické epochy</li> <li>• Časová přímka</li>   <li><b>POČÁTKY LIDSKÉ SPOLEČNOSTI</b></li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravěk</li> </ul>   <li><b>NEJSTARŠÍ CIVILIZACE, KOŘENY EVROPSKÉ KULTURY</b></li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Starověké říše</li> <li>• Mezopotámie</li> <li>• Egypt</li> <li>• Čína</li> <li>• Indie</li> </ul> </ul>	<p>M</p> <p>MUV4 EV3</p> <p>Z VV M VMEGS1,2 ČJ</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvede osobnosti antiky</li> <li>• Charakterizuje antický sloh</li> <li>• Uvede období vzniku křesťanství</li> <li>• Porovná formy vlády ve starověkém Řecku a Římě</li> <li>• Vysvětlí pojmy demokracie, tyranie, oligarchie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Starověké Řecko a Řím</li> <li>• Střední Evropa a její styky s antickým Středozemím</li> <li>• Římané na našem území</li> </ul>		

**Dějepis****7. ročník**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států</li><li>• Porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti</li><li>• Objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech</li><li>• Vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám</li><li>• Ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury</li></ul>	<p>KŘESŤANSTVÍ A STŘEDOVĚKÁ EVROPA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evropa v raném středověku</li><li>• Nová etnika (Germáni, Slované)</li><li>• Francouzská říše a christianizace Evropy</li><li>• Sámova říše</li><li>• Byzantsko-slovanská a islámská kulturní oblast</li><li>• Byzantská říše</li><li>• Arabská říše</li><li>• Islám</li><li>• Velká Morava a počátky českého státu</li><li>• Velkomoravská říše</li><li>• Přemyslovci</li><li>• Lucemburkové</li><li>• Život ve středověku</li><li>• Románská kultura</li><li>• Gotická kultura</li></ul>	<p>VMEGS1,2,3 VDO2,3,4 Z ČJ VV</p>	



**Dějepis****8. ročník**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti</li><li>objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě</li><li>porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů</li><li>charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin, uvede požadavky formulované ve</li></ul>	<p><b>MODERNIZACE SPOLEČNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>osvětlení</li><li>osvětený absolutismus a kulturní směry 2. pol. 18. stol.</li><li>Růst britského impéria a vznik USA</li><li>Svatá říše římská národa německého</li><li>Prusko a Fridrich II.</li><li>Války o rakouské dědictví</li><li>Sedmiletá válka</li><li>Habsburská monarchie a české země za Marie Terezie a Josefa II.</li><li>Velká francouzská revoluce a napoleonské období, jejich vliv na svět a Evropu</li><li>1. průmyslová revoluce</li><li>Průmyslová revoluce v českých zemích</li><li>Vznik Rakousko-Uherska</li><li>Národní obrození v českých zemích</li><li>Revoluce 19. století</li><li>Počátky národního obrození u nás</li></ul>	<p>EV3 VMEGS1,2,3</p> <p>VDO4</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>vybraných evropských revolucích, demonstruje základní politické proudy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy</li> <li>• vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledku, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla, charakterizuje soupeření mezi koloniemi a vymezí význam kolonií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperialismus a kolonialismus</li> <li>• Koloniální velmoci</li> <li>• Válka severu proti jihu v USA</li> <li>• Přelom 19. a 20. století u nás a ve světě</li> </ul>		





Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>střetávání obou bloků</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce</li> <li>• posoudí postavení rozvojových zemí</li> <li>• prokáže základní orientaci v problémech současného světa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Západní blok a USA</li> <li>• Východní blok a SSSR</li> <li>• Válka v Koreji, ve Vietnamu</li> <li>• Karibská krize</li> <li>• Maďarsko a Polsko v 50. letech 20. století</li> <li>• Rozpad sovětského bloku</li> <li>• NATO, Varšavská smlouva, RVHP, EHS</li> <li>• Africké a asijské země</li> <li>• Terorismus</li> </ul>	<p>VMEGS1,2,3 Z</p> <p>MEV1</p> <p>Ochrana člověka za mimořádných situací</p>	

## Občanská výchova

### 6. a 7. . ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání</li> <li>• rozlišuje projevy vlastenectví od nacionalismu</li> <li>• zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje</li> <li>• zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají</li> <li>• kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří se k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí</li> <li>• zhodnotí a na příkladech ukáže význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a v situacích ohrožení</li> <li>• uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody a konflikty s druhými řeší nenásilně</li> </ul>	<p><b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b> <b>NAŠE ŠKOLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• život ve škole</li> <li>• práva a povinnosti žáků</li> <li>• význam a činnost žákovské samosprávy</li> <li>• společná pravidla a normy</li> <li>• význam vzdělání pro život</li> </ul> <p><b>NAŠE OBEC, REGION, KRAJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Důležité instituce</li> <li>• zajímavá a památná místa</li> <li>• významní rodáci</li> <li>• místní tradice</li> <li>• ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku</li> </ul> <p><b>NAŠE VLAST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojem vlast</li> <li>• vlastenectví</li> <li>• zajímavá a památná místa</li> <li>• co nás proslavilo</li> <li>• významné osobnosti</li> <li>• státní symboly</li> <li>• státní svátky, významné dny</li> </ul>	<p>EV 2, 4 Etv1</p> <p>VDO 1, 2 Etv8</p> <p>MeV 1, 2, 5</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoj k menšinám</li> <li>• rozpozná netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a dokáže zaujmout správný postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti</li> <li>• dokáže posoudit a na příkladech doložit přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, škole, obci</li> </ul>	<p><b>KULTURNÍ ŽIVOT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmanitost kulturních projevů</li> <li>• kulturní hodnoty</li> <li>• kulturní tradice</li> <li>• kulturní instituce</li> <li>• masová kultura, masmédia.</li> </ul> <p><b>LIDSKÁ SETKÁNÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi</li> <li>• rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen</li> <li>• lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi</li> <li>• potřební lidé ve společnosti</li> </ul> <p><b>VZTAHY MEZI LIDMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobní a neosobní vztahy</li> <li>• mezilidská komunikace</li> <li>• konflikty v mezilidských vztazích</li> <li>• problémy nesnášenlivosti</li> </ul> <p><b>ZÁSADY LIDSKÉHO SOUŽITÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• morálka a mravnost</li> <li>• svoboda a vzájemná závislost</li> <li>• pravidla chování</li> <li>• dělba práce a činností</li> <li>• výhody spolupráce lidí</li> <li>• Úmluva o právech dítěte</li> </ul>	<p>MuV 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Etv2,3, 4, 6,7,9</p> <p>MuV 1, 2, 3, 4, 5</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže objasnit, jak může skutečné poznání vlastní osobnosti kladně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života</li> <li>• posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních a společných cílů, objasní význam vůle při překonávání překážek</li> <li>• rozpozná projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání</li> <li>• dokáže popsat jak lze usměrňovat a měnit charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat nedostatky a pěstovat sebedůvěru.</li> </ul>	<p><b>PODOBNOST A ODLIŠNOST LIDÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projevy chování</li> <li>• rozdíly v prožívání, myšlení a jednání</li> <li>• osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter</li> <li>• vrozené předpoklady</li> <li>• osobní potenciál</li> </ul> <p><b>VNITŘNÍ SVĚT ČLOVĚKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí</li> <li>• systém osobních hodnot</li> <li>• sebehodnocení</li> <li>• stereotypy v posuzování druhých lidí</li> </ul> <p><b>OSOBNÍ ROZVOJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• životní cíle a plány, životní perspektivy</li> <li>• adaptace na životní změny</li> <li>• význam motivace a aktivity</li> <li>• vůle a osobní kázně při seberozvoji</li> </ul>	<p>OSV 1, 2, 3 Etv 1, 2</p> <p>Etv1, 2</p> <p>Etv7</p>	

## Občanská výchova

### 8. a 9. . ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, uvede jejich příklady</li> <li>• dodržuje zásady hospodárnosti, objasní vlastní způsoby zacházení s penězi a se svěřeným majetkem, vyhýbá se rizikům v hospodaření s penězi</li> <li>• vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí</li> <li>• rozliší, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí směřují státní výdaje, dokáže uvést příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané</li> <li>• dokáže rozlišit úlohu výroby, obchodu a služeb, jejich vzájemnou souvislost. Na příkladu chování kupujících a prodávajících objasní podstatu fungování trhu</li> </ul>	<p><b>STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ MAJETEK, VLASTNICTVÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formy vlastnictví</li> <li>• hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana</li> <li>• hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví</li> </ul> <p><b>PENÍZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• funkce peněz a podoby peněz</li> <li>• formy placení</li> <li>• rozpočet rodiny, obce, státu</li> <li>• význam daní</li> </ul> <p><b>VÝROBA, OBCHOD, SLUŽBY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jejich funkce a návaznost</li> <li>• princip tržního hospodářství- nabídka, poptávka, trh, podstata fungování trhu, formy podnikání</li> </ul>	<p>MuV 2,5 Etv10</p> <p>M D</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje nejčastější typy a formy států, porovná jejich znaky</li> <li>• rozliší a porovná úkoly jednotlivých složek státní moci v ČR a jejich orgánů a institucí</li> <li>• objasní výhody demokratického řízení státu pro každodenní život občanů</li> <li>• pochopí smysl voleb do zastupitelstev, jak mohou výsledky voleb ovlivni život občanů</li> <li>• dokáže přiměřeně uplatňovat svá práva a respektuje práva druhých, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod</li> <li>• dokáže vysvětlit důležité právní vztahy - vlastnictví, manželství, pracovní poměr</li> <li>• provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky –příklady smluv osobní přeprava, koupě, oprava, pronájem věci</li> <li>• dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují a uvědomuje si rizika jejich porušování</li> </ul>	<p>STÁT A PRÁVO</p> <p>PRÁVNÍ ZÁKLADY STÁTU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znaky státu</li> <li>• typy a formy státu</li> <li>• státní občanství ČR</li> <li>• Ústava státu</li> <li>• složky státní moci, jejich orgány a instituce</li> </ul> <p>STÁTNÍ SPRÁVA A SAMOSPRÁVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly</li> </ul> <p>PRINCIPY DEMOKRACIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu</li> <li>• politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam</li> <li>• volby do všech typů zastupitelských orgánů</li> </ul> <p>LIDSKÁ PRÁVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní lidská práva</li> <li>• práva dítěte, jejich ochrana</li> <li>• lidská práva v dokumentech, poškozování lidských práv, šikana, diskriminace</li> </ul>	<p>VDO 2, 3</p> <p>Etv1</p> <p>Etv 2,3</p>	





Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory</li> <li>• uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj názor a pochopí jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro lidstvo</li> <li>• objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu</li> <li>• uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobu jeho potírání</li> </ul>	<p>MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody</li> <li>• významné mezinárodní organizace /NATO, OSN aj./</li> </ul> <p>GLOBALIZACE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projevy, klady a zápory</li> <li>• významné globální problémy, způsoby řešení</li> </ul>	<p>EV 3, 4</p>	

**Fyzika**  
**6. ročník**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje látku a těleso</li> <li>• umí uvést konkrétní příklady jevů, že se částice látek neustále pohybují a působí na sebe.</li> <li>• zná skupenství , ve kterých se látky vyskytují , magnetické a elektrické vlastnosti látek, gravitační síla , gravitační pole.</li> <li>• změří vhodně zvolenými měřidly některé fyzikální veličiny charakterizující látku a tělesa.</li> <li>• dokáže určit jak se mění délka a objem tělesa při změně teploty.</li> <li>• využívá s porozuměním vztah mezi hustotou, hmotností a objemem při řešení praktických problémů.</li> </ul>	<p><b>LÁTKY A TĚLESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Látky pevné, kapalné a plynné</li> <li>• vzájemné působení těles</li> <li>• síla, měření síly</li> <li>• částicová stavba látek pevných, kapalných a plynných</li> <li>• složení atomu – jádro, obal, proton, elektron, neutron</li> <li>• elektrické a magnetické vlastnosti látek</li> <li>• měření fyzikálních veličin – délka, objem, hmotnost, teplota, čas, síla</li> <li>• měření teploty těles- změny objemu pevných těles při zahřívání a ochlazení, změny objemu kapalin a plynů</li> <li>• hustota – pojem , výpočet hustoty, hmotnosti a objemu</li> <li>• gravitační síla, gravitační pole</li> </ul>	<p>CH EV 2</p> <p>M OSV1,2</p> <p>Z</p>	







Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje elektromagnetické vlny</li> <li>• zná využití různých zdrojů záření</li>   <li>• rozhodne na základě znalostí o rychlostech světla ve dvou prostředích, zda se světlo při přechodu z jednoho do druhého bude lámat ke kolmici nebo od kolmice</li> <li>• rozliší pokusně spojku a rozptylku</li> <li>• rozlišuje pojmy krátkozrakost a dalekozrakost, zná způsoby nápravy těchto očních vad brýlemi</li>   <li>• rozeznává pojmy atom, molekula, iont</li> <li>• vysvětlí, jak se štěpí atomové jádro, řetězovou reakci a popíše princip jaderného reaktoru</li> <li>• zhodnotí výhody a nevýhody využívání jaderných elektráren</li> <li>• popíše nepříznivé účinky radioaktivního záření na lidský organismus</li> </ul>	<p><b>ELEKTROMAGNETICKÉ ZÁŘENÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elektromagnetické vlny a záření</li> <li>• zdroje záření</li> </ul> <p><b>SVĚTELNÉ JEVY A JEJICH VYUŽITÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lom světla</li> <li>• čočky</li> <li>• optické vlastnosti oka</li> <li>• lupa a mikroskop</li> <li>• dalekohledy</li> </ul> <p><b>JADERNÁ ENERGETIKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atomová jádra</li> <li>• radioaktivita</li> <li>• využití jaderného záření</li> <li>• jaderné reakce</li> <li>• uvolňování jaderné energie</li> <li>• jaderný reaktor</li> <li>• ochrana před zářením</li> </ul>	<p>PŘ</p> <p>EV 3</p> <p>Ochrana člověka za mimořádných situací</p>	



**Chemie**

**8. ročník**

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• určí společné a rozdílné vlastnosti látek</li> <li>• pracuje bezpečně s dostupnými a běžně používanými látkami, dokáže posoudit jejich nebezpečnost, dokáže posoudit i nebezpečnost látek, se kterými dosud pracovat nesmí, objasní nejefektivnější jednání v modelových příkladech havárie s únikem nebezpečných látek</li> <li>• rozlišuje směsi achem.látky</li> <li>• vypočítává složení roztoků</li> <li>• připraví prakticky roztok daného složení</li> <li>• vysvětlí co ovlivňuje rozpouštění pevných láteknavrhe postup a prakticky provede oddělování složek směsí o známém složení</li> <li>• uvede příklady oddělování složek v praxi</li> <li>• rozliší různé druhy vod a uvede příklady jejich výskytu a použití uvede příklady znečišťování vody</li> </ul>	<p><b>VLASTNOSTI LÁTEK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hustota,rozpustnost,tepelná a elektrická vodivost,vliv atmosféry na vlastnosti a stav látek</li> <li>• Zásady bezpečné práce-ve školní laboratoři i v běžném životě.</li> <li>• Nebezpečné látky a přípravky-R a S věty,varovné značky a jejich význam.</li> <li>• Mimořádné události-havárie chemických provozů,úniky nebezpečných látek</li> </ul> <p><b>SMĚSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• různorodé,stejnorodé roztoky</li> <li>• hmotnostní zlomek a koncentrace roztoků,nasycený a nenasycený roztok,koncentrovanější a zředěnější</li> <li>• vliv teploty,míchání a plošného obsahu pevné složky na rychlost jejího rozpouštění do roztoku</li> <li>• oddělování složek směsí-usazování, filtrace,destilace,krytalizace,sublimace</li> <li>• Voda- destilovaná,pitná,odpadní,výroba pitné vody,čistota vody</li> <li>• Vzduch –složení,čistota ovzduší,ozonová vrstva</li> </ul>	<p>F Př</p> <p>Ochrana člověka za mimořádných situací</p> <p>M Př</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• a vzduchu v pracovním prostředí a v domácnosti, navrhne nejvhodnější preventivní opatření a způsob likvidace znečištění</li> <li>• používá pojmy atom a molekula ve správných souvislostech</li> <li>• rozlišuje chemické prvky a chemické sloučeniny a pojmy používá ve správných souvislostech</li> <li>• orientuje se v periodické soustavě prvků, rozpozná vybrané kovy a nekovy a usuzuje na jejich možné vlastnosti</li> <li>• Rozliší reaktanty a produkty chemických reakcí, provede jejich klasifikaci a zhodnotí jejich využívání</li> <li>• přečte chemické rovnice a s využitím zákona o zachování hmotnosti vypočítá hmotnost výchozí látky nebo produktu</li> <li>• aplikuje poznatky o faktorech ovlivňujících průběh chemických reakcí v praxi a při předcházení jejich nebezpečnému průběhu</li> </ul>	<p><b>ČÁSTICOVÉ SLOŽENÍ LÁTEK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• molekuly a atomy, atomové jádro, protony, neutrony, elektronový obal a jeho změny při chemických reakcích, elektrony</li> <li>• Prvky-názvy, značky, vlastnosti a použití vybraných prvků, protonové číslo, skupiny a periody v periodické soustavě chem. prvků</li> <li>• Chemické sloučeniny-chemická vazba, názvosloví jednoduchých anorganických a organických sloučenin</li> </ul> <p><b>CHEMICKÉ REAKCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zákon zachování hmotnosti, chemické rovnice, látkové množství, molární hmotnost</li> <li>• Klasifikace chemických reakcí – slučování, neutralizace, reakce exo a endo termní</li> <li>• Faktory ovlivňující rychlost chemických reakcí – teplota, plošný obsah povrchu výchozích látek, katalýza</li> <li>• Chemie a elektřina – výroba elektrického proudu chemickou cestou</li> </ul>	F	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• -orientuje se ve výchozích látkách a produktech fotosyntézy a koncových produktů biochem.zpracování především bílkovin,cukrů a tuků</li> <li>• určí podmínky pro fotosyntézu</li> <li>• uvede zdroje bílkovin,sacharidů a vitamínů</li>   <li>• zhodnotí využívání prvotních a druhotných surovin</li> <li>• aplikuje znalosti o principech hašení požárů na řešení modelových situací</li> <li>• orientuje se v přípravě a využívání látek v praxi a jejich vlivech na živ.prostředí člověka</li> </ul>	<p>DERIVÁTY UHLOVODÍKŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• příklady v praxi významných alkoholů a karboxylových kyselin</li> </ul> <p>PŘÍRODNÍ LÁTKY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdroje, vlastnosti a příklady funkcí bílkovin, tuků, sacharidů a vitamínů v lidském těle</li> </ul> <p>CHEMICKÝ PRŮMYSL V ČR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Průmyslová hnojiva</li> <li>• Tepelně zpracovávané materiály –cement, vápno, sádra, keramika</li> <li>• Plasty a syntetická vlákna</li> <li>• Detergenty,pesticidy a insekticidy</li> <li>• Hořlaviny-třídy nebezpečnosti</li> <li>• Léčiva a návykové látky</li> </ul>	VZ	

**Přírodopis**

**6. ročník**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí vznik a vývoj Země a atmosféry</li> <li>• Popíše buňku</li> <li>• Vysvětlí rozdíl mezi rostlinnou a živočišnou buňkou</li> <li>• Objasní funkce organel a vznik pletiva-tkáně, orgánu, orgánové soustavy</li> <li>• Vysvětlí princip základních fyziologických procesů</li> <li>• Pracuje s mikroskopem</li> <li>• Připraví jednoduchý preparát</li> <li>• Rozlišuje základní systematické skupiny organismů</li> <li>• Určí jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů</li> <li>• Uvede na příkladech význam bakterií a virů a jejich rozdíl</li> </ul>	<p>VZNIK A VÝVOJ ZEMĚ</p> <p>BUŇKA</p> <p>FOTOSYNTÉZA, DÝCHÁNÍ, RŮST, ROZMNOŽOVÁNÍ</p> <p>MIKROSKOP</p> <p>JAK TŘÍDÍME ORGANISMY</p> <p>VIRY, BAKTERIE</p>	<p>Z, EV 2</p> <p>CH</p> <p>EV 1, 2 VMEGS 1</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvětlí způsoby výživy hub, jejich význam v ekosystémech a potravních řetězcích</li> <li>Rozpozná naše nejznámější jedlé a nejedovaté houby s plodnicemi</li> <li>Objasní funkce dvou organismů</li> <li>Porovná vnější a vnitřní stavbu těla a funkci orgánů</li> <li>Odvodí projevy chování živočichů v přírodě a objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</li> <li>Zhodnotí význam živočichů v přírodě</li> <li>Zařadí vybrané organismy do tříd a nižších taxonomických jednotek</li> <li>Vysvětlí podstatu potravních řetězců v ekosystémech</li> <li>Pozoruje přírodu a při pozorování používá klíče, herbáře, sbírky</li> <li>Vyjmenuje některé významné biology a jejich objevy</li> </ul>	<p>HOUBY NIŽŠÍ (BEZ PLODNIC)</p> <p>HOUBY VYŠŠÍ</p> <p>LIŠEJNÍKY</p> <p>SYSTEMATICKÉ SKUPINY VYBRANÝCH ŽIVOČICHŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prvoci</li> <li>Žahavci</li> <li>Ploštěnci</li> <li>Hlísti</li> <li>Měkkýši</li> <li>Kroužkovci</li> <li>Členovci</li> <li>Ostnokožci</li> </ul> <p>PRAKTICKÉ METODY POZOROVÁNÍ PŘÍRODY</p> <p>VÝZNAMNÍ BIOLOGOVÉ - OBJEVY</p>	<p>EV 1, 2, 3, 4</p> <p>EV 1, 2, 3, 4</p> <p>EV 1, 2, 3, 4</p> <p>EV 1, 2, 3, 4 CH Z</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlí funkce jednotlivých částí rostl. těla (kořen, stonek, list, květ, plod)</li> <li>• vysvětlí princip základních fyziologických procesů</li> <li>• poznává a zařazuje zástupce krytosemenných rostlin a nahosemenných rostlin</li> <li>• rozliší podle morfologických znaků základní čeledi rostlin</li> <li>• jmenuje významné zástupce čeledí</li> <li>• vysvětlí pojmy jednoděložné a dvouděložné rostliny</li>   <li>• uvědomuje si význam planě rostoucích a hospodářsky významných rostlin</li> <li>• hovoří o významu NP a CHKO</li>   <li>• určuje rostliny a živočichy pomocí klíčů, atlasů a herbářů</li> </ul>	<p>STAVBA ROSTLINNÉHO TĚLA FOTOSYNTÉZA, DÝCHÁNÍ RŮST ROZMNOŽOVÁNÍ</p> <p>KRYTOSEMENNÉ ROSTLINY</p> <p>HOSPODÁŘSKY VÝZNAMNÉ ROSTLINY OCHRANA PŘÍRODY</p> <p>PRAKTICKÉ POZOROVÁNÍ PŘÍRODY</p>	<p>EV1, 2 VMEGS 1 F CH</p> <p>EV2, 3 MeV1 Z</p>	

**Přírodopis**

**8. ročník**

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka</li> <li>• Charakterizuje biologické znaky lidského a živočišného organismu</li>   <li>• Rozezná lidské rasy a jejich charakteristické znaky</li>   <li>• Určí polohu orgánů</li> <li>• Objasní funkci a stavbu orgánů a soustav lidského těla</li> <li>• Vysvětlí jejich vztahy</li> </ul>	<p>PŮVOD A VÝVOJ ČLOVĚKA</p> <p>LIDSKÉ RASY</p> <p>ANATOMIE A FYZIOLOGIE (STAVBA A FUNKCE ORGÁNŮ A JEDNOTLIVÝCH SOUSTEV) ORGÁNOVÉ SOUSTAVY:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opěrná</li> <li>• Pohybová</li> <li>• Oběhová</li> <li>• Dýchací</li> <li>• Trávicí</li> <li>• Vylučovací</li> <li>• Řídící</li> <li>• Smyslové orgány</li> <li>• Rozmnožovací</li> <li>• Nervová</li> <li>• Žlázy s vnitřním vyměšováním</li> </ul>	<p>D VMEGS 1, 2</p> <p>MuV 2, 3, 4, 5 VMEGS 1 OSV 1, 2, 3 ETv1,2</p> <p>VMEGS 1 MEV 5 CH TV F</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasní vznik a vývoj lidského jedince od početí až do stáří</li> <li>• rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby</li> <li>• provede první pomoc při poranění</li> <li>• uvědomuje si vliv vnějšího prostředí na zdraví člověka</li> <li>• hovoří o návykových látkách a jejich nebezpečí</li> <li>• sestaví jídelníček podle zásad zdravé výživy</li> <li>• vyjmenuje hygienické zásady při jídle a skladování a úpravě potravin</li> <li>• vysvětlí význam dědičnosti a proměnlivosti organismu</li> <li>• jmenuje významné vědce</li> </ul>	<p>VÝVIN LIDSKÉHO JEDINCE</p> <p>NEMOCI, ÚRAZY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevence</li> </ul> <p>ŽIVOTNÍ STYL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiena potravy</li> </ul> <p>GENETIKA – NAUKA O DĚDIČNOSTI</p>	<p>VMEGS 1</p> <p>VMEGS 1 MeV 5</p> <p>CH VMEGS 1, 3</p> <p>VMEGS 3 MuV 1</p>	

**Přírodopis**

**9. ročník**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik života</li>   <li>• Rozpozná vybrané nerosty</li> <li>• Hovoří o jejich využití v praxi, vzniku a vlastnostech</li>   <li>• Rozliší horniny podle vzniku</li> <li>• Rozpozná jednotlivé horniny</li> <li>• Hovoří o jejich využití v praxi</li>   <li>• Rozliší vnitřní a vnější geologické děje</li> <li>• Hovoří o geologickém oběhu hornin (vody)</li>   <li>• Vysvětlí vznik půdy (zvětrávání), její složení, vlastnosti a význam půdy pro výživu rostlin</li> <li>• Rozlišuje hlavní půdní typy a půdní druhy</li> <li>• Rozlišuje jednotlivá geologická období podle typických organismů a charakteristických znaků</li> </ul>	<p>ZEMĚ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vznik a vývoj</li> <li>• stavba</li> </ul> <p>MINERALOGIE</p> <p>PETROLOGIE</p> <p>GEOLOGICKÉ DĚJE</p> <p>PEDOLOGIE</p> <p>ÉRY VÝVOJE ZEMĚ</p>	<p>Z EV 2</p> <p>CH Z EV 3, 4</p> <p>CH Z EV 3, 4</p> <p>Z MeV 5 CH</p> <p>Z F</p> <p>Z</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše teorii o vzniku života na Zemi</li> <li>• uvede geologickou stavbu ČR</li> <li>• na základě pozorování uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi</li> <li>• uvede příklady výskytu organismu v určitém prostředí a vztahy mezi nimi</li> <li>• rozlišuje a uvede příklady systémů organismů – populace, společenstva, ekosystémy</li> <li>• vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v jednotlivých ekosystémech</li> <li>• dodržuje pravidla chování při pozorování živé a neživé přírody</li> </ul>	<p>VZNIK A VÝVOJ ŽIVOTA NA ZEMI</p> <p>ČESKÝ MASÍV, ZÁPADNÍ KARPATY</p> <p>PODNEBÍ A POČASÍ VE VZTAHU K ŽIVOTU</p> <p>EKOLOGIE</p>	<p>VMEGS 2 EV 2</p> <p>Z</p> <p>Z</p> <p>Z CH Etv10</p>	

## Zeměpis

### 6. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>objasní postavení Slunce ve vesmíru a popíše planetární systém a tělesa sluneční soustavy</li><li>charakterizuje polohu, povrch, pohyby Měsíce, jednotlivé fáze Měsíce</li><li>aplikuje poznatky o vesmíru a sluneční soustavě v pohledu na zemské těleso</li><li>orientuje se na hvězdné obloze</li><li>rozumí pojmům: planeta, hvězda, planetky, měsíce, meteorická tělesa, komety, Galaxie, cizí galaxie</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>používá v praktických příkladech znalosti o kulatosti Země</li><li>orientuje se v přírodě podle Slunce</li><li>hodnotí důsledky otáčení Země kolem vlastní osy a oběhu Země kolem Slunce pro praktický život na Zemi</li><li>vysvětlí délku trvání dnů a nocí na Zemi a pravidelné střídání ročních období</li><li>vysvětlí podstatu polárního dne a noci</li><li>dokáže v praxi využít znalosti o jarní a podzimní rovnodennosti, zimním</li></ul>	<p>POSTAVENÍ ZEMĚ VE VESMÍRU</p>          <p>TVAR A POHYBY PLANETY ZEMĚ</p>	<p>MeV 1, 2</p>  <p>OSV 2 F Př D M</p>  <p>VMEGS 1</p>  <p>M F D Př Čj</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>a letním slunovratu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• používá glóbus jako zmenšený a zjednodušený model planety Země k demonstraci rozmístění oceánů, kontinentů a základních tvarů zemského povrchu</li> <li>• používá různé druhy plánů a map, umí je orientovat, přepočítávat vzdálenosti podle různých měřítek</li> <li>• seznámí se se znázorněním výškopisu a polohopisu na mapách</li> <li>• prokáže aktivní znalost smluvených značek, vrstevnic, výškových kót nadmořské výšky, hloubnic</li> <li>• vyhledává potřebné informace mapových atlasech, orientuje se v jejich obsahu a rejstřících</li> <li>• používá zeměpisnou síť a s pomocí zeměpisných souřadnic určuje na glóbusu i mapě polohu jednotlivých lokalit na Zemi</li> <li>• vysvětlí příčiny rozdílného času jednotlivých míst na Zemi, pochopí účel časových pásem a úlohu hlavního a 180. poledníku pro určování času</li> </ul>	<p>GLOBUS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• měřítko glóbu</li> </ul> <p>PLÁNY A MAPY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• různé druhy plánů a map, jejich měřítko</li> <li>• obsah a grafika map, barvy, výškopis, polohopis a vysvětlivky (mapový klíč)</li> <li>• orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám</li> <li>• přepočet vzdáleností</li> <li>• práce s atlasem</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poledníky</li> <li>• rovnoběžky</li> <li>• zeměpisné souřadnice</li> <li>• zeměpisná síť</li> <li>• určování geografické polohy</li> <li>• určování časových pásem</li> </ul>	<p>M</p> <p>MeV 1 VMEGS 1, 2 M Př D Vv</p> <p>VMEGS1, 2 M Ov</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže stanovit místní čas</li> <li>• rozumí pojmům: poledník, místní poledník, hlavní poledník, rovnoběžka, zemský rovník, zeměpisná síť, nadhlavník, obratník, polární kruh, datová mez</li> <li>• vysvětlí pojem krajinná sféra</li> <li>• orientuje se v objektech, jevech a procesech v jednotlivých složkách přírodní sféry</li> <li>• rozpoznává souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi jednotlivými přírodními složkami krajinné sféry</li> <li>• objasní stavbu zemského tělesa, dna oceánů</li> <li>• posuzuje zemský povrch – reliéf jako výsledek složitého působení endogenních a exogenních činitelů a lidských činností</li> <li>• s porozuměním pracuje s pojmy počasí, podnebí, meteorologické prvky, celkový oběh vzduchu v atmosféře</li> <li>• vymezí a vyhledá na mapách různé podnebné pásy a porovnává je</li> <li>• pozoruje, zaznamenává a vyhodnocuje počasí v místě bydliště</li> </ul>	<p>KRAJINNÁ SFÉRA ZEMĚ A JEJÍ SLOŽKY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pevninské a oceánské tvary zemského povrchu</li> <li>• význam jednotlivých přírodních složek na Zemi</li> </ul>	<p>Př Čj F EV 1, 2, 3 M OSV 3</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámí se s rozložením vody na Zemi</li> <li>• porozumí a vyhledá na mapách pojmy oceán, moře, pohyby mořské vody, vodní toky, podpovrchová voda, bezodtokové oblasti, jezera, bažiny, umělé vodní nádrže</li> <li>• popíše složení půdy, půdní typy a druhy a jejich hospodářské využití, rozumí pojmem mateční hornina, humus, eroze půdy</li> <li>• vysvětlí význam, využití a ochranu půdy, příčiny úbytku půdy na světě</li> <li>• objasní uspořádání bioty v závislosti na zeměpisné šířce a nadmořské výšce</li> <li>• vymezení geografická šířková pásma na Zemi</li> <li>• seznámí se s vlivy člověka na přírodní prostředí</li>   <li>• určí geografickou polohu jednotlivých oceánů, světadílů podle zeměpisných souřadnic i z hlediska polohy na zeměpisných polokoulích a v podnebných pásech</li> <li>• porovná rozlohu jednotlivých oceánů a světadílů</li> <li>• popíše a srovnává při interpretaci obecně zeměpisných map členitost</li> </ul>	<p><b>GEOGRAFICKÁ POLOHA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozloha</li> <li>• členitost a přírodní poměry oceánů, světadílů</li> </ul>	<p>M D Př EV 2</p>	





**Zeměpis****7. ročník**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Provede regionalizaci v jednotlivých světadílech, vytýčí společné znaky daného regionu, provede porovnání jednotlivých regionů</li><li>• Vyhledá a pojmenuje vybrané modelové státy, hlavní a významná města</li><li>• Vyhledá na mapách hlavní soustředění osídlení a hospodářských činností v jednotlivých světadílech, v regionech a modelových státech, popíše a porovná jejich sektorovou, odvětvovou a územní strukturu a zvažuje souvislost s přírodními poměry</li><li>• Seznámí se s mezinárodními organizacemi</li><li>• Vyhledá na mapách nejvýznamnější oblasti cestovního ruchu v jednotlivých světadílech</li><li>• Dokáže na mapě lokalizovat významné geografické pojmy, s kterými se seznámí</li></ul>	<p><b>SVĚTADÍLY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Afrika</li><li>• Asie</li><li>• Evropa</li><li>• Amerika</li></ul>	<p>EV 1, 3 VDO 3 OSV 2 VMEGS 1, 2MuV 1, 3 Př D Ov Čj M F Etv1,2,9</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>podle zeměpisné polohy, počtu obyvatelstva, hlediska svrchovatosti, státního zřízení a formy vlády, správního členění, uvádí příklady různé míry demokracie ve světě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lokalizuje aktuální příklady politických, národnostních a náboženských konfliktů ve světě</li> <li>• uvede příklady nejvýznamnějších politických, vojenských a hospodářských seskupení</li> <li>• vymezí globální problémy, hledá jejich příčiny, diskutuje o možných důsledcích a hledá řešení</li> <li>• rozlišuje vzhled, funkci a znaky přírodních a kulturních krajin, uvede konkrétní příklady</li> <li>• posuzuje působení přírodních krajínotvorných procesů a vzájemný vztah mezi přírodou a lidskou společností na krajinu a na životní prostředí</li> <li>• zhodnotí jak společenské a hospodářské vlivy lidské společnosti působí na krajinu a životní prostředí, uvede kladné a záporné příklady</li> </ul>	<p>GLOBÁLNÍ PROBLÉMY SOUČASNÉHO SVĚTA</p> <p>KRAJINA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prostředí</li> <li>• typy krajin</li> <li>• společenské a hospodářské vlivy na krajinu a na životní prostředí</li> </ul>	<p>MuV 5</p> <p>Př Ch F, Etv 1,7,9,10 EV 2, 3, 4 OSV 2, 3</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zhodnotí dodržování zásad ochrany přírody a životního prostředí</li> <li>• navrhne možná řešení problematiky životního prostředí s ohledem na krajinu</li> <li>• porozumí pojmům ekologie, trvale udržitelný rozvoj</li>   <li>• ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</li> <li>• využívá aktivně mapy, atlasy, cestovní průvodce, pracuje s internetem a dalšími materiály při vyhledávání informací</li> <li>• aplikuje v praxi zásady bezpečného pohybu v přírodě</li> </ul>	<p>CVIČENÍ V TERÉNU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientační body</li> <li>• pomůcky a přístroje</li> <li>• světové strany</li> <li>• pohyb podle mapy a azimutu</li> <li>• odhad vzdálenosti a výšek objektů</li> <li>• panoramatické náčrtky</li> <li>• schématické náčrtky pochodové trasy</li> <li>• ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</li> <li>• živelné pohromy, opatření, chování a jednání při nebezpečí</li> </ul>	<p>M Ch Př Vv</p>	

**Zeměpis****9. ročník**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• určí a vyhodnotí geografickou polohu České republiky</li><li>• porovná rozlohu České republiky s rozlohou sousedních států</li><li>• popíše vznik a vývoj reliéfu, určí a vyhledá horopisné celky, charakterizuje podnebí, vodstvo, půdy, rostlinstvo živočišstvo</li><li>• zhodnotí stav životního prostředí, vymezí NP a CHKO a pochopí jejich důležitost</li> <li>• vyhledá, popíše a zdůvodňuje na mapách soustředění obyvatelstva v České republice</li><li>• vyhledá na mapách největší a nejvýznamnější sídla v České republice a určí jejich lokalizační faktory</li><li>• srovná ukazatele o lidnatosti, rozmístění, pohybu a struktuře obyvatelstva České republiky se sousedními státy</li><li>• vyhledá aktuální demografické údaje týkající se své obce, zpracovává je,</li></ul>	<p><b>GEOGRAFICKÁ POLOHA ČR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• relativní a absolutní geografická poloha</li><li>• rozloha</li><li>• členitost povrchu a přírodní poměry ČR</li></ul> <p><b>OBYVATELSTVO ČR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozmístění obyvatelstva</li><li>• sídelní poměry</li></ul>	<p>EV 2, 3 Př M F</p> <p>MuV 1, 3 Čj M Př D</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokusí se o prognózu dalšího vývoje</li> <li>• rozlišuje a porovnává předpoklady, rozmístění a perspektivu hospodářských aktivit v České republice</li> <li>• hospodářství České republiky charakterizuje po jednotlivých oblastech</li> <li>• zhodnotí postavení své obce v rámci hospodářství celé republiky</li> <li>• lokalizuje na mapách jednotlivé regiony a administrativní celky České republiky</li> <li>• charakterizuje přírodní podmínky, hospodářství, zvláštnosti, kulturní zajímavosti jednotlivých regionů a porovnává jejich hospodářskou funkci a vyspělost</li> <li>• zjistí historii, statistické údaje vztahující se k obci</li> <li>• popíše a posoudí regionální zvláštnosti, typické znaky přírody, osídlení, hospodářství a kultury místního regionu a jejich možné</li> </ul>	<p>HOSPODÁŘSTVÍ ČR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmístění hospodářských činností ČR</li> </ul> <p>REGIONY ČESKÉ REPUBLIKY</p> <p>MÍSTNÍ REGION</p>	<p>EV2, 3, 4 VMEGS 3 MeV 1, 2 Ch D Př F</p> <p>EV 3 VMEGS 3 D Ch Čj Př</p> <p>MeV 6 VDO 1 D I Př M</p>	

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
perspektivy <ul style="list-style-type: none"><li>• pracuje aktivně s turistickou mapou místního regionu</li></ul>			

## Hudební výchova

### 6. ročník

Očekávané výstupy(žák)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuje se v rozeznávání tónin dur a moll. Seznámí se s notovými značkami v notovém záznamu. Dovede rozlišit názvy not ve stupnici (C dur), určí základní délky not a pomlk. Umí zazpívat českou národní hymnu.</li> <li>• Seznámí se s lidovou písní moravskou (A ty Réhradice), lašskou (Panimamo, Běží voda z javora), českou (Široký, hluboký, Nezacházej slunce), vysvětlí její vznik. Dokáže srovnat pojmy lidová a umělá píseň</li> <li>• Dovede definovat pojem dvojhlas, uvést konkrétní příklady a aktivně se pěvecky zapojit.</li> <li>• Rozumí uvedenému pojmu a umí jej v notovém záznamu označit.</li> <li>• Zná pojem tempo, na hudebních ukázkách dovede rozlišit jednotlivé druhy tempa.</li> </ul>	<p>HUDEBNÍ TEORIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základní tóny stupnice C dur, délka not a pomlk</li> <li>• Lidová píseň</li> <li>• Jednoduchý dvojhlas</li> <li>• Takt</li> <li>• Tempo</li> </ul>	<p>OSV1,2,3 VMEGS1,2,3 MUV1,2,3 ČJ D  M  ČJ</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámí se s italským názvoslovím.</li> <li>• Rozliší pojem kánon a dvojhlas. Umí pěvecky intonovat jednoduchý kánon.</li> <li>• Rozpozná mollovou tóninu, dokáže zapsat a moll v notách. Pokusí se o vytvoření textu dalších slok.</li> <li>• Rozumí pojmu dynamika, v notovém záznamu rozpozná hudební znaménka určující dynamiku.</li> <li>• Dozvídá se informace o vzniku Národního divadla, hudebních osobnostech zde působících kdysi a dnes. Umí zanotovat, případně zadirigovat píseň Proč bychom se netěšili od B. Smetany (Má hvězda)</li> <li>• Rozumí pojmu rytmus, dovede vytleskat jednoduché rytmické celky. (hra na tělo)</li> <li>• Dovede rozlišit operu od operety, vysvětlí a uvede konkrétní příklady nejvýznamnějších českých skladatelů. Dovede převyprávět děj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kánon</li> <li>• Rozlišování tonality moll</li> <li>• Dynamika</li> <li>• Národní divadlo (B.Smetana, A.Dvořák)</li> <li>• Rytmus</li> <li>• Opera a opereta</li> </ul>	<p>OSV1,2,3, VDO1,2 MEV1,4,5 ČJ D VV</p> <p>VMEGS1,2,3</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohybem dovede vyjádřit pochodový, polkový a valčíkový rytmus. Na základě poslechu, ale i notového záznamu dovede tance rozlišit. Dovede taktovat jednoduché písně. (Dle možností se seznámí s mazurkou-Naše husa, - a s polonézou-Běži voda, běži-F.Chopin)</li> <li>• Namaluje schéma ronda, uvede charakteristické znaky, rozpozná střídání melodií a na ukázkách rozliší části ronda.</li> <li>• Vysvětlí uvedené pojmy a poslechne si ukázky významných skladatelů.</li> <li>• Seznámí se blíže s tvorbou zahraničních skladatelů.</li> <li>• Seznámí se s dělením hudebních nástrojů na čtyři základní skupiny, dovede je vyjmenovat a dle poslechu některé z nich přesně rozlišit.</li> <li>• Na základě vědomostí o hudebních nástrojích nakreslí plánec symfonického orchestru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tance</li> <li>• Rondo</li> <li>• Symfonie, symfonická báseň</li> <li>• L.van Beethoven a W.A: Mozart</li> <li>• Dělení hudebních nástrojů</li> <li>• Symfonický orchestr</li> </ul>	<p>OSV1,2,3, MUV2 TV</p> <p>OSV1,2,3 VV</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivně se zapojuje do hudebních aktivit, provádí vokální, instrumentální, hudebně pohybové a poslechové činnosti. Zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky správně. Rozšiřuje si vědomosti z oblasti hudební nauky a teorie.</li> <li>• Během listopadu a prosince nacvičujeme a zpíváme vánoční koledy. Vysvětlí pojem a tradice vánočních svátků.</li> <li>• Na základě obsahu či svých představ uskuteční dramatizaci písně (pantomima, pohyb).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Průběžně (nácvik nejméně 10 písní, poslech nejméně 8 skladeb)</li> <li>• Koleda (A.Michna-Loutna česká)</li> <li>• Dramatizace písní</li> </ul>	OSV1,2,3 MUV2	

## Hudební výchova

### 7. ročník

Očekávané výstupy(žák)	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dovede zapsat stupnici C dur a a moll, uvést rozdílné znaky a dle hudebních ukázek rozlišit tonalitu. Umí zazpívat intonačně a rytmicky správně národní hymnu, vysvětlí text.</li> <li>• Dokáže zazpívat slovenskou píseň, ruskou píseň a anglickou píseň.</li> <li>• Pozná píseň Ktož jsú boží bojovníci, dokáže ji časově zařadit, vysvětlí pojmy chorál a kancionál. Vypráví o době husitské, uvede místo, kde tento chorál pomohl k vítězství.</li> <li>• Časově vymezí, charakterizuje období, seznámí se s pojmem monodie a polyfonie.</li> <li>• Vyvodí, po kterém slohovém období nastupuje. Charakterizuje toto období u nás v souvislosti s bitvou na Bílé hoře.</li> <li>• Uvede, v jakých místech se hudba hrála. Vyjmenuje nejznámější barokní skladatele.</li> </ul>	<p>HUDEBNÍ TEORIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stupnice dur a moll</li> <li>• Zpěv písní různých národů</li> <li>• Husitství</li> <li>• Renesance</li> <li>• Baroko</li> </ul>	<p>OSV1,2,3 MUV1,2,3</p> <p>VMEGS1,2,3 MUV1,2,3</p> <p>VDO2,3 D ČJ</p> <p>VV</p> <p>OSV1,2,3 VDO2,3 D ČJ</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>(P. Vejvanovský, A. Michna, J. Bach, G.F. Handel). Rozezná hudební nástroje. Zaspívá píseň Chtíc, aby spal a uvede autora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasicismus zařadí do časové přímky. Uvede trojici slavných světových skladatelů tohoto období (Haydn, Mozart, Beethoven).</li> <li>• Zařadí romantismus do časové přímky. Uvede typické znaky pro toto období a naše nejvýznamnější skladatele. ). Vyjmenuje všechny části cyklu Má vlast. Uvede informace o A.Dvořákovi, B. Smetanovi.</li> <li>• Vypráví o vzniku Slovanských tanců a uvede jejich počet. Vyslechne Slov. tanec č.1 (furiant), vnímá kontrasty v dynamice a rozeznává nástroje podle barvy tónu. Vyjmenuje další lidové tance. Umí zatancovat. Uvede informace o L. Janáčkoví.</li> <li>• Vysvětlí pojmy programní hudba a symfonická báseň. Poslechne si Vltavu a Uvede, kde se tato symfonie každoročně hraje. Vysvětlí význam této skladby rozpozná jednotlivé části.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasicismus</li> <li>• Romantismus</li> </ul> <p>Tance (Slovanské, České, Lašské, country)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programní hudba a symfonická báseň</li> <li>• Symfonie</li> </ul>	<p>OSV1,2,3 MEV1,4,5 CJ</p> <p>ČJ</p> <p>OSV1,2,3, MUV2 TV</p> <p>Z</p> <p>ČJ</p>	

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poslechne si ukázkou z 9. symfonie L. van Beethovena, vysvětlí pojem symfonie. Orientuje se v notovém zápisu, vysvětlí pojem legato, repetice a tečka za notou. Poznává a dokáže zapsat pomlku.</li> <li>• Orientuje se v notovém zápisu, zvládne vytleskat rytmický celek, kde je tečka za notou.</li> <li>• Dokáže vysvětlit dynamické značky (mp, mf, f, p)</li> <li>• Doprovází zpívané písně dle svých schopností na Orf. nástroje. Orientuje se v základních tóninách, vysvětlí předznamenání.</li> <li>• Orientuje se v jednoduché dvojhlasé úpravě, zvládne zazpívat oba hlasy intonačně a rytmicky správně. Zná pojem kánon.</li> <li>• Poznává mollovou tóninu, orientuje se v tónině moll, vysvětlí předznamenání.</li> <li>• Orientuje se v předznamenání, zná názvy a rozdíly osmi základních intervalů.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notové značky a znaménka</li> <li>• Rytmus</li> <li>• Dynamika</li> <li>• Improvizace</li> <li>• Dvojhlasý zpěv a kánon</li> <li>• Moll tónina</li> <li>• Stupnice a intervaly</li> </ul>	<p>OSV1</p> <p>OSV1,2,3, MUV2 TV-pohybová výchova</p>	

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdokonaluje se ve hře na melodické nástroje a v orientaci v notovém zápisu, rozšiřuje si hlasový rozsah. Dokáže získat z různých zdrojů další informace k probíranému učivu. Rozvíjí vnímání poslechových skladeb.</li> <li>• Aktivně se zapojuje do hudebních aktivit, provádí vokální, instrumentální, hudebně pohybové a poslechové činnosti. Zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky správně.</li> <li>• Během listopadu a prosince nacvičujeme a zpíváme vánoční koledy. Vysvětlí pojem a tradice vánočních svátků.</li> <li>• Na základě obsahu či svých představ uskuteční dramatizaci písně (pantomima, pohyb).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Průběžně (nácvik nejméně 10 písní, poslech nejméně 8 skladeb)</li> <li>• Koledy (A.Michna-Loutna česká)</li> <li>• Dramatizace písní</li> </ul>	<p>OSV1,2,3 MUV2</p>	

## Hudební výchova

### 8. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upevní si získané poznatky týkající se periodizace hudebních dějin a daných hudebních slohů.</li> <li>• Vysvětlí pojem umělecká (vážná) a lidová (populární hudba). Uvede, v jakých oblastech se hudba uplatňuje (k tanci, k práci, k filmu ...)</li> <li>• Časově zařadí, uvede hlavní znaky a významné hudební představitele, hudební nástroje a formy.</li> <li>• Orientuje se v rozeznávání tónin dur a moll. Seznámí se s notovými značkami v notovém záznamu. Dovede rozlišit názvy not ve stupnici (C dur), určí základní délky not a pomlk.</li> <li>• Časově zařadí, uvede hlavní znaky a významné hudební představitele, hudební nástroje a formy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretické poznatky z hudebních dějin a hudební nauky</li> <li>• Umělecká a lidová hudba</li> </ul> <p>Umělecká hudba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gotika a renesance (14. a 16.stol.)</li> <li>• Rozlišování tónin dur a moll, hudební značky a názvy, délky not a pomlk</li> <li>• Baroko a klasicismus (17. a 18.stol.)</li> </ul>	<p>OSV1,2,3 VMEGS1,2,3 ČJ D</p> <p>VDO2,3 VMEGS1,2,3 D ČJ VV</p> <p>VMEGS1,2,3 VDO2,3 D ČJ VV</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuje se v předznamenání, zná názvy a rozdíly osmi základních intervalů.</li> <li>• Časově zařadí, uvede hlavní znaky a významné hudební představitele, hudební nástroje a formy.</li> <li>• Časově zařadí. Porovná jazz s vážnou hudbou. Vypráví o vzniku jazzu, o hudbě černochů a jejich těžkém životě v otroctví.</li> <li>• Orientuje se v notovém zápisu, vytleská noty osminové, šestnáctinové i noty s tečkou, vysvětlí označení prima volta a sekunda volta. Orientuje se podle označení Da Capo al Fine. Rozumí textu a vyhledá příklady toho, že černoši přijali křesťanství.</li> <li>• Doprovodí píseň na Orf. nástroje a improvizuje jednoduchý pohybový projev.</li> <li>• Vysvětlí pojem improvizace. Uvede významné jazzové interprety.</li> <li>• Vysvětlí pojem spirituál, blues a gospel.</li> <li>• Časově zařadí. Vysvětlí pojem rock a objasní, proč tato hudba vznikla. Vyjmenuje hlavní rysy v porovnání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stupnice a intervaly</li> <li>• Romantismus a impresionismus (19.-20.stol.)</li> </ul> <p>Populární hudba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazz</li> </ul> <p>Louis Armstrong</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rytmus a orientace v notovém záznamu (hud. značky, hodnoty not)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Improvizace (hra na Orff. nástroje)</li> <li>• Spirituál a blues (rytmus, předznamenání)</li> <li>• Rock</li> </ul>	<p>VMEGS1,2,3 VDO2,3 D ČJ VV</p> <p>MUV1,2,3 VMEGS1,2,3 Z</p> <p>MUV1,2,3 VMEGS1,2,3</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>s vážnou hudbou. Z textů písní vyvodí, o čem se v rockových písních zpívá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuje se v notovém zápisu, pozná G dur tóninu, vysvětlí předznamenání, celý takt, repetici, přečte kytarové značky. Píseň zazpívá intonačně a rytmicky správně a doprovodí na Orf. nástroje. Žák hrající na melodické nástroje doprovází na flétnu... Uvede základní údaje o autorovi a poslechne si píseň v originále.</li> <li>• Vyjmenuje všechny členy skupiny, časově zařadí, zjistí základní informace o této skupině. Uvede názvy jejich písní a zjistí filmy, v kterých hráli.</li> <li>• Orientuje se v notovém zápisu, vyčte takt, vysvětlí značky ppp, mf a f. Píseň zazpívá intonačně a rytmicky správně, doprovodí na Orf. nástroje a hrou na tělo. Poslechne si nahrávky v originále.</li> <li>• Vyjmenuje další rockové skupiny (Rolling Stones, Pink Floyd, Beach Boys ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce s písní, improvizace</li> <li>• Pojmy takt, repetice, kytar. značky</li>   <li>• Beatles</li>   <li>• Dynamika, hra na tělo</li>   <li>• Rockové skupiny</li> </ul>	<p>OSV1,2,3</p>         <p>Etv8</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přinese nahrávky a poslechne si některé ukázky. Vyjádří vlastní názor na tuto hudbu. Vysvětlí pojem folk. Časově zařadí a popíše, jak tato hudba vznikla. Uvede jména sběratelů amerického folklóru. Uvede rozdíl mezi folkem a folklórem. Vyjmenuje české hudebníky a hud. skupiny z této oblasti. (Čechomor, Fleret, Vlasta Redl aj.)</li> <li>• Aktivně se zapojuje do hudebních aktivit, provádí vokální, instrumentální, hudebně pohybové a poslechové činnosti. Využívá při nich svůj hlasový potenciál a získané pěvecké návyky. Uplatňuje pravidla hlasové hygieny (hlavně v době mutace). Zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky správně.</li> <li>• Během listopadu a prosince nacvičujeme a zpíváme vánoční koledy. Vysvětlí pojem a tradice vánočních svátků.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folk a folklór</li> <li>• Průběžně</li> <li>• Koledy (A. Michna-Loutna česká)</li> </ul>		

**Hudební výchova****9. ročník**

<b>Očekávané výstupy(žák)</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozumí pojmům jako takt, rytmus, melodie, tempo, dynamika, interval, improvizace. Rozlišování tónin dur a moll, hudební značky a názvy, délky not a pomlk. Pracuje s písní, rozpozná kánon, rondo a jiné hudební formy na základě notového záznamu či poslechu. Rozpozná a zařadí hudební nástroje.</li><li>• Doprovodí píseň na Orf. nástroje a improvizuje jednoduchý pohybový projev.</li><li>• Časově vymezí, charakterizuje slohová období, uvede hlavní znaky, nejvýznamnější hudební skladatele, soudobé hudební nástroje a formy. (gotika, renesance, baroko, klasicismus, romantismus, impresionismus)</li><li>• Seznámí se s novými tendencemi v hudebním vývoji, uvede znaky a jmenuje hlavní představitele.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Shrnutí poznatků z hudební nauky a improvizace</li><li>• Shrnutí teoretických poznatků z hudebních dějin</li><li>• Expresionismus a neofolklorismus</li></ul>	OSV1,2,3 VMEGS1,2,3 D, ČJ, VV  OSV1,2,3 VMEGS1,2,3 VV ČJ	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doplní si informace o významné skladatele 20.století, zná na základě poslechu jejich díla. Dovede určit významná hudební seskupení (České smyčcové kvarteto aj.), zná místa kulturního dění.</li> <li>• Časově zařadí činnost divadla, uvede hlavní představitele a nejznámější divadelní hry.(J.Voskovec, J.Werich, J.Ježek)</li> <li>• Píseň zazpívá intonačně a rytmicky správně, vysvětlí text, dá příklady parodie.</li> <li>• Orientuje se v d moll tónině, vysvětlí předznamenání. Rozpozná čtvrt'ové, půlové i celé pomlky, vysvětlí označení D.C.a allegro. Doprovodí na Orf. nástroje.</li> <li>• Časově zařadí činnost divadla, uvede hlavní představitele a nejznámější divadelní hry.(Suchý a Šlitr)</li> <li>• Orientuje se v tomto žánru, srovná světový a český muzikál, zhlédne vybraný muzikál, zhodnotí a porovná jej s typickými znaky žánru. Vyjmenuje nejznámější díla a představitele. Vyslechne nejznámější muzikálové písně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hudební představitelé 20.století</li>   <li>• <i>Osvobozené divadlo (V+W)</i></li>   <li>• Práce s písní Babička Mary</li>   <li>• Semafor</li>   <li>• <i>Muzikál</i></li> </ul>	<p>MUV1,2,3 VMEGS1,2,3 D, ČJ,Etv8</p> <p>D, ČJ</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provádí srovnání na základě získaných informací o muzikálu, opeře, operetě. Vyjmenuje, navštíví, současné divadelní scény v kulturních městech (Ostrava, Brno, Praha)</li> <li>• Připomene si a upevní znalosti daných pojmů, dovede rozlišit a uvést konkrétní příklady.</li> <li>• Na základě vlastního zájmu nosí hudební ukázky a tvoří hudební referáty (zpěvák, zpěvačka, hudeb. skupiny) Má přehled o současných hudebních žánrech a stylech (rock, pop, punk, metal, hiphop, rap aj.)</li> <li>• Aktivně se zapojuje do hudebních aktivit, provádí vokální, instrumentální, hudebně pohybové a poslechové činnosti. Využívá při nich svůj hlasový potenciál a získané pěvecké návyky. Uplatňuje pravidla hlasové hygieny (hlavně v době mutace). Zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky správně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hudební divadlo a film</li>   <li>• Folk a folklór</li>   <li>• Populární a současná hudební tvorba</li>   <li>• Průběžně</li> </ul>	<p>MUV1,2,3 VMEGS1,2,3</p>	

## Výtvarná výchova

### 6. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybírá a samostatně vytváří bohatou škálu viz. obr. vyjádření z vlastní zkušenosti, vnímání a představ</li>   <li>• Správně užívá techniku malby</li> <li>• Míchá barvy</li>   <li>• Správně užívá techniku malby</li> <li>• Využívá znalostí o primárních a sekundárních barvách k osobitému výtvarnému vyjádření</li>   <li>• Zná základní principy kompozice</li> <li>• Vhodně rozvrhne hlavní motivy na ploše</li> </ul>	<p><b>KRESEBNÉ STUDIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linie, tvary, objemy</li> <li>• Rozvržení v ploše, objemu a prostoru</li> <li>• Členění plochy</li> </ul> <p><b>VÝRAZOVOST LINIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rytmus</li> <li>• Kontrast</li> <li>• Horizontála, vertikála</li> <li>• Vyjádření pocitu a prostoru</li> </ul> <p><b>BARVY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primární a sekundární barvy</li> <li>• Teplé a studené barvy</li> </ul> <p><b>MALBA</b></p> <p><b>TVAROVÁ A BAREVNÁ KOMPOZICE</b></p>	<p>OSV 1</p>  <p>F</p> <p>OSV 1</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svě představy převádí do trojrozměrné podoby</li> <li>• Vytváří trojrozměrné kompozice</li>   <li>• Vnímá umělecké dílo jako specifické vyjádření skutečnosti</li> <li>• Vyjadřuje se k působení konkrétního uměleckého díla v rovině smyslového a subjektivního účinku</li> <li>• Výtvarně se vyjadřuje k lidovým tradicím, zvykům a svátkům</li>   <li>• Vychází ze svých osobních prožitků a ze znalostí historických souvislostí</li>   <li>• Využívá viz.obr. vyjádření k zachycení vztahu se konkrétní osobě</li> </ul>	<p><b>PLASTICKÁ A PROSTOROVÁ TVORBA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytváření objektů</li> </ul> <p><b>ILUSTRACE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce s uměleckým dílem</li> </ul> <p><b>TEMATICKÉ PRÁCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekorativní kompozice v ploše</li> <li>• Dekorativní předměty</li> </ul> <p><b>SUBJEKTIVNÍ VÝTVARNÉ VYJÁDŘENÍ REALITY ZALOŽENÉ NA SMYSLOVÉM VNÍMÁNÍ A NA EXPRESIVITĚ</b></p>	<p>OSV 1 EV 4</p> <p>Etv8</p> <p>VMEGS 1 AJ</p> <p>OSV 2 Etv2</p>	



## Výtvarná výchova

### 7. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybírá a samostatně vytváří bohatou škálu viz.obr. vyjádření z vlastních zkušeností, vnímání a představ</li> <li>• Uplatňuje osobitý přístup k realitě</li>   <li>• Využívá viz. obr. vyjádření k zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem a sluchem</li>   <li>• Správně užívá techniku malby</li> <li>• Míchá a vrství barvy</li> <li>• Hodnotí a využívá výrazové možnosti barev</li>   <li>• Užívá výtvarných prostředky k zachycení jevů a procesů v proměnách a vztazích</li> </ul>	<p><b>KRESEBNÉ STUDIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• linie</li> <li>• tvar</li> <li>• objem</li> <li>• šrafování</li> </ul> <p><b>REFLEXE HUDEBNÍCH A DRAMATICKÝCH UMĚLECKÝCH VYJÁDŘENÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výtvarný záznam autentických emocí a myšlenek</li> <li>• vysvětlování a obhajoba vlastní tvorby</li> </ul> <p><b>BARVY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrast</li> <li>• odstíny barev</li> <li>• sytost barev</li> <li>• využití a působení barev ve volné tvorbě i praxi (oděvy, bytové doplňky)</li> </ul> <p><b>VYPRÁVĚNÍ VÝTVARNÝMI PROSTŘEDKY</b></p>	<p>OSV 1</p> <p>OSV 1, 2 Etv4</p> <p>OSV 1</p> <p>OSV 1</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvědomuje si na konkrétních příkladech uměleckou různorodost</li> <li>• vyjadřuje se k působení uměleckého díla v rovině smyslového a subjektivního účinku</li> <li>• vytváří kompozice v prostoru</li> <li>• ověřuje komunikační účinky vybraných, přetvořených nebo samostatně vytvořených viz. obr. vyjádření</li> <li>• hledá vhodnou formu pro prezentaci</li> <li>• uvědomuje si možnosti různých kompozičních postupů a uplatňuje je</li> <li>• využívá dekorativní postupy a rozvíjí své estetické cítění</li> </ul>	<p><b>PRÁCE S UMĚLECKÝM DÍLEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentování s reprodukcemi uměleckého díla – hledání detailu, kompozičního záměru, dotváření a parafráze</li> </ul> <p><b>VYTVÁŘENÍ OBJEKTŮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výběr a uplatnění viz. obr. vyjádření pro vlastní tvůrčí záměr</li> </ul> <p><b>VZTAHY A USPOŘÁDÁNÍ PRVKŮ V PLOŠE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimenty – zmenšování, zvětšování, zmnožování, vrstvení tvarů a linií</li> <li>• Horizontála, vertikála, střed</li> <li>• Symetrie, asymetrie, dominanta</li> </ul> <p><b>PÍSMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výrazová a sdělovací funkce</li> </ul>	<p>OSV 1, 2</p> <p>ČJ. D</p>	

## Výtvarná výchova

### 8. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybírá a vytváří bohatou škálu viz. obr. vyjádření z vlastního vnímání, poznání a fantazie</li> <li>• Uplatňuje osobitý přístup k realitě</li>   <li>• Užívá viz. obr. vyjádření k zaznamenání vizuálních zkušeností</li> <li>• Ověřuje si možnosti kompozičních principů ve vlastní tvorbě</li>   <li>• Správně uplatňuje techniku kresby a zachycuje prostor</li>   <li>• Zobrazuje fantazijní představy</li> <li>• Kombinuje výtvarné prostředky a experimentuje s nimi</li>   <li>• Správně užívá techniku malby, míchá barvy</li> <li>• Ve vlastní tvorbě využívá poznatky o barvách k vlastnímu výt. vyjádření</li> </ul>	<p><b>KRESEBNÁ CVIČENÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skicování</li> <li>• práce s linií</li> <li>• šrafura</li> </ul> <p><b>KOMPOZIČNÍ PRINCIPY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dominanta</li> <li>• vertikála a horizontála</li> <li>• zlatý řez</li> <li>• harmonie a kontrast</li> </ul> <p><b>KRESBA RŮZNÝMI VÝTVARNÝMI PROSTŘEDKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stínování</li> <li>• kontrast</li> </ul> <p><b>PRÁCE S MATERIÁLY</b></p> <p><b>OBJEMOVÉ VYJÁDŘENÍ NÁMĚTU BARVAMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teorie barev – barvy doplňkové</li> <li>• odstíny barev</li> <li>• psychologické působení barev</li> </ul>	<p>OSV 1</p>         <p>EV 4 Pč</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se s některými metodami současného výt. umění a digitálních médií – animace, fotografie, počítačová grafika, video</li> <li>• využívá dekorativních postupů a rozvíjí své estetické cítění</li> <li>• interpretuje konkrétní viz. obr. vyjádření ze současnosti i minulosti</li> <li>• vysvětluje svůj postoj k němu</li> </ul>	<p><b>MODERNÍ VÝTVARNÉ TECHNIKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitální fotografie</li> <li>• Počítačová grafika</li> </ul> <p><b>PÍSMO, REKLAMA A PROPAGAČNÍ PROSTŘEDKY</b></p> <p><b>PRÁCE S UMĚLECKÝM DÍLEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhledávání a srovnávání různých způsobů viz. obr. uměleckých vyjádření</li> </ul>	<p>MeV1, 6, 7</p> <p>MeV 4, 5, 6</p> <p>OSV 1 VMEGS 2</p>	

## Výtvarná výchova

### 9. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybírá a samostatně vytváří bohatou škálu viz. obr. vyjádření a jejich vztahů z vlastního vnímání, poznání a fantazie</li> <li>• Uplatňuje osobité vyjádření reality</li> <li>• Využívá znalosti o základních a podvojných barvách, o doplňkových barvách a o odstínech barev k osobitému výtvarnému vyjádření</li> <li>• Užívá viz. obr. vyjádření k zachycení jevů v proměnách, vývoji a vztazích</li> <li>• Užívá viz. obr. vyjádření k zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem a sluchem</li> </ul>	<p>TECHNIKA KRESBY RŮZNÝMI VÝTVARNÝMI PROSTŘEDKY</p> <p>BARVY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Světelný a barevný kontrast</li> <li>• Světelná perspektiva</li> <li>• Symbolika barev</li> </ul> <p>VÝTVARNÉ VYJÁDŘENÍ PROCESU A PROMĚNY</p> <p>PŘEVÁDĚNÍ POCITŮ NA VIZ. OBR. ZNAKY, HLEDÁNÍ VZÁJEMNÝCH SOUVISLOSTÍ UPLATŇOVÁNÍ OSOBITOSTI VE VIZ. OBR. VYJÁDŘENÍ</p>	<p>OSV 1</p> <p>Etv4</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K tvorbě užívá některou z metod současného výtvarného umění</li> <li>• Užívá viz. obr. vyjádření k zaznamenání fantazijních podnětů</li> <li>• Předměty zasazuje do neobvyklých souvislostí a vytváří souvislosti nové</li> <li>• Zachytí pomíjivý okamžik</li> <li>• Porovnává konkrétní příklady různých způsobů viz. obr. vyjádření</li> <li>• Vysvětluje své postoje k nim</li> </ul>	<p>POČÍTAČOVÁ GRAFIKA PRÁCE S INTERNETEM</p> <p>VYTVÁŘENÍ OBRAZOVÝCH ZNAKŮ NA ZÁKLADĚ FANTAZIE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Využití symboliky barev a tvarů</li> <li>• Expresivita výtvarného vyjádření</li> </ul> <p>PRÁCE V PLENÉRU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohyb těla a jeho umístění v ploše</li> </ul> <p>PRÁCE S UMĚLECKÝM DÍLEM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimenty a redukce</li> <li>• Hledání a porovnání motivů</li> <li>• Hledání a porovnání rozdílů výtvarného vyjádření</li> <li>• Abstrakce, popisnost, symbolika, alegorie</li> </ul>	<p>OSV 1 MeV 6</p> <p>OSV 1</p> <p>OSV 2 EV4</p> <p>VMEGS 1</p>	

## Výchova ke zdraví

### 6. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky</li> <li>• přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů</li> <li>• vysvětlí role v rodině, ve třídě</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje v rámci svých možností zdravé stravovací návyky</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naslouchá promluvám druhých</li> <li>• účinně spolupracuje v týmu, respektuje daná pravidla</li> </ul>	<p><b>VZTAHY MEZI LIDMI A FORMY SOUŽITÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kamarádství, přátelství</li> <li>• vztahy a pravidla soužití v prostředí rodiny, školy, vrstevnické skupiny</li> <li>• volba partnera</li> <li>• asociální chování a jeho prevence</li> <li>• sociální klima, pozitivní širší a užší sociální prostředí</li> <li>• mobilstalking, kybernstalking</li> </ul> <p><b>ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady zdravého stravování</li> <li>• vliv životních podmínek a způsoby stravování na zdraví</li> <li>• režim dne</li> <li>• hygiena</li> </ul> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sebepoznání a sebepojetí – vztah k sobě samému</li> <li>• cvičení sebereflexe, sebekontroly</li> <li>• mezilidské vztahy – vztahy ve třídě, respektování sebe sama i druhých, komunikace a kooperace v různých situacích</li> </ul>	<p>OSV 2 Etv1</p> <p>MuV1</p> <p>OSV 1, 2 Etv2,3,4,7,10</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• projevuje odpovědný vztah k sobě samému a pravidlům zdravého životního stylu</li> <li>• uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni</li> </ul>	<p>RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi pohyb v rizikovém prostředí</li> <li>• přítomnost v krizových a konfliktních situacích</li> <li>• ochrana zdraví při různých činnostech</li> <li>• sexuální zneužívání a jeho prevence</li> <li>• HIV/AIDS</li> <li>• bezpečné prostředí ve škole</li> <li>• zabezpečení ochrany osob za mimořádných situací</li> <li>• evakuace, telefonní čísla tísňového volání</li> </ul>	<p>Ochrana člověka za mimořádných situací</p>	



## Výchova ke zdraví

### 7. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikací a kooperací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů</li> <li>• zná a odvede vyprávět o své obci</li>   <li>• optimálně reaguje na fyziologické změny v období dospívání a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví</li>   <li>• usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví</li> <li>• na příkladech chování lidí posuzuje odpovědnost za vlastní zdraví i zdraví druhých</li>   <li>• dodržuje pravidla silničního provozu jako cyklista i chodec</li> <li>• v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc</li> </ul>	<p>VZTAHY MEZI LIDMI A FORMY SOUŽITÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity - obec a spolek, rodiny</li> <li>• volba partner</li> </ul> <p>ZMĚNY V ŽIVOTĚ ČLOVĚKA A JEJICH REFLEXE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dětství, puberta, dospívání – tělesné, duševní a společenské změny</li> <li>• sexuální dospívání, probuzené pohlaví</li> <li>• plánované rodičovství</li> </ul> <p>ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PÉČE O ZDRAVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady osobní, intimní a duševní hygieny</li> <li>• otužování</li> <li>• význam pohybu pro zdraví</li> <li>• poruchy příjmu potravy</li> </ul> <p>RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečné prostředí ve škole</li> <li>• pravidla silničního provozu</li> </ul>	<p>OSV1 Etv1 VDO3</p>         <p>MeV 1, 2, 3 Př</p>         <p>VDO 4</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím</li> <li>• naslouchá promluvám druhých, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikace se službami odborné pomoci</li> <li>• sexualita a media</li> <li>• návykové látky a sex</li> </ul> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdravé a vyrovnané sebepojetí</li> <li>• cvičení sebereflexe a sebekontroly, sebeovládání a zvládnání problémových situací</li> <li>• sociální dovednosti pro předcházení a zvládnání stresu</li> <li>• hledání pomoci při problémech</li> <li>• empatie</li> <li>• chování podporující dobré vztahy</li> <li>• komunikace – naslouchání, dialog</li> <li>• hodnotové postoje</li> <li>• požadavky spojené se vstupem do samostatného života</li> </ul> <p><b>ŽIVELNÉ POHROMY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• požáry, povodně, zátopy, zemětřesení, sesuvy půdy, atmosférické poruchy a ochrana obyvatelstva při nich</li> </ul>	<p>OSV 1 Etv2,3,4,7,10</p> <p>OSV 2</p> <p>Ochrana člověka za mimořádných situací</p>	

## Výchova ke zdraví

### 8. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a životními cíli přijímá odpovědnost za bezpečné sexuální chování</li>   <li>• uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými přenosnými, civilizačními i jinými chorobami</li> <li>• svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc</li> </ul>	<p><b>ZMĚNY V ŽIVOTĚ ČLOVĚKA A JEJICH REFLEXE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• změny v životě rodiny</li> <li>• ekonomické a právní otázky rodinného života</li> <li>• sexuální dospívání a reprodukční zdraví</li> <li>• předčasné sexuální zkušenosti</li> <li>• těhotenství a rodičovství mladistvých</li> <li>• poruchy pohlavní identity, postoje k sexualitě a sexuálnímu chování</li> <li>• sexualita a zákon</li> </ul> <p><b>ZDRAVÝ ZPŮSOB ŽIVOTA A PÉČE O ZDRAVÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ochrana před přenosnými i nepřenosiými chorobami</li> <li>• bezpečné způsoby chování</li> <li>• rozhodování v oblasti sexuálního chování, plánované rodičovství, umělé přerušení těhotenství, antikoncepce</li> <li>• nemoci přenosné pohlavním stykem</li> <li>• ochrana reprodukčního cyklu</li> <li>• zdravotní a preventivní lékařská péče</li> </ul>	<p>Př</p>	



## Výchova ke zdraví

### 9. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím</li> <li>• dává do souvislosti složení stravy způsob stravování s rozvojem civilizačních chorob</li> <li>• uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi</li> <li>• v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě i druhým</li> <li>• projevuje odpovědné chování v situacích ohrožujících zdraví, osobního bezpečí</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví</li> </ul>	<p><b>RIZIKA OHROŽUJÍCÍ ZDRAVÍ A JEJICH PREVENCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stres</li> <li>• kompenzační, relaxační a regenerační techniky k překonávání únavy, stresových reakcí a k posilování duševní odolnosti</li> <li>• civilizační choroby</li> <li>• zdravotní rizika</li> <li>• preventivní a lékařská péče</li> <li>• auto-destruktivní závislosti</li> <li>• manipulativní reklama a informace</li> <li>• skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita</li> <li>• formy sexuálního zneužívání dětí, týrané, zneužívané a zanedbávané děti</li> <li>• komunikace se službami odborné pomoci</li> </ul> <p><b>HODNOTA A PODPORA ZDRAVÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci</li> <li>• složky zdraví a jejich interakce</li> <li>• základní lidské potřeby a jejich hierarchie</li> </ul>	<p>OSV 1</p> <p>MeV 1, 2</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• účastní se projektů podpory zdraví v okolí</li> <li>• využívá dovedností pro předcházení stresu</li> <li>• používá vhodné způsoby komunikace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• programy podpory zdraví</li> <li>• nemoci přenosné pohlavním stykem</li> </ul> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdravé a vyrovnané sebepojetí</li> <li>• stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení</li> <li>• psychohygiena</li> <li>• hledání pomoci při problémech</li> <li>• mezilidské vztahy</li> <li>• dovednosti pro řešení problémů v mezilidských vztazích</li> <li>• pomáhající a prosociální chování</li> <li>• postoje k sexualitě a sexuálnímu chování</li> <li>• sexuální dysfunkce, poruchy pohlavní identity</li> </ul> <p><b>RODINNÝ ŽIVOT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faktory ovlivňující stabilitu rodiny</li> <li>• zanedbávání rodinné výchovy, náhradní rodinná péče</li> <li>• předčasné těhotenství, manželství nezletilých a jejich důsledky</li> </ul>	<p>OSV 1, 2, 3 Etv1,2,3,7,9,10</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uplatňuje zkušenosti z míčových her v dalších sportech</li> <li>• dokáže s pomocí řídit sportovní utkání svých vrstevníků</li> <li>• zná základní pravidla SH</li>   <li>• zvládá základní plavecké styly</li> <li>• umí poskytnout první pomoc při tonutí</li> <li>• uplatňuje vhodné a bezpečné chování v neznámém terénu, na cizích sportovištích, v silničním provozu</li> </ul>	<p>SPORTOVNÍ HRÝ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kopaná</li> <li>• házená</li> <li>• florbal</li> <li>• košíková</li> <li>• stolní tenis</li> </ul> <p>PLAVÁNÍ A OTUŽOVÁNÍ</p> <p>LYŽOVÁNÍ A SNOWBOARDING</p> <p>VÝZNAM POHYBU PRO ZDRAVÍ</p> <p>HYGIENA A BEZPEČNOST PŘI POHYBOVÉ ČINNOSTI</p>	<p>OSV 2, 3 VDO 4 Etv7</p> <p>OSV 1</p> <p>EV 3,4</p>	<p>Bazén, řeka</p> <p>Sjezdovky</p>



## Tělesná výchova

### 8. – 9 ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem.</li> <li>• uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí, předvídá možné nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost</li> <li>• zpracuje naměřená data a informace o naměřených aktivitách, umí vyhodnotit, evidovat výkony</li> <li>• získané dovednosti uplatní jako reprezentant školy</li> <li>• dokáže s dopomocí zvládnout obtížný prvek</li> <li>• uplatní svůj fyzický fond</li> <li>• užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin, časopisů, uživatele internetu</li> <li>• uplatňuje a naplňuje ve šk. podmínkách olympijské myšlenky, čestné soupeření, pomoc handicapovaným.</li> </ul>	<p><b>ATLETIKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytrvalostní běh</li> <li>• 1 500 m</li> <li>• Přespolní běh</li> <li>• Starty a krátké běhy</li> <li>• Skok vysoký – zlepšování techniky flopu</li> <li>• Skok daleký, další techniky</li> <li>• Hod granátem na dálku</li> <li>• Vrh koulí – zdokonalování techniky</li> <li>• Hod kriketovým míčkem</li> </ul> <p><b>GYMNASTIKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akrobacie : přemet stranou</li> <li>• Hrazda : toče</li> <li>• Kruhy: houpání s obraty</li> <li>• Přeskoky: skrčka, roznožka</li> <li>• Šplh bez přírazu (chlapci) na tyči, na laně</li> <li>• Trampolína: skoky s obratem, roznožky</li> </ul>	<p>OSV 1</p>	<p>Školní hřiště</p> <p>Les, přírodní terén</p> <p>Školní hřiště</p>

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka a organizátora</li> <li>• zvládá jednoduché krokové variace</li> <li>• tančí s žákem opačného pohlaví</li> <li>• aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti, samostatně se připraví před pohybovou činností</li> <li>• odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem</li> <li>• předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost</li> </ul>	<p>SPORTOVNÍ HRÝ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kopaná, házená, volejbal, florbal, košíková, stolní tenis</li> </ul> <p>RYTMICKÉ CVIČENÍ A KONDIČNÍ GYMNASTIKA</p> <p>VÝZNAM POHYBU PRO ZDRAVÍ</p> <p>PREVENCE A KOREKCE JEDNOSTRANNÉHO ZATÍŽENÍ A SVALOVÝCH DISBALANCÍ</p> <p>HYGIENA A BEZPEČNOST PŘI POHYBOVÝCH ČINNOSTECH</p>	<p>VDO 3, 4 VMEGS 1 Etv7</p> <p>OSV1</p>	

## Pracovní činnosti

### 6. a 7. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>• zvolí a umí použít vhodné pracovní nástroje</li> <li>• volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</li> <li>• vyjmenuje základní druhy ovocných rostlin</li> <li>• pojmenuje plody ovocných rostli</li> <li>• zvolí správné použití i uskladnění základních druhů ovoce</li>   <li>• používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</li> <li>• sestaví jídelníček a připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</li> <li>• dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu</li> <li>• dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce</li> <li>• poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</li> </ul>	<p><b>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní podmínky pro pěstování - půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy</li> <li>• zelenina – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování</li> <li>• pěstování vybraných druhů zeleniny na školním pozemku</li> <li>• ovocné rostliny – druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění a zpracování</li> </ul> <p><b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základní vybavení kuchyně, údržba pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena práce</li> <li>• výběr, nákup a skladování potravin, tvorba jídelníčku</li> <li>• příprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů</li> <li>• úprava stolu a stolování</li> </ul>	<p>EV 1,2</p> <p>Př</p> <p>M</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje řád učebny, bezpečnost a hygienu práce</li> <li>• zná zásady první pomoci při úrazu</li> <li>• umí pojmenovat základní pracovní nástroje a nářadí</li> <li>• zvládá základní postupy při opracování dřeva a kovu</li> <li>• organizuje a plánuje pracovní činnost</li> <li>• používá technickou dokumentaci</li> <li>• vytvoří vlastní jednoduchý náčrt výrobku</li> </ul>	<p>PRÁCE S TECHNICKMI MATERIÁLY – DŘEVO A KOV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastnosti materiálu a jeho použití v praxi</li> <li>• pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční zpracování</li> <li>• jednoduché pracovní postupy a operace</li> <li>• organizace práce</li> <li>• technické náčrty a výkresy, návody</li> <li>• tradice a řemesla</li> </ul>	<p>M</p> <p>OSV 1</p> <p>Etv4</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuje a plánuje svoji výrobní činnost</li> <li>• užívá technickou dokumentaci</li> <li>• sestaví jednoduchý náčrt svého výrobku i jednoduchý technický výkres</li> <li>• vyjmenuje základní využití techniky v praxi i dopad jejího užívání na životní prostředí</li>   <li>• orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</li> <li>• posoudí své možnosti při rozhodování o volbě svého budoucího povolání a profesní přípravy na něj</li> <li>• využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</li> <li>• v modelových situacích prokáže schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• technické náčrty a výkresy, technické informace, návody</li> <li>• úloha techniky v životě člověka</li> <li>• technika a životní prostředí</li> <li>• technika a volný čas</li>   <li>SVĚT PRÁCE</li> <li>• trh práce – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností</li> <li>• požadavky kvalifikační, zdravotní a osobní</li> <li>• volba profesní orientace – sebepoznávání, osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení</li> <li>• informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb</li> </ul>	<p>OSV 1, 3</p> <p>VDO 2</p> <p>Čj</p>	

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámí se s možnostmi podnikání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních , přijímací řízení, informace a poradenské služby</li> <li>• zaměstnání a způsoby hledání zaměstnání, úřady práce</li> <li>• podnikání- druhy a struktura nejčastější formy podnikání</li> </ul>		

**Druhý cizí jazyk (německý, ruský)****7. až 9. ročník**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pozdraví dospělého i kamaráda</li><li>• Představí se</li><li>• Poděkuje a reaguje na poděkování</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vyplní jednoduchý dotazník</li><li>• Vyjmenuje členy rodiny</li><li>• Sdělí svůj věk, adresu, zájmy</li><li>• Ptá se ostatních na jejich věk, adresu a zájmy</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vyjmenuje školní předměty a potřeby</li><li>• Orientuje se v textu a vyhledá v něm potřebnou informaci</li><li>• Zapojí se do jednoduché konverzace o škole</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Počítá německy do 1000</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vyjmenuje dny v týdnu</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Porozumí pokynům a sám udělí pokyny ostatním</li></ul>	<p>POZDRAVY, PŘEDSTAVOVÁNÍ SE, PODĚKOVÁNÍ</p> <p>OSOBNÍ INFORMACE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• adresa</li><li>• věk</li><li>• rodina</li><li>• oblíbené činnosti a zájmy</li></ul> <p>ŠKOLA, ŠKOLNÍ POTŘEBY</p> <p>ČÍSLA DO 1000</p> <p>DNY V TÝDNU, MĚSÍCE</p> <p>POKYNY VE TŘÍDĚ</p>	<p>OSV 1, 2</p> <p>OSV 1</p> <p>VDO 1</p> <p>M</p> <p>VDO 1</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjmenuje místnosti v domě a druhy nábytku</li> <li>• hovoří o svém domově</li> <li>• používá slovník učebnice a dvojjazyčný slovník</li>   <li>• hovoří o svém denním režimu a koníčcích</li> <li>• vyjmenuje prázdninové aktivity</li> <li>• napíše pohlednici a dopis z prázdnin</li>   <li>• vyjmenuje druhy jídel a nápojů</li> <li>• hovoří o tom, co má a nemá rád</li> <li>• vytvoří jídelní lístek</li> <li>• ve dvojicích tvoří dialogy na téma restaurace</li>   <li>• vyjmenuje části těla a některé druhy nemocí</li> <li>• popíše sebe i kamaráda</li> <li>• ve dvojicích tvoří dialogy – rozhovor u lékaře</li>   <li>• vyjmenuje druhy oblečení</li> <li>• popíše, co má na sobě</li> <li>• tvoří rozhovor na téma nakupování</li> </ul>	<p>DOMOV</p> <p>VŠEDNÍ DEN A VOLNÝ ČAS PRÁZDNINY</p> <p>JÍDLA A NÁPOJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jídelní lístek</li> <li>• Rozhovor v restauraci</li> </ul> <p>SPORT, ČÁSTI TĚLA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozhovor u lékaře</li> </ul> <p>OBLEČENÍ, MÓDA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozhovor v obchodě s oblečením</li> </ul>	<p>OSV 1</p> <p>OSV 2</p> <p>OSV 1</p> <p>OSV 1</p> <p>OSV 1</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hovoří o svých zkušenostech s cestováním</li> <li>• Napíše dopis</li> <li>• Vyjmenuje některé země světa a světové strany</li>   <li>• Pomocí autentických materiálů zjistí základní informace o německy mluvících zemích</li> <li>• Porovnává život u nás a v cizině</li> <li>• Zapojí se do konverzace o německy mluvící zemi</li>   <li>• Tvoří gramatické struktury</li> <li>• Obměňuje text se zachováním kontextu</li> <li>• Rozlišuje vykání a tykání</li> <li>• Napíše jednoduché sdělení pomocí známých gramatických struktur</li> <li>• Tvoří věty oznamovací, tázací a rozkazovací</li> <li>• Vhodně doplňuje členy a předložky</li> <li>• Stupňuje přídavná jména</li> </ul>	<p>CESTOVÁNÍ</p> <p>NĚMECKY/RUSKY MLUVÍCÍ ZEMĚ, BERLÍN</p> <p>GRAMATICKÉ STRUKTURY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvary sloves být, mít, moci, muset</li> <li>• Časování ostatních sloves</li> <li>• Zájmena a jejich tvary</li> <li>• Věta oznamovací a tázací</li> <li>• Rozkazy</li> <li>• Vykání</li> <li>• Zápor</li> <li>• Předložky am, im, um, předložky se 3. a 4. pádem</li> <li>• Vazba „es gibt“</li> </ul>	<p>OSV 1 VMEGS 1, 2, 3 Z</p> <p>VMEGS 1, 2 Z</p> <p>ČJ</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvoří souvětí</li> <li>• Řekne, kolik je hodin</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porozumí jazyku učitele a autentické nahrávce</li> <li>• Pochopí smysl jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace</li> <li>• Ústně reprodukuje smysl vyslovené konverzace</li> <li>• Ve vyslovené konverzaci najde klíčové informace</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyslovuje a čte nahlas a foneticky správně jednoduché texty</li> <li>• V textu najde požadovanou informaci a reprodukuje ji</li> <li>• Používá dvojjazyčný slovník</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préteritum sein, haben</li> <li>• Člen určitý a neurčitý a jejich tvary</li> <li>• Spojky und, aber</li> <li>• Stupňování přídavných jmen</li> <li>• Odpovědi ja, nein, doch</li> <li>• Perfektum nepravidelných sloves</li> <li>• Vedlejší věty s weil</li> <li>• Vyjádření času</li> </ul> <p>POSLECH</p> <p>ČTENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texty v učebnici</li> <li>• Autentické materiály (časopisy, internet)</li> </ul>		

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozšíří si slovní zásobu o slovíčka, týkající se tradic a svátků</li> <li>• Hovoří o tradicích a svátcích</li> <li>• Vytvoří vánoční a velikonoční přání</li> </ul>	<p>TRADICE A ZVYKY NĚMECKY/RUSKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</p>	<p>VMEGS 1, 2, 3 MuV 1, 4</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konverzuje o organizování večírku</li> <li>• Nabídne pomoc a přijme ji nebo odmítne</li> <li>• Vytvoří pozvánku</li>   <li>• Hovoří o domácích pracích</li> <li>• Ptá se spolužáků na věci související s bydlením</li> <li>• Ve skupinách vytvoří anketu</li>   <li>• Rozšíří si slovní zásobu</li> <li>• Porovná život ve městě a na venkově</li> <li>• Diskutuje s ostatními</li> <li>• Napíše krátké sdělení o vybraném ekosystému (les, moře...)</li>   <li>• Ve skupině diskutuje o pravidlech chování ve škole a doma</li> <li>• Vytvoří společenskou hru a stanoví její pravidla</li> </ul>	<p><b>ORGANIZOVÁNÍ VEČÍRKU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba</li> <li>• Výroba pozvánky</li> </ul> <p><b>BYDLENÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce v domácnosti</li> </ul> <p><b>ŽIVOT VE MĚSTĚ A NA VENKOVĚ PŘÍRODA</b></p> <p><b>PRAVIDLA CHOVÁNÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Must, mustn 't, don't have to</li> </ul>	<p>VMEGS 2, 3</p> <p>Rv</p> <p>EV 1, 4 Př</p> <p>VDO 2 Vv</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porozumí autentickým materiálům (video)</li> <li>• Vyhledá informace o anglicky mluvící zemi a zpracuje je do krátkého vyprávění</li> <li>• Popíše svou oblíbenou osobnost</li> <li>• Konverzuje na téma Oblíbená hudba</li> <li>• Pomocí dvojjazyčného slovníku přeloží anglickou píseň</li> <li>• Pomocí dvojjazyčného nebo výkladového slovníku vytvoří recenzi na film</li> <li>• Vytvoří reklamu na zvolený výrobek</li> <li>• Diskutuje o vlivu reklam na společnost</li> <li>• Popisuje obrázek</li> <li>• Podle spolužákova popisu nakreslí vlastní obrázek</li> <li>• Popisuje třídu a své okolí</li> </ul>	<p>ANGLICKY MLUVÍCÍ ZEMĚ</p> <p>KULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Populární skupiny</li> <li>• Zpěváci</li> <li>• Filmy</li> <li>• Knihy</li> </ul> <p>REKLAMA</p> <p>POPIS OBRÁZKU A TŘÍDY</p>	<p>VMEGS 2 MuV 1</p> <p>Hv</p> <p>MeV 2</p> <p>MeV 1, 5, 6</p> <p>Vv</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ve dvojicích se domluví na budoucích plánech</li> <li>• Vyjádří své pocity a adekvátně reaguje</li>   <li>• Hovoří o počasí</li> <li>• Dle poslechu zakreslí symboly počasí do mapy</li> <li>• Hovoří o svém vztahu k jednotlivým ročním obdobím</li>   <li>• Hovoří o budoucích plánech a ptá se spolužáků na jejich plány</li> <li>• Napíše dopis kamarádovi nebo příbuznému</li>   <li>• Hovoří o různých druzích zaměstnání</li> <li>• Ptá se spolužáků na jejich budoucí plány a odpovídá</li>   <li>• Vypráví o své škole</li> <li>• Srovná svou školu s ostatními</li> <li>• Vytvoří svůj (ideální) rozvrh hodin</li> <li>• Ve skupině hovoří o pravidlech chování ve školách</li> <li>• Vytvoří sdělení o školách v angl. mluv. zemích</li> </ul>	<p><b>VYJÁDŘENÍ POCITŮ</b> <b>DOMLOUVÁNÍ SE NA BUDOUCÍCH PLÁNECH</b></p> <p><b>POČASÍ</b></p> <p><b>PRÁZDNINY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopis z prázdnin</li> </ul> <p><b>ZAMĚSTNÁNÍ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moje budoucnost</li> </ul> <p><b>ŠKOLY V ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍCH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školní předměty</li> <li>• Pravidla chování ve školách</li> </ul>	<p>Z</p> <p>OSV 2</p> <p>VDO 2 OSV 1</p> <p>MuV 1, 2 VDO 1</p>	



Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porovná módu dnes a v minulosti</li> <li>• Rozšíří si slovní zásobu – módní doplňky</li>   <li>• Vypráví o svém denním programu</li>   <li>• Požádá o pomoc a sám ji nabídne</li> <li>• Tvoří dialogy – rozhovor u lékaře</li>   <li>• Napíše recept</li> <li>• Hovoří o zdravých a nezdravých jídlech</li> <li>• Tvoří dialogy v restauraci</li>   <li>• Ovládá fráze spojené s cestováním</li> <li>• Tvoří dialogy týkající se situací na nádraží, letišti, v hotelu</li> <li>• Upevní si zdvořilostní fráze</li> <li>• Anglicky vypráví o svých zážitcích s cestováním</li> </ul>	<p>OBLEČENÍ, MÓDA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozhovor v obchodě s oblečením</li> </ul> <p>DENNÍ PROGRAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiena</li> </ul> <p>ŽÁDOST O POMOC NABÍZENÍ POMOCI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozhovor u lékaře</li> <li>• Nemoci a úrazy</li> </ul> <p>ZDRAVÁ VÝŽIVA</p> <p>CESTOVÁNÍ</p>	<p>OSV 1</p> <p>OSV 1</p> <p>OSV 2, 3</p> <p>OSV 1 Př</p> <p>MUV 1, 4</p>	

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p><b>ŽÁK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypracuje projekt na téma stát EU</li> <li>• Své poznatky prezentuje ostatním</li>   <li>• Z dostupných zdrojů zjistí informace o způsobu života v různých částech světa</li> <li>• Popíše dům, město</li>   <li>• Rozeznává a pojmenovává rostliny a živočichy</li> <li>• Vyhledá informace o ekologickém problému a zpracuje je do krátkého článku</li>   <li>• Porovnává české a cizí tradice</li> <li>• Upevňuje si slovní zásobu</li> <li>• Vytvoří přáníčko</li> <li>• Tvoří dialogy na dané téma</li> </ul>	<p>STÁTY EU</p> <p>ZPŮSOB ŽIVOTA V RŮZNÝCH ZEMÍCH</p> <p>PŘÍRODA, ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Názvy zvířat, rostlin, ekosystémů</li> <li>• Jejich popis</li> </ul> <p>SVÁTKY A TRADICE</p> <p>Halloween</p> <p>Vánoce</p> <p>Sv. Valentýn</p> <p>Velikonoce</p>	<p>VMEGS 2,3</p> <p>MuV</p> <p>VMEGS 1, 2, 3</p>	

**Sportovní hry****8.-9. ročník**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivně vstupuje do organizace zjednodušených her ve školních podmínkách</li><li>• Uplatňuje a naplňuje olympijské myšlenky, čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respektuje opačné pohlaví</li><li>• Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka</li><li>• Uplatňuje bezpečné chování, předvídá možné nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost</li><li>• Zvládá základní organizaci utkání – losování, zahájení, počítání skóre, zápisy, časomíru a ukončení utkání</li><li>• Předchází vhodným obutím a oblečením úrazům, umí poskytnout první pomoc</li></ul>	<p>ÚPOLY, ZÁKLADNÍ PRVKY SEBEOBRANY</p> <p>KOPANÁ</p> <p>HÁZENÁ</p> <p>KOŠÍKOVÁ</p> <p>STOLNÍ TENIS</p> <p>BEDBINGTON</p> <p>FLORBAL</p> <p>VOLEJBAL</p> <p>NETRADIČNÍ SPORTY</p>	<p>OSV 1, 2</p> <p>VDO</p> <p>MUV4</p> <p>Etv7</p>	